

ОБЩЕСТВЕННЫЙ
ПРИ ФСБ РОССИИ СОВЕТ



WWW.OSFSB.RU

ФСБ

ЗА И ПРОТИВ

ОБЩЕСТВЕННЫЙ
ПРИ ФСБ РОССИИ СОВЕТ



№2 (30)
2014

ФСБ: ЗА И ПРОТИВ №2(30) АПРЕЛЬ 2014

ИЗДАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА ПРИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГЛАВНАЯ ТЕМА

МОЛОДЫЕ ПАТРИОТЫ – БУДУЩЕЕ ГОСУДАРСТВА, БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЩЕСТВА



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- **ИСТОРИЯ КРИПТОГРАФИИ – ИСТОРИЯ МИРА**
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТАЙНА АКТУАЛЬНА ВО ВСЕ ВРЕМЕНА
- **КОДЕКС ЧЕСТИ КАДЕТА**
СТАТЬЯ ВЫПУСКНИКОМ КОРПУСА В ПУШКИНЕ НЕЛЕГКО
- **ВЫБИРАЯ БУДУЩЕЕ**
СОТРУДНИКИ ГОЛИЦЫНСКОГО ПОГРАНИЧНОГО ИНСТИТУТА
ПОМОГАЮТ ШКОЛЬНИКАМ ОПРЕДЕЛИТЬСЯ С ПРОФЕССИЕЙ
- **ТОНКИЙ НЮХ И ПРЕДАННОЕ СЕРДЦЕ**
ПОГРАНИЧНОЙ КИНОЛОГИИ РОССИИ ИСПОЛНИЛОСЬ 120 ЛЕТ
- **ТОТ САМЫЙ БЕНКЕНДОРФ**
БИОГРАФИЯ ГЛАВЫ ЖАНДАРМСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ХРАНИТ МНОГО ЯРКИХ СТРАНИЦ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Василий Титов
Владимир Васильев
Александр Афоничев
Владислав Гриб
Анатолий Кучерена
Александра Очирова
Анатолий Торкунов

Директор
Андрей Свешников
Шеф-редактор
Роман Аршанский
Заместитель шеф-редактора
Елена Ивахина
Ответственный секретарь
Сергей Мушкатеров
Бильд-редактор
Светлана Демидюк

Фоторедакторы:
Мария Лукина, Иван Полонский,
Екатерина Петрова
Фотокорреспондент: Игорь Михалев
Директор по производству Ольга Афонина
Арт-директор Ольга Кустарева
Дизайнер Елена Помогаева

Цветоделение Сергей Фролов
Литературный редактор Лидия Ткачева
Корректор Светлана Бывших

Авторы текстов:
Евгений Белов, Екатерина Болдырева, Александр
Ивановский, Андрей Калый, Екатерина Кислярова,
Олег Костриков, Александр Курочкин,
Наталья Лайдинен, Дмитрий Ларин, Илья Макаров,
Павел Серегин, Яков Серов, Олег Шабанин

Дизайн, макет:
Издательское агентство А2

Учредитель:
Благотворительный фонд содействия защите
гражданских, экономических, социальных
и культурных прав военнослужащих
и гражданских лиц «Безопасность и законность»
Адрес: 121108, г. Москва,
ул. Ивана Франко, д. 4, корп. 1

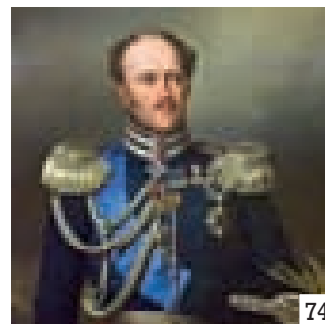
Свидетельство о регистрации
ПИ № ФС77-35646 от 16 марта 2009 г.
Отпечатано в типографии
«АСТ – Московский Полиграфический Дом»
Тираж: 3500 экз.



Участник Великой Отечественной войны, пограничник В.А. Попов (Александр Шилов, холст, масло, 2008 год)

Родился в 1924 году в Нижегородской области в православной семье. Воевал Василий Алексеевич пулеметчиком с 1942 года на Карельском фронте. В годы войны получил два ранения и контузию. Остался в Карелии служить, после войны до 1949 года охранял границу. Награжден орденом Красной звезды, орденом Великой Отечественной войны II степени, орденом Святого князя Даниила и многими другими наградами. Василий Алексеевич подвизался сначала в Свято-Троицкой Сергиевой Лавре, а затем в Донском монастыре.

Содержание



ДАТЫ. СОБЫТИЯ. ЦИФРЫ 2

ПОДГОТОВКА
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ И
ОРГАНЫ БЕЗОПАСНОСТИ
Служить Отечеству приходят
самые лучшие 6

ШИФР
ИСТОРИЯ КРИПТОГРАФИИ –
ИСТОРИЯ МИРА
Государственная тайна
актуальна во все времена 8

ТЕХНОЛОГИИ
ЧАСОВЫЕ РОССИЙСКОГО
КИБЕРПРОСТРАНСТВА
Кто такие специалисты по
защите информации, как их
готовят и почему за ними
будущее 14

ТРАДИЦИИ
КОДЕКС ЧЕСТИ КАДЕТА
Стать выпускником Корпуса
в Пушкине нелегко 20

СИСТЕМА
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ
В Первом пограничном
кадетском корпусе ФСБ России
патриотизм – важная часть
воспитания личности 28

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
ВЫБИРАЯ БУДУЩЕЕ
Сотрудники Голицынского
пограничного института
помогают школьникам
определиваться с профессией 32

ПРОГРАММА
УРАЛЬСКАЯ КУЗНИЦА
ПРОФЕССИОНАЛОВ
ГРАНИЦЫ
Курсанты Курганского
пограничного института
ФСБ России за время учебы
получают максимум
практики 36

ВОСПИТАНИЕ
КАВКАЗСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ
«ВЫМПЕЛА»
В Кавминводах школьникам
напомнили о любви
к Родине и силе единства
и патриотизма 42

ВЫХОД
БОЕВАЯ РАБОТА
Операция пограничного
спецназа на Северном Кавказе
глазами ее участника 48

СЛУЖБА
ТОНКИЙ НЮХ И ПРЕДАННОЕ
СЕРДЦЕ
Пограничной кинологии
России исполнилось 120 лет 52

СПОРТ
СТАРТ ЮНЫХ САМБИСТОВ
Путь вверх по лестнице
мужества 56

ПРЕМИЯ ФСБ РОССИИ
ЛЕОНИД МАЛЕВ:
«ИСКУССТВО ПОЗВОЛЯЕТ
ПРЕОДОЛЕТЬ ЛЮБЫЕ
РАЗНОГЛАСИЯ» 60

ИСТОРИЯ
ШКОЛА ЖАНДАРМОВ
РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ
Претенденты на должность
в политической полиции
проходили серьезные
испытания 68

ЛИЧНОСТЬ
ТОТ САМЫЙ БЕНКЕНДОРФ
Биография главы
жандармского отделения
хранит много
ярких страниц 74

«Родительский десант» высадился в Кремле

ПРОЕКТ «РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕСАНТ» ПРЕДЛОЖИЛИ ГРАЖДАНСКОМУ ОБЩЕСТВУ ВЕТЕРАНЫ КРЕМЛЕВСКОГО ПОЛКА И ОТЕЧЕСТВЕННОГО СПЕЦНАЗА. ОН ОРИЕНТИРОВАН НА ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В СЛОЖНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, И ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В РАМКАХ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ «ЧЕСТЬ ИМЕЮ!».



Руководитель Межрегиональной комплексной программы патриотического воспитания молодежи «Честь имею!», директор Военно-патриотического центра «Вымпел» Святослав Дмитриевич Омельченко подписал Соглашение о сотрудничестве и партнерстве между ВПЦ «Вымпел» и Всероссийским общественным движением «Матери России».

В «Родительском десанте» принял участие член Общественного совета ФСБ России, народный художник СССР Александр Максович Шилов. Он напомнил участникам мероприятия о необходимости чтить память тех сотрудников спецслужб, кого уже нет в живых, и уважать тех, кто продолжает своим каждодневным героическим примером воспитывать не просто граждан, а в первую очередь патриотов. Этот благотворительный проект не только поможет сиротам, оставшимся без попечения родителей, но и сплотит взрослых для действий в интересах детей. В галерее Александра Шилова двери для вымпел-

ловцев, а также для мероприятий, проводимых с их участием, открыты всегда.


Со стороны родителей также выступили: лауреат премии ФСБ России Илья Резник, член коллегии МВД, помощник

Союза писателей Москвы Лола Звонарева, член Общественного совета при ФСБ России Александр Шилов и другие видные представители российского общества. На общественную презентацию приехали посланцы республик, городов и сел со всей страны. В зале бок о бок сидели представители семейных детских домов, патронатные семьи из многих регионов, рядом с ними – работники социальных учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей, представители органов опеки, социального сопровождения детей-сирот, учителя, организаторы детского досуга...

Как пример возрождения российской деревни и российской глубинки, благодаря беззаветной любви к детям, гостям Всероссийского марафона добрых дел «Родительский десант» показали документальный фильм «В поисках лебеда». Его героями стали жители небольшой деревни Шапы Смоленской

Проект «Родительский десант» ориентирован на детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, и осуществляется в рамках Межрегиональной комплексной программы патриотического воспитания молодежи «Честь имею!»

министра внутренних дел, председатель Российского совета ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск, генерал-полковник внутренней службы Иван Шилов, Герой Советского Союза и Герой Российской Федерации летчик-космонавт Сергей Крикалев, секретарь

области, усыновившие детдомовских ребят и тем самым сохранившие надежду на будущее для родного села. Семилетний опыт этих приемных семей – ярчайший пример патриотического воспитания подрастающего поколения. 

Член Общественного совета при ФСБ России Александра Очирова награждена орденом

АЛЕКСАНДРА ОЧИРОВА – ПЕРВАЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНИЦА РОССИИ СРЕДИ ПОСЛОВ ДОБРОЙ ВОЛИ ЮНЕСКО – ПОЛУЧИЛА ОРДЕН МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РФ «ЗА ЗАСЛУГИ».



АЛЕНСЕЙ РЕЗВЫХ

По решению Президиума Россовета ветеранов ОВД и Внутренних войск от 21 марта 2014 г. № 1814 Александра Васильевна стала первой и пока единственной женщиной, удостоенной этой почетной награды. Торжественная церемония прошла 11 мая 2014 года в московском храме бессребреников и чудотворцев Космы и Дамиана с участием митрополита Истринского Арсения, первого викария Святейшего Патриарха Московского и всея Руси.

Вместе с Александрой Очировой были награждены настоятель храма Святых бессребреников Космы и Доминиана на Маросейке протоиерей Федор Бородин и Герой Российской Федерации летчик-космонавт Юрий Михайлович Батурин. 

Народный артист в гостях у пограничников

В КАНУН ДНЯ ПОБЕДЫ В ПОГРАНИЧНОМ УПРАВЛЕНИИ ФСБ РОССИИ ПО РЕСПУБЛИКЕ КАЛМЫКИЯ И АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ СОСТОЯЛАСЬ ТВОРЧЕСКАЯ ВСТРЕЧА НАРОДНОГО АРТИСТА РОССИИ СЕРГЕЯ СТЕПАНЧЕНКО С СОТРУДНИКАМИ УПРАВЛЕНИЯ И ЧЛЕНАМИ ИХ СЕМЕЙ. АКТЕРА «ЛЕНКОМА» И НАЧАЛЬНИКА ПОГРАНИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ СВЯЗЫВАЕТ ДАВНЯЯ КРЕПКАЯ ДРУЖБА. ПОЭТОМУ СЕРГЕЙ ЮРЬЕВИЧ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ОТКЛИКНУЛСЯ НА ПРОСЬБУ О ВСТРЕЧЕ С ПОГРАНИЧНИКАМИ, ХОТЯ В АСТРАХАНЬ СО СВОИМИ КОЛЛЕГАМИ ПО ЦЕХУ ОН ПРИЕХАЛ ВСЕГО ЛИШЬ НА ПАРУ ДНЕЙ НА ОТДЫХ.


Сергей Степанченко не понаслышке знает, что такое военная служба. Он родился в городе Татарске Новосибирской области в семье военнослужащего. Потом отца перевели на Дальний Восток командовать одним из корабельных соединений, вместе с ним во Владивосток отправилась и семья. Как правило, дети военных идут по стопам своих отцов, но мама Сергея была категорически против. Будущий народный артист выбрал... Хабаровский институт физкультуры. Однако, проучившись там два месяца, он совершенно случайно попал на съемки фильма Свердловской киностудии в качестве артиста массовки. Это так увлекло молодого человека, что он без сожаления расстался с физкультурным институтом и поступил на актерский факультет Дальневосточного педагогического института искусств. С этого началась его актерская служба.

Пришедшие на встречу с актером почтили минутой молчания память погибших на полях сражений в годы Великой Отечественной войны. Много говорили о великой Победе советского народа в борьбе с гитлеровской Германией, о том, что историческая память народа не позволит переписать историю и остановит тех, кто придерживается сегодня профашистских взглядов.

Беседа прошла в теплой домашней атмосфере. Без лишнего пафоса Сергей Степанченко рассказывал



ИТАР-ТАСС

о своих партнерах по сцене, о преданности родному театру, о том, чем живет сегодня Москва театральная. Он читал стихи, под гитару исполнял песни. И очень сожалел, что регионы лишены удивительных встреч с известными и прославленными столичными театрами. Но прошедшая встреча показала, что ничего невозможного нет. И если не весь театр, то отдельные любимые народом актеры могут прийти в гости сами. 

«Телефонный терроризм» анонимам обойдется дорого

16 МАЯ 2014 ГОДА ВСТУПИЛ В СИЛУ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 5 МАЯ 2014 г. № 98-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СТАТЬЮ 207 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СТАТЬИ 150 И 151 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». В НЕМ РЕЧЬ ИДЕТ ОБ УСИЛЕНИИ НАКАЗАНИЯ ЗА ЛОЖНОЕ СООБЩЕНИЕ О ТЕРАКТЕ, ЧТО ДОЛЖНО СНИЗИТЬ ЧИСЛО ТЕЛЕФОННЫХ И ПРОЧИХ «ШУТНИКОВ».



PHOTOPRESS

По данным, которые сообщил руководитель профильного подразделения ФСБ Сергей Книгин на пресс-конференции, за пять лет в стране зарегистрировано 14 тысяч ложных сообщений с угрозами террористического характера. «Установлены и избличены свыше пяти тысяч анонимов. Органами безопасности совместно с органами внутренних дел устанавливаются и избличаются более 90% лиц, причастных к ложным сообщениям об акте терроризма, к которым применяются меры как уголовного, так и профилактического характера», – отметил он.

На пресс-конференции, где выступили представители ФСБ России, Национального антитеррористического комитета, МВД и Следственного комитета РФ, журналистам представили аудиозаписи ложных сообщений о заложенных взрывных устройствах. Причем 80% таких сообщений переданы с помощью мобильных устройств, оставшиеся 20% – результат дезинформации из письменных и интернет-сообщений. По сообщениям представителей силовых ведомств, абсолютное большинство

анонимов устанавливаются и задерживаются. Разница между количеством звонков и количеством установленных «звонильщиков» объясняется тем, что многие из них делают не по одному десятку таких сообщений.

К сожалению, количество ложных вызовов растет. Как сообщил руководитель Информационного центра Национального антитеррористического комитета Андрей Пржездомский, на начало этого года зафиксировано уже около тысячи ложных звонков. «В стране сохраняется высокий уровень таких сообщений», – сказал он. – За прошлый год их зафиксировано 2976, пять лет назад их было чуть более полутора тысяч за год. Статистика до сих пор ползла вверх».


Вступившие в силу поправки в Уголовный кодекс предполагают наказание за звонок, причинивший крупный ущерб, более миллиона рублей, а самому источнику ложной информации грозит до пяти лет лишения свободы.

Как сообщил Андрей Пржездомский, ущерб от таких действий громадный и иногда сопоставим с ущербом от на-

стоящего теракта. Ущерб даже от одного звонка может достигать до 5 млн рублей. Проблема и в том, что люди, попавшие в зону реагирования на подобные сообщения (например, при эвакуации железнодорожного вокзала), получают отложенный стресс. И нередко через несколько дней с ними случаются нервные срывы, инфаркты, в том числе и со смертельным исходом.

Звонящие преследуют самые разные цели. Нередко это психически больные люди; в период экзаменов и контрольных поднимается волна детских сообщений; иногда это пьяные «шутки». В уже накопленной печальной статистике есть случаи, когда звонившие, угрожая взрывами, требовали денег. По поводу детских звонков представитель МВД России Василий Соколов напомнил, что уголовная ответственность по подобным делам наступает с 14 лет. При этом родители подростков и детей младше 14 лет рискуют стать ответчиками по гражданским искам со стороны пострадавших физических и юридических лиц. Вот почему надо с малых лет отучать чадо от глупых и дорогих шуток.

Представители правоохранительных органов, зачастую даже понимая, что сообщение ложное, обязаны реагировать (и реагируют) на каждый вызов. Громадный вред от «телефонных террористов» состоит и в том, что в то время, когда спецслужбы отвлекаются на проверочные мероприятия, могут произойти реальные теракты.

Новый закон позволит представителям органов правопорядка эффективнее бороться с «телефонным терроризмом». 

Олимпиада по криптографии поставила рекорд

В МИНУВШЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ XXIII МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ И КРИПТОГРАФИИ В ГОРОДЕ НОВОСИБИРСКЕ СТАЛА РЕКОРДНОЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ. НЕДАВНО В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ СОСТОЯЛОСЬ НАГРАЖДЕНИЕ ЕЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

– В Новосибирске олимпиада проводилась уже в шестой раз, – рассказывает заведующая кафедрой информационной безопасности Новосибирского государственного университета экономики и управления, кандидат технических наук Тамара Пестунова. – Наша кафедра была одним из инициаторов проведения ее в столице Сибири, и ныне является локальным организатором олимпиады в Новосибирской области. Интерес к этому мероприятию со стороны школьников всегда был большой, но в минувшем учебном году количество желающих принять участие в олимпиаде возросло почти в два раза – 201 участник. Соответственно, больше стало и призеров – 25. В настоящее время ситуацию с преподаванием математики в российской средней школе нельзя назвать полностью благополучной. К сожалению, из года в год общий уровень знаний среди школьников снижается. Но, глядя на участников олимпиады, можно отметить, что у нас в стране, к счастью, еще не перевелись талантливые ребята, которые всерьез увлечены математикой, и это внушает большую надежду на будущее.

От имени Академии ФСБ России поздравить победителей и вручить им призы пришли сотрудники Управления ФСБ России по Новосибирской области. Ребятам показали документальный фильм о деятельности ФСБ, а потом перед ними выступил с напутственной речью ветеран подразделений специального назначения Юрий Яковлев. Судя по заинтересованным лицам ребят, предпринятые усилия в области профессиональной ориентации явно не пропали даром.

– Для меня это уже третья по счету олимпиада, – признался учащийся



АЛЕКСАНДР ИВАНОВСКИЙ

специализированного учебно-научного центра НГУ Степан Деревянченко. – Дважды был награжден дипломом третьей степени, а теперь получил вторую степень. Математика и криптография – это то, чем я увлекаюсь. Люблю разгадывать головоломки, вскрывать шифры. В будущем я собираюсь стать специалистом в области компьютерной безопасности и криптографии. И как вариант трудоустройства рассматриваю службу в органах безопасности.

Первокурсница Новосибирского государственного университета экономики и управления Ирина Слонкина рассказала, что участие в олимпиаде принимала с восьмого класса, неоднократно была ее победителем. Увлечение, в конце концов, и предопределило выбор будущей профессии – ныне она студентка, обучается по направлению

«информационная безопасность» и мечтает о службе в органах безопасности.

Из 25 призеров олимпиады в Новосибирске 15 человек, учащиеся 8–10 классов, по результатам выполнения заданий были награждены дипломами третьей степени. Пятеро выпускников 11 класса вместе с дипломами получили еще и право на весомые льготы при поступлении в высшие учебные заведения. А вот школьников, занявших второе место, ожидал приятный сюрприз. По решению Общественного совета при ФСБ России вместе с дипломами им были вручены специальные призы – планшетные компьютеры. Первое место в этом году в Новосибирске не досталось никому. Благодарственные письма были вручены педагогам по информатике и математике, чьи ученики добились успехов на олимпиаде. 🏆

Патриотическое воспитание молодежи и органы безопасности

СЛУЖИТЬ ОТЕЧЕСТВУ ПРИХОДЯТ САМЫЕ ЛУЧШИЕ

В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ СОВРЕМЕННОГО МИРА, ОБОСТРЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ, ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ИНЫХ ПРОТИВОРЕЧИЙ МЕЖДУ ВЕДУЩИМИ ДЕРЖАВАМИ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОХРАНЯЮТ ПРИОРИТЕТНОЕ ЗНАЧЕНИЕ.

Одной из ключевых для будущего России является задача патриотического воспитания молодых граждан – стратегического ресурса общества и государства, ребят, способных освоить современные знания и эффективно применять их на практике, готовых посвятить жизнь беззаветному служению своей стране.

В рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» при координирующей роли Управления кадров Службы организационно-кадровой работы ФСБ России органами федеральной службы безопасности реализуются системные меры. В их числе шефская работа в школах и кадетских классах, детских домах и молодежных клубах. Сотрудники, слушатели и курсанты образовательных организаций, ветераны ФСБ России принимают участие в проведении дней знаний, уроков мужества и других мероприятий в подшефных учреждениях.

Организуются занятия по исторической и военной тематике, военно-спортивные турниры и полевые сборы.

Представители подразделений ФСБ России на регулярной основе участвуют в проведении, а также самостоятельно организуют торжественно-празднич-

Уже стало традицией проведение сотрудниками образовательных организаций ФСБ России, пограничных органов военно-патриотических акций в различных субъектах Российской Федерации. В них участвуют местные жители, представители образовательных

В стране реализуются мероприятия ранней профессиональной ориентации и довузовской подготовки молодежи в целях формирования резерва пополнения кадров органов безопасности

ные и памятно-мемориальные мероприятия, оформление музейных экспозиций, подготовку и издание книг, создание кино- и видеofilмов. Эта работа осуществляется во взаимодействии с региональными и местными органами власти, ветеранскими и другими общественными организациями.

структур и, самое важное, учащиеся учебных заведений, члены военно-патриотических клубов.

С привлечением образовательных организаций ФСБ России создаются на основе заключаемых соглашений и договоров о сотрудничестве профильные классы в общеобразовательных школах.



Уже сейчас в субъектах Российской Федерации функционируют более 40 таких классов с количеством обучающихся свыше 1200 человек.

При участии органов безопасности в стране создано свыше 400 военно-патриотических клубов, отрядов «юных друзей пограничников», лицейских пограничных классов, охватывающих более 9 тысяч молодых людей.


Одновременно с этим реализуются мероприятия ранней профессиональной ориентации и довузовской подготовки молодежи в целях формирования резерва пополнения кадров органов безопасности. Кроме воспитания у подростков высокой нравственности, патриотизма, чувства долга перед Отечеством, в ходе данной работы создаются условия и предпосылки для привлечения наиболее перспективной молодежи на целевое обучение и последующую службу в органах безопасности. При этом практически каждый

второй молодой человек, прошедший через эту школу, подает документы для поступления в образовательные организации ФСБ России либо в последующем, после службы в Вооруженных силах, поступает на военную службу по контракту в органы безопасности.

Это один из факторов, обуславливающих высокий уровень конкурса при поступлении в образовательные организации ФСБ России. Для успешного прохождения отбора кандидаты, помимо блестящих знаний, должны иметь крепкое здоровье, устойчивую мотивацию к службе в органах безопасности и быть физически подготовленными.

Значимый вклад в довузовскую подготовку молодежи вносит расположенный в г. Пушкине (г. Санкт-Петербург) Первый пограничный кадетский корпус ФСБ России. В течение двух лет обучения кадеты, отбор которых осуществляется органами безопасности,

осваивают программу 10–11 классов средней школы по трем профилям обучения (филологический, физико-математический, оборонно-спортивный) и проходят начальную военную подготовку. Кадеты – это, прежде всего, дети военнослужащих, сотрудников органов безопасности, погибших при исполнении служебных обязанностей, дети из неполных семей и сироты. Ежегодно до 80% выпускников Корпуса поступают в ведомственные вузы.

В предыдущих выпусках журнала «ФСБ: ЗА И ПРОТИВ» неоднократно размещались материалы, посвященные различным аспектам ведомственного профессионального образования. В представленном очередном номере читатели смогут ближе познакомиться с отдельными направлениями профориентационной работы и элементами системы подготовки кадров в органах федеральной службы безопасности. 



История криптографии – история мира

ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ АКТУАЛЬНА ВО ВСЕ ВРЕМЕНА

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ XXIII МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО МАТЕМАТИКЕ И КРИПТОГРАФИИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ (СМ. «ФСБ: ЗА И ПРОТИВ» № 1(29) ФЕВРАЛЬ 2014) СТАЛО ОЧЕРЕДНЫМ СВИДЕТЕЛЬСТВОМ ТОГО, ЧТО ИНТЕРЕС МОЛОДЕЖИ К ЭТИМ НАУКАМ ИЗ ГОДА В ГОД НЕ СНИЖАЕТСЯ. В ПЕРВОМ, ОТБОРОЧНОМ, ТУРЕ ОЛИМПИАДЫ, КОТОРЫЙ БЫЛ ПРОВЕДЕН В ИНТЕРНЕТЕ, ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ БОЛЕЕ 3500 ШКОЛЬНИКОВ СО ВСЕЙ СТРАНЫ. ВТОРОЙ, ОЧНЫЙ, ТУР ПРОШЕЛ В 32 СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА БАЗЕ 33 УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. В НЕМ ЗА ЛИДЕРСТВО ПОБОРОЛИСЬ БОЛЕЕ 1200 ЧЕЛОВЕК. В ЧИСЛЕ ПРИЗЕРОВ – 161 ШКОЛЬНИК (71 ИЗ НИХ – УЧАЩИЕСЯ 11 КЛАССОВ).

ТЕКСТ **Дмитрий ЛАРИН**, к.т.н., **Олег ШАБАНИН** к.ф.-м.н.

Больше чем тайнопись

Криптография (в переводе с греческого – «тайнопись») – это область научных, прикладных, инженерно-технических исследований и практической деятельности, которая связана с обеспечением информационной безопасности, а также преодолением криптографических средств защиты информации (криптоанализ). Основное понятие криптографии – понятие шифра, который представляет собой совокупность некоторых алгоритмов, преобразующих так называемый открытый конфиденциальный текст в хаотический набор знаков (букв, чисел или специально придуманных символов), называемый шифртекстом. Алгоритм шифрования является обратимым, то есть позволяет из шифртекста восстановить исходный текст. Процесс преобразования шифрованного текста в открытый называется расшифрованием. Эти преобразования зависят от секретного ключа. Смена ключа приводит к появлению другого шифртекста.

Одними из первых криптографию стали использовать различные государственные структуры для защиты правительственных, военных, дипломатических сообщений. При этом наиболее важную роль играет криптография для государственного управления. Эффективное функционирование государств невозможно без надежной связи, которая по понятным причинам обязательно должна быть зашифрованной. Шифры активно использовались в Древнем мире – Египте, Вавилоне, Индии, Китае, Греции (в том числе в империи Александра Македонского), Древнем Риме.

В принципе, история криптографии – это история мира, поскольку все самые главные события истории человечества с древних времен до наших дней (будь то войны, революции, политические кризисы) не обошлись без участия криптографов.

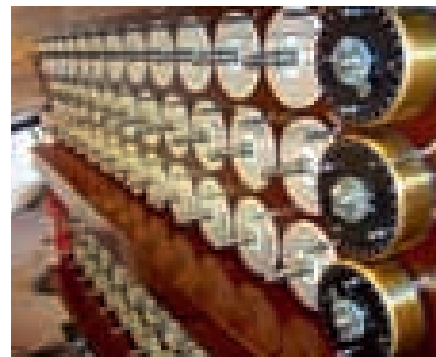
Следует заметить, что при оценке влияния криптографии на те или иные события мировой истории необходимо использовать более широкое понятие –

«криптографическая деятельность». Она включает в себя не только шифрование и дешифрование, но и организацию каналов передачи сообщений (системы связи), использование различных методов защиты информации (криптография, стеганография, физическая защита собственных линий связи и др.), организацию перехвата зашифрованной информации противника. Дешифрование без перехвата件不可能. Разумеется, сюда входят меры по добыванию информации, облегчающей дешифрование (добывание ключей, описания шифрсистем и пр.). В то же время при разработке методов и средств защиты информации надо учитывать возможные аналогичные действия противника и предпринимать соответствующие меры для их пресечения. Если действия по добыванию информации связаны с разведывательными операциями, то при защите главную роль играют контрразведывательные мероприятия. Вот почему криптографические службы работают в тесном контакте с разведкой и контрразведкой.

Вообще, криптографическая деятельность является составной частью информационного противоборства,



КРИПТОГРАФИЧЕСКАЯ МАШИНА XVI ВЕКА (ВВЕРХУ)
И XX ВЕКА (ВНИЗУ)



используется криптография. С одной стороны, узнав о дешифровании своих секретных сообщений, можно не усиливать защиту, а продолжать использовать

Одними из первых криптографию стали использовать различные государственные структуры для защиты правительственных, военных, дипломатических сообщений

которое включает в себя организацию пропаганды и информационного воздействия на потенциального и реального противников и своего населения (поддержка патриотического духа, разъяснение политики государства и т.п.), ведение контрпропаганды, проведение операций по дезинформации противника. При выполнении операций по информационно-воздействию на противника нередко

тот же шифр, передавая дезинформацию, которую другая сторона будет принимать за истинную информацию. Такая ситуация называется дезинформацией «под шифром». В этом случае для передачи настоящей информации следует использовать другие шифры и другие каналы связи.

С другой стороны, тайно захватив шифры и ключи противника (или



ОДИН ИЗ АРТОБСТРЕЛОВ ПОРТ-АРТУРА В 1904 ГОДУ УДАЛОСЬ СОРВАТЬ, ПОСТАВИВ РАДИОПОМЕХИ ПОСЛЕ ПЕРЕХВАТА И ДЕШИФРОВКИ ЯПОНСКОЙ РАДИОГРАММЫ

вскрыв их аналитическим путем), можно попытаться от имени истинного отправителя передать противнику дезинформацию. Фактически, как только где-то на Земле происходило становление того или иного государства, тут же начиналась криптографическая деятельность, с развитием государственных институтов учреждались специальные криптографические службы. Разумеется, не стала исключением и наша страна. История криптографической деятельности в России насчитывает не одно столетие. По словам известного американского историка Дэвида Кана, «русские вознесли достижения своей страны в

сфере криптологии до высоты полета космических спутников».

Отечественные криптографы, обеспечивая секретность российских сообщений и дешифруя секретную переписку наших противников, внесли огромный вклад во многие победы нашей армии в XVIII веке, в период войн с наполеоновской Францией (начало XIX века) и во многих других военных конфликтах.

Именно наши моряки 110 лет назад перенесли войну в новое измерение – радиоэфир. В апреле 1904 года была перехвачена и дешифрована японская радиogramма, в том же месяце впервые в мире русские осуществили постанов-

Первый в современном понимании компьютер был создан во время Второй мировой войны в Англии для решения сложных криптографических задач



СОВЕТСКИЙ МАТЕМАТИК АНДРЕЙ КОЛМОГОРОВ УЧАСТВОВАЛ В СТАНОВЛЕНИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КРИПТОГРАФИИ

ку радиопомех, что сорвало японцам корректировку артобстрела российской военно-морской базы – Порт-Артура.

Особая роль принадлежит сотрудникам советской криптографической службы в достижении победы в Великой Отечественной войне. Советская шифровальная служба надежно защищала наши сети связи, на что в своих воспоминаниях указывают выдающиеся советские полководцы, в частности, Георгий Жуков, Александр Василевский, Иван Конев, Иван Баграмян, Константин Рокоссовский.

В свою очередь дешифровальщики предоставили руководству СССР и военному командованию массу цен-

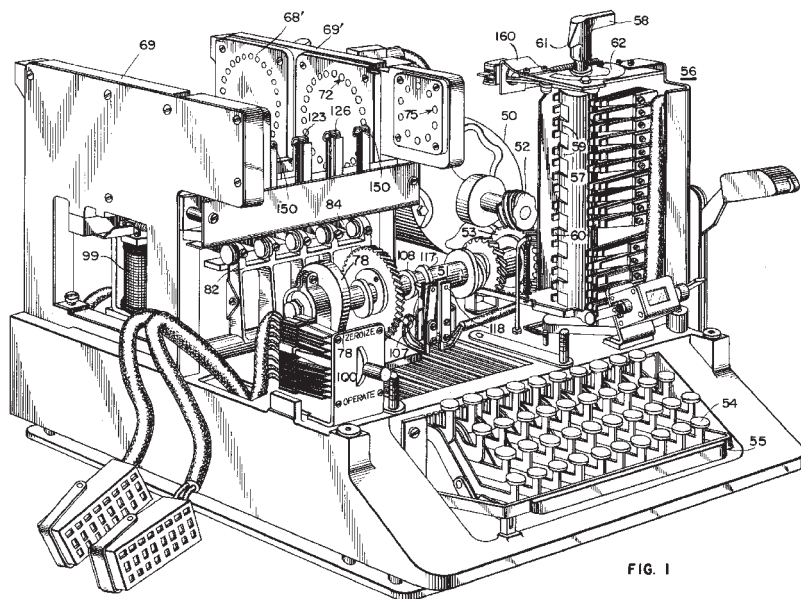


ИЛЛЮСТРАЦИЯ ИЗ ПАТЕНТА НА ШИФРОВАЛЬНУЮ МАШИНУ SIGABA

нейшей информации из дешифрованных сообщений Германии, Японии и их союзников. В результате вскрытия шифров немецких спецслужб абсолютное большинство немецких агентов, забрасывавшихся в СССР, были нейтрализованы или переведены и поставляли немцам дезинформацию на самом высоком уровне. Достаточно отметить, что ряд материалов правил лично Иосиф Сталин.

Основа – математика

Современная криптография и другие технологии защиты информации в первую очередь основаны на достижениях математики. Стоит напомнить, что ведущим дешифровальщиком Франции в XVI веке был создатель алгебры Франсуа Виет, а первым профессиональным дешифровальщиком в России стал математик, академик Санкт-Петербургской академии наук Христиан Гольдбах.

Выдающийся вклад в развитие математики внесли почетные члены Санкт-Петербургской академии наук Леонард Эйлер (1707–1783) и Карл Фридрих Гаусс (1777–1855). Они активно интересовались криптографией, а Эйлер даже принимал участие в разработке российских



НЕМЕЦКАЯ ШИФРМАШИНА «ЭНИГМА»

государственных шифров и занимался дешифровальной работой. Несмотря на то, что каких-то особых успехов на криптографическом поприще эти ученые не добились, их достижения в области теории чисел вместе с результатами знаменитого французского математика Пьера Ферма (1601–1665) были использованы во второй половине XX века при разработке принципов нового направления в криптографии – систем шифрования с открытым ключом.

Большое влияние на криптографию оказало появление компьютеров. С их помощью стали создаваться стойкие алгоритмы шифрования, а также разрабатываться новые методы криптоанализа. Кстати, первый в современном понимании компьютер был создан во время Второй мировой войны в Англии для решения сложных криптографических задач. Использование этого устройства позволило добиться существенных успехов в дешифровании шифрмашин «Энигма» – одного из основных немецких шифраторов. Работа по созданию ЭВМ проходила под руководством знаменитого английского математика Алана Тьюринга (1912–1954), члена Лондонского королевского общества. Он выполнил цикл работ по математической логике и вычислительной математике, а также стал автором формализации понятия алгоритма в виде абстрактной вычислительной машины (машины Тьюринга).

В XX веке в становление криптографии как точной математической науки внесли вклад известные американские ученые Уильям Фридман, Клод Шеннон, Норберт Винер и советские ученые Андрей Колмогоров, Владимир Котельников, Андрей Марков и другие.

Дорогу осилит идущий

Школьные олимпиады по математике и криптографии проводятся в нашей стране с 1991 года. Их организуют Институт криптографии связи и информатики Академии ФСБ России (ИКСИ), Академия криптографии Российской Федерации, Учебно-методическое объединение высших учебных заведений России по образованию в области информационной безопасности (УМО ИБ) при участии входящих в его состав других государственных образовательных учреждений. Координирует проведение олимпиады ИКСИ. Соревнования организуются для учащихся 8–11 классов, но периодически в них участвуют и побеждают школьники даже более младшего возраста. XXIII олимпиада проходила



УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ ПО КРИПТОГРАФИИ, 2014 ГОД

при поддержке Общественного совета при ФСБ России. Победители и призеры олимпиад награждаются грамотами и памятными знаками, разработанными народным художником Российской Федерации Владимиром Никоновым. Победителям и призерам также вручаются книги, посвященные различным разделам математики и криптографической деятельности, а также ценные подарки.

С 2007 года эта олимпиада стала межрегиональной, а с 2008-го – ежегодно включается в перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации. XXIII олимпиада была

внесена в перечень олимпиад Российского совета олимпиад школьников на 2013/2014 учебный год с возможностью предоставления льгот победителям и призерам при поступлении в вузы.

Многие задания олимпиады основаны на реальных криптографических задачах и проблемах, но для их решения не требуется какой-либо дополнительной подготовки, достаточно обычных школьных знаний. Тематика предлагаемых задач весьма разнообразна. Некоторые из них чисто математические. В целом же задания охватывают все периоды развития криптографии: от ручных шифров,

применявшихся еще до нашей эры, до современных технологий защиты информации, как то: криптография с открытым ключом, криптографические протоколы и т.п.

При составлении вариантов заданий для различных возрастных категорий особое внимание уделяется оценке их сложности и времени, отводимому на решение этих заданий. Очень приятно отметить, что на протяжении всех лет проведения олимпиады всегда были участники, решившие 100 процентов задач.

Ряд заданий, предложенных школьникам, составлен на основе произведе-



В ОЛИМПИАДЕ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКИ БОЛЕЕ ЧЕМ ИЗ 30 ОБЛАСТЕЙ РОССИИ



Многие задания олимпиады основаны на реальных криптографических задачах и проблемах

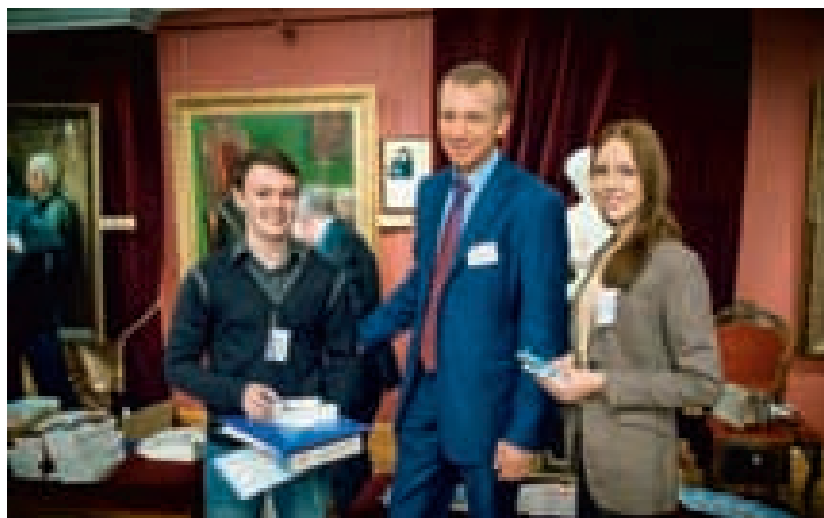
ний, вошедших в золотой фонд мировой художественной литературы. Это произведения Эдгара По, Жюль Верна, Артура Конан Дойла, Вениамина Каверина, в которых упоминаются шифры и методики их вскрытия.

Подробную информацию об участии в олимпиаде можно получить на сайте www.cryptolymp.ru. Там же можно ознакомиться и с заданиями прошлых олимпиад, получить необходимую информацию о теоретических основах решения криптографических задач.

Варианты задач прошлых олимпиад с подробным описанием их решений можно найти в книге «Олимпиады по криптографии и математике», А.Ю. Зубов, А.В. Зязин, Н.В. Никонов, С.М. Рамоданов, А.А. Фролов. – М.: МЦНМО, 2013.

В знании – сила

Даже в быту мы постоянно соприкасаемся с шифрами и криптографией. Почти у каждого из нас есть мобильный



ЧЕСТВОВАНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОЛИМПИАДЫ 2014 ГОДА ПРОШЛО В СТЕНАХ КАРТИННОЙ ГАЛЕРЕИ АЛЕКСАНДРА МАКСОВИЧА ШИЛОВА

телефон, а это – шифратор: весь трафик автоматически шифруется. Все используют пароли или пин-коды для доступа к компьютерам, телефонам, банкоматам и т.п. Это тоже защита информации.

В эпоху развития информационных и телекоммуникационных технологий очень важно, чтобы каждый образованный человек не только обладал знаниями в этой области, но и ощущал меру ответственности за владение ими. Роль в этом межрегиональных олимпиад по математике и криптографии для школьников трудно переоценить.

Информатизация всех сфер деятельности человека, общества и государства требует выхода на новый

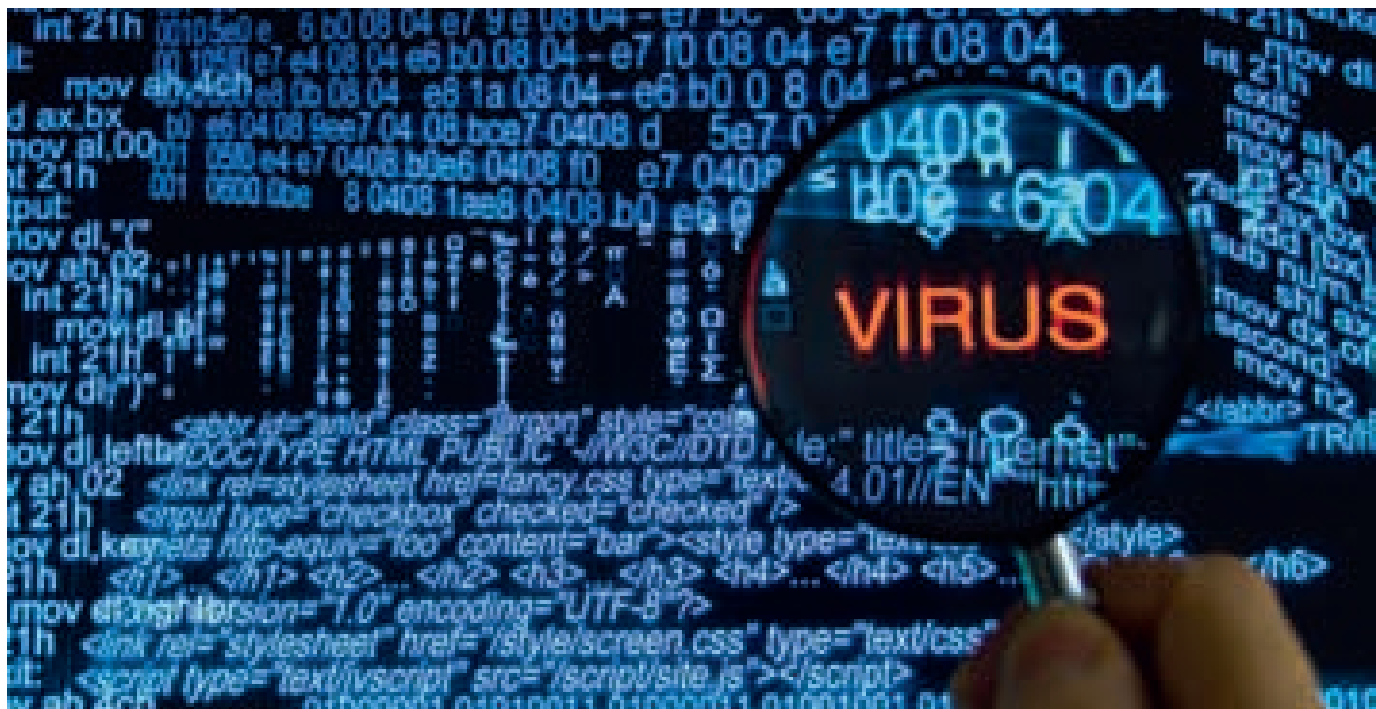
уровень математического образования и науки. В утвержденной правительством 24 декабря 2013 года Концепции развития математического образования в Российской Федерации подчеркивается, что «форсированное развитие математического образования и науки, обеспечивающее прорыв в таких емких стратегических направлениях, как информационные технологии, моделирование в машиностроении, энергетике и экономике, прогнозирование природных и техногенных катастроф, биомедицина, будет способствовать улучшению положения и повышению престижа России в мире».

Часовые российского киберпространства

КТО ТАКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ ПО ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ,
КАК ИХ ГОТОВЯТ И ПОЧЕМУ ЗА НИМИ БУДУЩЕЕ

НОВОЕ СТОЛЕТИЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СТРЕМИТЕЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, КОТОРЫЕ РАДИКАЛЬНО ИЗМЕНИЛИ ЖИЗНЬ И СТАНОВЯТСЯ ОДНИМ ИЗ ДОМИНИРУЮЩИХ ФАКТОРОВ В ФОРМИРОВАНИИ ОБЩЕСТВА XXI ВЕКА. ПРИ ЭТОМ ПРИНЦИПИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИОБРЕТАЮТ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, РАЗРАБОТКИ ТАКИХ МОДЕЛЕЙ И ТЕХНОЛОГИЙ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ, КОТОРЫЕ БЫ ОБЕСПЕЧИЛИ ДИНАМИЧНОЕ И РАВНОПРАВНОЕ ВХОЖДЕНИЕ РОССИИ В МИРОВОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕСТВО. ПОЭТОМУ НОВАЯ ПРОФЕССИЯ – СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ И НОВЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, КОТОРЫЕ ЗАВОЕВАЛИ БОЛЬШУЮ ПОПУЛЯРНОСТЬ У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ, ПОЯВИЛИСЬ ВПОЛНЕ ОБОСНОВАННО И ЗАКОНОМЕРНО.

ТЕКСТ Евгений БЕЛОВ, заместитель председателя Совета УМО



С древнейших времен человека сопровождает тайна. О важности сохранения информации в тайне знали давно, начиная с появления письменности и образования первых государств. Наиболее надежным способом защиты информации со времен Древнего Рима и до наших дней является криптография (тайнопись, система изменения письма с целью сделать текст непонятным для непосвященных лиц). Мудрые правители никогда не скупались на выделение средств для защиты секретов, от которых порой зависела судьба государства. К защите информации привлекались многие выдающиеся ученые. Постепенно появилось понимание того, что этим важным делом в государстве должны заниматься не только талантливые одиночки, но и специально подготовленные к этой деятельности люди – криптографы.

В ряде передовых государств мира во второй половине XX века были созданы уникальные системы подготовки криптографов, намного превосходящие уровень подготовки выпускников обычных вузов. Подготовка в нашей стране специалистов с высшим образованием в области защиты информации имеет по меньшей мере 60-летнюю историю. Отсчет времени ведется с момента образования на базе мехмата МГУ им. М.В. Ломоносова соответствующего отделения. В последующем подготовка криптографов переместилась в стены Высшей школы КГБ СССР.

Однако как общегосударственная система такая подготовка стала складываться в начале 1990-х годов. Этому способствовал целый ряд факторов, в том числе: новые информационные и телекоммуникационные технологии, появление глобальных компьютерных сетей, повсеместное их использование государственными структурами, частными компаниями и отдельными гражданами. Информационная среда стала системообразующим фактором жизни общества, активно влияющим на состояние политической, экономической, оборонной мощи нашей страны.



СПЕЦИАЛИСТЫ ПО ЗАЩИТЕ ИНФОРМАЦИИ ПОЯВИЛИСЬ В СССР ПОСЛЕ ОБРАЗОВАНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ОТДЕЛЕНИЯ НА БАЗЕ МЕХМАТА МГУ

Информационный бум сделал проблему безопасности в данной области крайне актуальной.

В деятельности государства как общественного института, обеспечивающего целостность, подлинность и безопасность информационного пространства, появилась новая составляющая, приобретающая в ряде случаев большую значимость, чем традиционные задачи защиты территории и производственной базы. И, как следствие, возникла настоятельная необходимость форсированного удовлетворения потребностей в специалистах в области информационной безопасности (ИБ). В Доктрине информационной безопасности Российской Федерации, утвержденной президентом, говорится, что «национальная безопасность Российской Федерации существенным образом зависит от обеспечения информационной безопасности, и в ходе технического прогресса эта зависимость будет возрастать». Эти обстоятельства предопределили обращение в 1995 году четырех силовых ведомств в Госкомвуз России с предложением о разработке Институтом криптографии, связи и информатики (ИКСИ) Академии ФСБ России ряда на-

вых государственных образовательных стандартов в области информационной безопасности.

В последующем для координации усилий, направленных на организацию и развитие подготовки кадров в данной сфере, на базе ИКСИ Академии ФСБ России приказом Госкомвуза России от 9 апреля 1996 г. № 613 было создано Учебно-методическое объединение вузов Российской Федерации по образованию в области информационной безопасности (УМО ИБ). На начальном этапе в его состав вошли 14 вузов.

На тот момент это было первое УМО в Российской Федерации на базе ведомственного вуза, объединяющее гражданские вузы и вузы силовых министерств и ведомств. Такая интеграция усилий позволила в большей мере использовать потенциал специализированных (не многопрофильных) и военных вузов в решении задач по подготовке кадров в области информационной безопасности для экономики страны. Можно смело сказать, что в каком-то смысле произошла конверсия ранее закрытого образования специальных служб и военных вузов в высшее гражданское образование.

Кто остановит киберпреступников?

Основными государственными регуляторами в сфере информационной безопасности выступают ФСБ России и Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК) России.

Обеспечение информационной безопасности является одним из основных направлений деятельности органов федеральной службы безопасности, которая осуществляется в рамках общей государственной и научно-технической политики. Соответствующие полномочия определены Федеральным законом от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» и Положением о Федеральной службе безопасности Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации 11 августа 2003 г. № 960.

Необходимо отметить, что вопросы, относящиеся к регулированию образования в области информационной безопасности, постоянно рассматриваются на заседаниях Межведомственной комиссии (МВК) Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности, МВК по защите государственной тайны, в соответствующих комитетах Государственной Думы и в Министерстве образования и науки РФ.

Минобрнауки Российской Федерации совместно с ФСБ России, ФСТЭК России с участием УМО ИБ и в частности его учебно-методическим советом по образованию в области историко-архивоведения за последние 10–15 лет создали государственную систему подготовки кадров в области информационной безопасности. В первую очередь речь идет о системе подготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием. Она включает совокупность взаимодействующих компонентов: преемственные федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и образовательные программы разного уровня и направленности в сфере информационной безопасности; сеть образовательных организаций, реализующих данные программы; научные и производственные организации, проводящие исследования в данной области; органы управления образованием; учебно-методическое объединение, советы и комиссии в области информационной безопасности; профильные министерства и ведомства.

Организационно-методическую основу данной системы составляет Учебно-методическое объединение вузов России по образованию в области информационной безопасности.

В соответствии с нормативными актами УМО ИБ является государственно-общественным объединением в системе высшего образования. Оно координирует деятельность образовательных организаций по обеспечению качества и развития содержания профессионального образования в области информационной безопасности, разрабатывает ФГОС, примерные образовательные программы и осуществляет методическое сопровождение их реализации. УМО ИБ также готовит предложения по реализации государственной политики в области образования, участвует в подготовке и экспертизе проектов соответствующих нормативных правовых актов, в процедурах государственной аккредитации образовательных организаций, выполняет другие возложенные на учебно-методическое объединение функции в интересах подготовки специалистов в области информационной безопасности.

К настоящему времени образовательные организации разной ведомственной принадлежности реализуют следующие образовательные программы в области информационной безопасности:

- высшего образования – около 170 образовательных организаций;
- среднего профессионального образования – около 70 образовательных организаций;
- дополнительные профессиональные программы – около 40 образовательных организаций дополнительного профессионального образования.

В состав УМО входят руководители и представители 12 министерств, 6 научных организаций, Ассоциация защиты информации и Ассоциация руководителей служб информационной безопасности, объединяющие около 100 фирм и организаций, работающих в отрасли «Информационная безопасность». Подготовкой специалистов охвачены почти все субъекты Российской Федерации.

В последние годы значительно возросли значимость и государственное регулирование подготовки кадров в дан-



ной области. Об этом свидетельствуют решения и нормативные акты органов законодательной и исполнительной власти, в подготовке и реализации которых УМО выполняет ведущую роль. УМО принимало участие в разработке пяти федеральных законов, Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, десяти постановлений Правительства Российской Федерации, а также около 20 правовых, в том числе межведомственных документов, регулирующих отношения в области образования и обеспечения информационной безопасности.

Для совершенствования системы профессионального образования УМО ИБ разработало предложения, согласованные с ФСБ России, ФСТЭК России, по теме «Научные подходы и принципы формирования нового перечня направлений и специальностей в области «Информационная безопасность», а также соответствующих образовательных стандартов». Эти предложения были одобрены Научным советом при Совете Безопасности Российской Федерации и нормативно закреплены приказами Минобрнауки России.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и внедрением новых ФГОС система профессионального образования в области информационной безопасности получает новый облик, адекватный политике реформирования образования в стране, требованиям государственных регуляторов, работодателей и принципам развития информационного общества в Российской Федерации, утв. Президентом РФ 7 февраля 2008 г. № Пр-212.

Наиболее важными результатами совершенствования профессионального образования являются:

- открытие и реализация подготовки бакалавров и магистров в рамках сформированного нового направления «Информационная безопасность» с выделением семи профилей, сопряженных с прежними и новыми образовательными программами специ-

альностей среднего профессионального и высшего профессионального образования;

- сохранение и развитие системы подготовки специалистов;
- открытие новых специальностей высшего образования: «Информационно-аналитические системы безопасности» и «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере» и подготовка кадров высшей квалификации по направлению «Информационная безопасность»;
- расширение среднего профессионального образования.

Начиная с 2013 года указанная система включает в себя следующие образовательные программы: направление подготовки – бакалавриат, направление подготовки – магистратура, пять от-

С.Н. Смирнов, С.П. Кречетень, А.А. Шелупанов, А.В. Черемушкин, А.Ю. Зубов, А.С. Кузьмин, А.А. Малюк, Р.В. Мещеряков, П.Д. Зегжда и др. Деятельность УМО была отмечена благодарностями Комитета по безопасности Государственной Думы, Советом Безопасности Российской Федерации, руководством Минобрнауки России, ФСТЭК России, рядом руководителей субъектов Российской Федерации. Как общественная организация УМО ИБ получило престижную профессиональную общественную премию Национального Инфофорума «Информационная безопасность».

За последние 10 лет с участием УМО ИБ было проведено около 100 научно-практических и учебно-методических конференций международного, всерос-

Мудрые правители никогда не скупились на выделение средств для защиты секретов, от сохранности которых порой зависела судьба государства

крытых специальностей высшего образования, направление подготовки в аспирантуре (адъюнктура) и три специальности среднего профессионального образования.

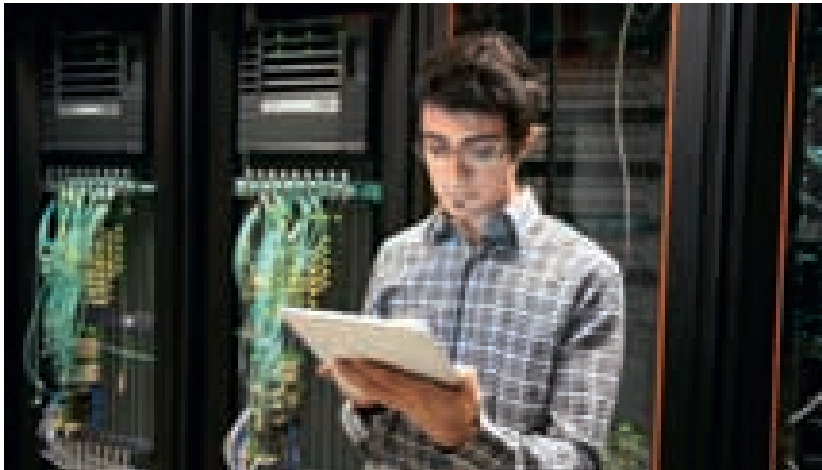
По специальностям, закрепленным за УМО, разработаны и утверждены 12 ФГОС, 17 примерных учебных планов, около 400 примерных программ дисциплин и практик, требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению. Издано более 140 учебников и учебных пособий.

За научные исследования в сфере профессионального образования в области информационной безопасности лауреатами Премии Правительства Российской Федерации в области образования стали представители УМО ИБ: А.П. Коваленко, Е.Б. Белов, В.А. Садовничий, В.П. Шерстюк, Б.А. Погорелов, Ю.Н. Лаврухин, В.П. Лось, В.В. Мизеров,

сийского и регионального уровней, регулярно проводятся пленумы и заседания УМО, в т.ч. выездные. На них обсуждались актуальные проблемы всестороннего обеспечения профессионального образования в области ИБ.

Для эффективного управления, организационно-методического обеспечения образовательного процесса, усиления связи с практикой созданы пять региональных отделений УМО ИБ по следующим федеральным округам:

- Сибирскому и Дальневосточному – на базе Томского университета систем управления и радиоэлектроники;
- Уральскому – на базе Уральского федерального университета;
- Приволжскому – на базе Нижегородского государственного университета;
- Северо-Западному – на базе Санкт-Петербургского государственного политехнического университета;



РАБОТА В ЭЛЕКТРОННЫХ СЕТЯХ ТРЕБУЕТ СЕРЬЕЗНОЙ ПОДГОТОВКИ

- Южному и Северо-Кавказскому – на базе Кубанского технологического университета.

Региональные отделения, возглавляемые ректорами указанных вузов, работают в тесном взаимодействии с координационными советами при полномочных представителях Президента Российской Федерации в федеральных округах и окружными советами ФСТЭК России по вопросам подготовки кадров в рассматриваемой области.

В настоящее время межведомственное взаимодействие при обеспечении подготовки кадров в области ИБ осуществляется по следующим направлениям:

- формирование контрольных цифр приема граждан по группе «Информационная безопасность»;
- организация целевой контрактной подготовки в гражданских вузах в интересах органов государственной власти и оборонно-промышленного комплекса;
- разработка правовых актов, регулирующих профессиональное образование в области ИБ;
- разработка и экспертиза ФГОС, примерных основных образовательных программ и учебных изданий в области ИБ;
- проведение государственной аккредитации образовательных организаций;

- работа государственных экзаменационных комиссий;
- проведение межведомственных научных конференций, семинаров, всероссийских олимпиад школьников, всероссийского конкурса студенческих работ и олимпиад профессионального мастерства студентов высшего и среднего профессионального образования.

Государство и общество предъявляют высокие требования к качеству подготовки специалистов в области информационной безопасности

Кадры решают все

Кадровый вопрос в сфере информационной безопасности является определяющим. Только грамотный специалист может остановить в электронных сетях рвущегося к секретам хакера.

На практике существует много должностей по обеспечению информационной безопасности – это администраторы безопасности информации, разработчики средств и систем защиты, криптографы и аналитики систем безопасности, специалисты по расследованию компьютерных преступлений, специалисты по

аудиту и аттестации объектов информатизации, системные архитекторы, эксперты, работники режимно-секретных органов, инженеры-программисты и менеджеры проектов в области информационной безопасности, специалисты по противодействию техническим разведкам, по технической защите информации, безопасности систем связи и т.д.

Предметная область указанных специалистов сформирована, исходя из предположения о том, что информационная безопасность достигается в процессе постоянного информационного противоборства. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- объекты информатизации, включая компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационные и информационно-аналитические системы, информационные ресурсы и информационные технологии в условиях существования угроз в информационной сфере;
- системы, средства и технологии обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня;

- организационно-правовые механизмы обеспечения конституционных прав и свобод граждан в информационной сфере;
- процессы управления информационной безопасностью защищаемых объектов.

В ходе освоения образовательных программ в области информационной безопасности студенты получают фундаментальную естественно-научную, математическую и техническую подготовку, глубокие знания и умения в области компьютерных наук и разно-

сторонние специальные компетенции по технологиям защиты информации применительно к отраслям и сферам профессиональной деятельности.

Абитуриентов, решивших посвятить себя защите информационного пространства государства, привлекает желание принадлежать к интеллектуальной элите России, находиться на передовых рубежах научно-технического прогресса, перспектива служебного роста и, вполне естественно, высокооплачиваемая в будущем работа. Государство и общество предъявляют высокие требования к качеству подготовки специалистов в области информационной безопасности. Этот уровень заложен в соответствующих государственных образовательных стандартах. За качеством подготовки, кроме Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, внимательно следят и государственные регуляторы, непосредственно отвечающие за обеспечение информационной безопасности страны. Ведь цена ошибки специалиста по защите информации государственного или коммерческого информационного ресурса очень высока.

Образование в области информационной безопасности – заказ нового тысячелетия

Система подготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием развивается динамично.

Выделение Минобрнауки России группы «Информационная безопасность» в качестве приоритетной подтверждается увеличением вдвое контрольных цифр приема в 2011–2013 годах по сравнению с 2004–2006 годами. В 2013 году фактический прием граждан по программам бакалавриата и специалитета высшего образования и среднего профессионального образования составил более 8000 человек (см. таблицу).

С целью повышения качества отбора абитуриентов Академия ФСБ России, УМО ИБ при участии Академии крипто-

ТАБЛИЦА

Объем фактического приема по образовательным программам ВО

(бакалавриат, специалитет) и СПО по УГНПС «Информационная безопасность» в 2013 году (на основе анализа данных ГИВЦ Минобрнауки России)

Уровень образования	Прием –бюджет	Прием –ПВЗ*	Всего
Высшее	4426	1463	5889
Среднее профессиональное	1920	293	2213
ИТОГО:	6346	1756	8102

* Прием ПВЗ – прием по договору о полном возмещении затрат

графии Российской Федерации ежегодно организуют три всероссийские олимпиады школьников (по математике, физике, математике и криптографии). Это позволяет поддерживать высокий конкурс и проводить качественный отбор абитуриентов на направления подготовки и специальности в области ИБ как для гражданских, так и для ведомственных образовательных организаций.


Анализ данных по программам бакалавриата и специалитета по вузам, ведомственным Минобрнауки России, показывает, что уровень подготовки абитуриентов, поступающих на направления подготовки (специальности) «Информационная безопасность», в целом находится на первом месте среди всех образовательных программ высшего образования.

Одним из важнейших показателей эффективности функционирования образовательной системы является востребованность или трудоустроенность выпускников. УМО ИБ провело исследование по оценке трудоустроенности выпускников 2011 и 2012 годов по укрупненной группе направлений подготовки (специальностей) «Информационная безопасность». В исследовании приняло участие около 120 вузов.

Были получены положительные результаты, которые намного превышают средние статистические показатели в

целом по системе высшей школы. Трудоустроены по специальности (государственный сектор экономики, органы государственной власти, коммерческие структуры) – 76,3% выпускников. По смежной профессии в области информационных технологий с решением отдельных вопросов обеспечения ИБ работают 14,5% выпускников. Работают не по специальности около 6% выпускников, не трудоустроены в среднем чуть более 3% выпускников.

Во исполнение Указа Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» по плану Минобрнауки России ежегодно проводятся олимпиады профессионального мастерства студентов среднего профессионального и высшего профессионального образования по информационной безопасности. Кроме этого, УМО ИБ ежегодно организует всероссийский конкурс студенческих работ по проблематике информационной безопасности.

УМО ИБ представляет собой крепкий коллектив единомышленников и энтузиастов высшего и среднего профессионального образования, научных работников, представителей органов власти, работодателей и будет продолжать высококачественную подготовку достойных защитников информационных рубежей Отечества. 



Кодекс чести кадета

СТАТЬ ВЫПУСКНИКОМ КОРПУСА В ПУШКИНЕ НЕЛЕГКО

ВОИНСКИЕ ТРАДИЦИИ И РИТУАЛЫ, СЛУЖИВШИЕ ВАЖНОЙ ПРЕДПОСЫЛКОЙ БЛЕСТЯЩИХ ПОБЕД В СРАЖЕНИЯХ РУССКОЙ АРМИИ И ФЛОТА, И НЫНЕ ВО МНОГОМ ОПРЕДЕЛЯЮТ ОБЛИК РОССИЙСКОЙ АРМИИ И ЕЕ ЛИЧНОГО СОСТАВА. ПРИНЯТЫЕ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ РОССИИ ТОРЖЕСТВЕННЫЕ ПРАЗДНИКИ, МЕРОПРИЯТИЯ И ЦЕРЕМОНИИ ОСНОВАНЫ НА ТРАДИЦИЯХ И ОБЫЧАЯХ РУССКОЙ АРМИИ И ПО-ПРЕЖНЕМУ СОЗДАЮТ ОБСТАНОВКУ, В КОТОРОЙ ЧЕЛОВЕК ВНУТРЕННЕ ПОДТЯГИВАЕТСЯ, СТАРАЯСЬ СТАТЬ ЛУЧШЕ. ПРИВИТИЕ ВНИМАНИЯ И УВАЖЕНИЯ К ВОИНСКИМ ТРАДИЦИЯМ – НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕРВОМ ПОГРАНИЧНОМ КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ ИМ. В.А. МАТРОСОВА ПОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГОМ.

ТЕКСТ Александр КУРОЧКИН

Традиции – это живая, неразрывная связь прошлого с настоящим. Старшее поколение передает молодым свой практический опыт, взгляды и представления, нормы поведения, свои чувства. Традиции – это концентрированный опыт народа, опыт бытовой, нравственный, духовный. Это народная мудрость, выраженная в поступке, действии, укладе жизни.

В сравнении с историей Российского государства исторический путь, пройденный учебным заведением, ничтожно мал, но он ярок и многогранен, в том числе благодаря сложившимся в Первом пограничном кадетском корпусе традициям и ритуалам.

Большим и радостным событием в жизни любого коллектива является прием молодого пополнения. В небольшую, но дружную семью приходят юноши, которым предстоит беречь и умножать традиции кадетского корпуса, создавать что-то новое и значимое, развивать себя как личность, как гражданина и патриота. Перед руководством образовательного учреждения стоит очень важная и ответственная задача – сделать все, чтобы кадеты из числа молодого пополнения с первых же минут почувствовали, что они прибыли в родной дом, где их ждут, где им рады.

С середины августа первокурсники кадетского корпуса начинают постигать азы военного искусства. К этому времени завершается долгий и волнующий марафон вступительных испытаний. И вот оно, счастье – решение мандатной комиссии: «Вы зачислены!» В этот момент кажется, что самое трудное позади: сбор многочисленных документов и справок, освидетельствование военно-врачебной комиссии по месту жительства, ожидание сначала результатов отбора личных дел в территориальных органах безопасности, а затем аналогичного – еще и в Корпусе (лишь после этого счастливики получают вызов – допуск к сдаче экзаменов). В итоге кто-то получает «неуд» на экзамене, кого-то подводит отсутствие дисци-



ВО ВРЕМЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В НИЖНЕМ ПАРКЕ
В ПУШКИНЕ

плины, кое-кто не сумел справиться с физической нагрузкой или оказался не готов к разлуке с близкими.

Впоследствии кадеты, вспоминая пройденное, делятся своими впечатлениями: «В две долгие недели первой самостоятельной жизни, когда родители остались в той, гражданской жизни, за КПП, ты доказываешь состоятельность в постижении наук, в адаптации в коллективе, в умении слушать и подчиняться приказам. Ты один на один с первыми в твоей мальчишеской жизни серьезными испытаниями».

Эйфория счастливых от успешно выдержанных испытаний длится недолго. Они догадывались, да и родители предупреждали: поначалу придется нелегко. Но чтобы настолько! Первый месяц «военной» жизни можно было бы смело назвать: «Приказано выжить!»

Им постоянно хочется есть и спать. Но сразу после тренировок, пробежек на пару-тройку километров мальчишек в столовой ждала чистка картошки, уборка помещений с веником и тряпкой, утюг, иголки с нитками. Это означало, что надо учиться самим пришивать подворотнички и приводить в порядок военную форму. А еще учиться маршировать, петь и многому другому. К отбою не оставалось ни сил, ни эмоций. Однозначного ответа на вопрос, что помогло пережить трудности адаптационного периода, у многих до сих пор нет. Пусть не намного, но легче было тем, кто регулярно занимался спортом – тренированные мышцы меньше уставали. Для кого-то решающим в адаптации оказывалось отцовское влияние. Для многих именно отец – человек, как правило, военный, всегда был авторитетом, казался таким монолитом, матерым человечисцем, за которого можно спрятаться, и станет нестрашно и спокойно. Конечно, очень хочется быть похожим на него: таким же сильным, надежным и уверенным в себе. Кстати, у многих ребят и отец, и дед – люди служивые. Поэтому при поступлении на вопрос: «Почему решили стать военнослужащим?» – чаще всего



ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ЗВУЧИТ ТОТ САМЫЙ ЗВОНОК, КОТОРЫЙ НАЧИНАЛ И ЗАКАНЧИВАЛ УРОКИ ПЕРВОГО УЧЕБНОГО ГОДА В КОРИДОРАХ НА БАЗЕ ОТДЕЛЬНОГО ОТРЯДА ПОГРАНИЧНОГО КОНТРОЛЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

честно отвечают: «Хочу продолжить славную семейную традицию». Им есть что продолжать и чем гордиться.

Абитуриенты прибывают в кадетский корпус в августе, но именно день 1 сентября становится новой ступенькой выбранного жизненного пути кадета. Как раз в этот день, находясь в общем строю, в еще новой, необмятой форме,

встречают своих педагогов цветами и обещаниями достойно учиться, а старшекурсники передают «эстафету поколений» – ставший символическим кадетский погон – младшему курсу. День 1 сентября в корпусе значим не только для первокурсников. Это и день открытых дверей для их родителей. Вполне естественно, родным и близким

После праздника кадет ждут непростые будни, в которых нет постоянной родительской опеки, а есть практически самостоятельная взрослая жизнь. И от того, насколько успешно она сложится, зависит их будущее

он остро ощущает себя маленькой, но неотъемлемой частичкой кадетского мира. Этот день объединяет всех: первокурсников и их старших товарищей, наставников, всех сотрудников кадетского корпуса, родителей, друзей и близких.

День знаний проходит на плацу кадетского корпуса. Этот ритуал открывает очередной учебный год. Кадеты

юношей очень важно знать, какой будет для них служба и каковы условия жизни в кадетском корпусе. В этот день на разные вопросы приходится отвечать начальнику корпуса, который проводит родственников своих воспитанников по зданиям и помещениям, показывает условия быта и учебы кадет и рассказывает историю создания Корпуса.

Традиционно в этот день первокурсники посещают расположенный по соседству с Корпусом Царскосельский лицей.

Своими впечатлениями делится мама кадета-первокурсника Людмила Калиниченко: «Об истории здешних мест нам, родителям кадет, рассказал начальник кадетского корпуса Эдуард Михайлович Филиппов, когда лично знакомил с условиями проживания, быта и учебы наших детей. Такая своего рода экскурсия, проводимая обычно 1 сентября – в День знаний, стала хорошей традицией. Ведь маминому сердцу намного легче дается расставание с ребенком, когда убедишься: сын в надежных руках».

После праздничной церемонии мама кадета-первокурсника Тамара Карташева рассказывает: «Все это красивое и статное братство мальчишек принадлежит к особой категории подростков – это кадеты. Сколько красоты, благородства и гордости мы увидели в лицах наших сыновей, которые еще вчера были самыми обычными пацанами, что тайком от взрослых прогуливали уроки в школе. Сегодня в это верится с трудом. 1 сентября они и сами себя ощущают другими на все сто, подтверждая, что у них высокое предназначение – служение Родине. Нашивки, аксельбанты и прочие атрибуты военной формы одежды сыновья старательно пришивали весь вечер накануне. Сноровки еще нет, и времени на это потребовалось много, но важен результат – все получилось...»

– Здесь я нашел много друзей, новых товарищей, в корпусе хорошие преподаватели и воспитатели, они учат нас многим нужным вещам. Я сразу понял, что это место для меня, что я выучусь и буду служить своей Родине, – делится впечатлениями кадет-первокурсник.

После праздника кадет ждут непростые будни, в которых больше нет постоянной родительской опеки, а есть практически самостоятельная взрослая жизнь, и от того, насколько успешно она сложится у каждого из этих ребят в отдельности, зависит их будущее. В очередной раз начинаются ежедневные

хлопоты – и у сотрудников кадетского корпуса, и у всех тех, кто будет помогать юным кадетам идти по каменистой и извилистой дороге под названием «жизнь».

Гордое звание – кадет

Устав Корпуса утвержден приказом директора ФПС России № 635 от 21 сентября 1996 года. Поэтому 21 сентября в Корпусе – День части. В этот день золотой царскосельской осени вновь набранные воспитанники дают в Софийском соборе Торжественное обещание кадета и окончательно вливаются в ряды кадетского братства Корпуса.

Ритуал неслучайно проводится именно в Софийском соборе. С 1817 года он был полковым храмом Гусарского лейб-гвардии полка, в нем хранились воинские трофеи и реликвии. С первых лет его открытия священнослужители благословляли в нем многие части и соединения, уходившие воевать в горячие точки, на выполнение ратных дел. Весь цвет России побывал в этом соборе. Здесь молились А.С. Пушкин и М.Ю. Лермонтов, А.В. Суворов и М.И. Кутузов, крупнейшие российские ученые, композиторы, архитекторы. Под сводами собора и сегодня ощущается величие и державная мощь. И уже новые поколения получают в нем благословение. Здесь возрождаются былые традиции по духовному наставлению российского воинства и кадетства, которые получают напутствие у Русской православной церкви.

В русской армии присягавший давал клятвенное обещание и расписывался в так называемом присяжном листе. Воин клялся «служить, не щадя живота своего, до последней капли крови». Текст Торжественного обещания кадета перекликается с положениями первого русского воинского «Устава ратных, пушечных и других дел, касающихся до воинской науки» (1621 год), в который уже был включен ритуал принятия клятвы на верность царю. Он созвучен и с клятвенным обещанием, данным 14-летним Михаилом Кутузовым 10 де-



ПРИНЯТИЕ ТОРЖЕСТВЕННОГО ОБЕЩАНИЯ КАДЕТА. СОФИЙСКИЙ СОБОР, 2010 ГОД



ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ: КАДЕТСКИЙ ПОГОН ПЕРЕХОДИТ ОТ СТАРШЕГО КУРСА МЛАДШЕМУ

кабря 1759 года, и с современной Военной присягой.

Как и во времена Кутузова, нынешнее поколение кадет в стенах Софийского собора получает благословение Русской православной церкви. В такой обстановке обещание, данное в присутствии священника, накладывает

на кадета еще и обязанности христианина и как бы предполагает незримую преемственность боевой славы отцов и дедов, служивших верой и правдой Отечеству.

Настоятель собора в честь кадет-первокурсников и отмечаемого в этот же день православного праздника –

Рождества Пресвятой Богородицы – служит праздничный молебен. Кадеты-первокурсники получают Евангелия в подарок от собора. Вместе с удостоверениями кадета им вручают наказ Клавдии Федоровны, вдовы Героя Советского Союза генерала армии Вадима Александровича Матросова – его имя с 1999 года носит Корпус.

Под звон колоколов, торжественно чеканя шаг, кадеты отдают воинское приветствие великому защитнику русской земли святому благоверному князю Александру Невскому и почетным гостям церемонии.

Более полутора столетий назад Московский первосвященник митрополит Филарет вывел формулу державной силы России: «Сокрушай врагов Отечества, гнушайся врагами Божьими». Глядя на сегодняшнее поколение кадет, начинаешь верить, что эти слова не только отзвук прошлого великой державы – это начало ее великого будущего.

Флаг – символ воинской чести

Флаг – один из символов единого государства, его независимости, самостоятельности, суверенитета, ему присуща историческая преемственность и узнаваемость.

В учреждениях, цель которых учить и воспитывать гражданина, патриота, верного защитника Отчизны, государственная символика обязательно должна присутствовать, но не абстрактно на стенде, а вживую. Значительный эмоциональный заряд заключен в ритуале подъема флага. Он проводится по приказу командира в дни государственных праздников, годовых праздников части, во время торжественных событий.

На каждой погранзаставе (отделении), не говоря уже о более крупных пограничных соединениях, на самом видном месте установлен флагшток с российским флагом.

Издревле местонахождение флага служило местом сбора войск. По традиции и в нашем Кадетском корпусе



РИТУАЛ ПЕРЕДАЧИ ФЛАГА ВЫПУСКНИКОВ

в будни и в праздники проходят общие построения сотрудников Корпуса, воспитанников. Именно Государственный флаг Российской Федерации становится свидетелем побед и неудач, приветствует отличников учебы. А когда дружный строй кадет провожает взглядом флаг, медленно поднимающийся по флагштоку, то каждый с особой отчетливостью ощущает гордость за Отчизну и ответственность за обеспечение сохранности флага, символизирующего государственный суверенитет страны.

Большое значение в воспитательном и учебном процессе имеют еженедельные утренние разводы на занятия, на которых подводятся итоги недели, а лучшее по учебе отделение удостоивается чести поднять флаг. В исполнении военного оркестра корпуса звучит государственный гимн, и над флагштоком взвывается государственный флаг. Застывают в воинском приветствии руки, десятки глаз следят за происходящим, а в голове проносится мысль: «Я тоже хочу быть лучшим и постараюсь стать

лучшим, а в следующий раз именно мое отделение будет выполнять эту почетную миссию. И родителям будет приятно, когда, сообщая новости, я не нарочком расскажу, что поднимал флаг на утреннем построении».

Учебный год в корпусе завершается красивым ритуалом последнего звонка, который является своеобразным подведением итогов. Весь этот день окутан легкой дымкой приближающегося расставания с кадетским корпусом. Первая часть ритуала торжественно проходит на плацу корпуса. Кадеты занимают место в парадном строю, но привычная, казалось бы, атмосфера церемониала навеивает грусть. Выпускники еще не в полной мере осознают причину печали – уходящую вместе с окончанием учебы беззаботность детства. Ожидание праздника смешивается с горечью потери чего-то очень светлого и радостного.

В стенах учебного заведения родилась еще одна замечательная традиция. Для ребят звучит тот самый звонок, который начинал и заканчивал уроки в первый учебный год после создания Корпуса. Звонок этот дает сын или дочь сотрудника кадетского корпуса. И кто знает, возможно, спустя десять лет этот уже не ребенок, а кадет-выпускник будет вот так же стоять в парадном строю на плацу и слушать тот же самый звонок, которым он, тогда еще первоклашка, отправлял в большое «плавание» воспитанников его мамы или папы.

Разрезает тишину над плацем заливиственный колокольчик и, перекрывая рукоплескания, словно обращается к выпускникам: «Вы больше никогда не будете так учиться, вы больше никогда не будете сидеть за этими партами, и никогда вас больше не будут учить такие преподаватели! Не забывайте их никогда, никогда, никогда!»

Плывет в воздухе трогательная мелодия вечного «Школьного вальса» и трудно становится дышать от обилия впечатлений, эмоций, цветов, и наворачиваются слезы от прощальных напутствий учителей. В ответ кадеты с



НАПУТСТВИЕ ВЫПУСКНИКАМ ОТ ПЕДАГОГОВ И УЧАСТНИКИ «ШКОЛЬНОГО ВАЛЬСА» (СПРАВА)

благодарностью поздравляют преподавателей, дарят им букеты цветов и теплые слова.

Вторая часть ритуала последнего звонка – праздничный концерт – переносится в стены корпуса. В актовом зале кадеты и учителя вспоминают и обыгрывают забавные случаи из школьной жизни, смешные истории на уроках, выпускники копируют любимых учителей и воспитателей, чтобы навсегда запомнить их радостными и улыбающимися. Учителя и ученики дарят друг другу песни собственного сочинения, проникнутые самыми теплыми и искренними чувствами. Ведь это действительно важная веха в жизни всех без исключения «жителей» нашего маленького государства под названием Кадетский корпус.

В добрый путь, выпускники!

Закономерным финалом для всего коллектива Корпуса является ежегодный ритуал выпуска воспитанников. Пройдя нелегкий путь к выпускным испытаниям, успешно преодолев рубеж сдачи



единого государственного экзамена, выпускники уверенно переворачивают еще одну важную страницу в своей жизни – получение аттестата о полном среднем образовании, а с ним и путевку в самостоятельную жизнь.



НА ПАРАДНЫЙ ПЛАЦ ЕКАТЕРИНИНСКОГО ДВОРЦА ВЫДВИГАЮТСЯ ВЫПУСКНИКИ 2009 ГОДА



ПАРАДНЫЙ СТРОЙ КАДЕТ, ПРИНЯВШИХ ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОБЕЩАНИЕ

Ежегодно перед каждым выпуском преподаватель русского языка и литературы, заслуженный учитель России Ирина Владимировна Бирюкова кропотливо собирает стихи и творческие работы выпускников, отбирает лучшие из них и выпускает в свет сборники творческих работ кадет, посвященные каждому выпуску, под лирическим названием «Вдохновение». Именно здесь, в Кадетском корпусе, многие ребята раскрывают свои таланты и с воодушевлением работают над «Вдохновением», внося свой вклад в этот сборник.

Утром в день выпуска кадеты выдвигаются к месту проведения церемонии. Как всегда, колонна в городе смотрится великолепно. Широкий строй занимает почти всю улицу. Движение перекрыто. Сзади останавливаются десятки машин... И они маршируют по городу, идут вперед, в будущее... Недаром плывет над ними флаг выпускников, недаром медные трубы играют «Марш пограничной стражи».

Участники церемонии каждым нервом ощущают свое торжество. Этот радостный мальчишеский строй, протянувшийся лентой рядом с группами приглашенных, вызывает уважение и гордость. Церемония торжественно и красочно проходит на плацу Екатерининского дворца. Коллектив Корпуса ревностно чтит традицию проведения этого ритуала, который надолго запоминается всем его участникам и гостям. Буквально щемит сердце, когда строй выпускников, возглавляемый начальником курса, входит на парадный плац дворца через Золотые ворота. А в воздухе громко звучит: «На парадный плац выдвигается выпускной курс кадет. За два года обучения наши воспитанники приложили немало сил и стараний для овладения школьными дисциплинами. Их усилия не пропали даром. Кадеты курса успешно окончили обучение, многие показали отличные достижения в учебных дисциплинах. Нынешний выпуск пополнил копилку Корпуса золотыми и серебряными медалями».



«ИМПЕРАТРИЦА ЕКАТЕРИНА ВЕЛИКАЯ» ВРУЧАЕТ НАЧАЛЬНИКУ КАДЕТСКОГО КОРПУСА «ВЫСОЧАЙШИЙ УКАЗ»



ПРИНЯТИЕ КОДЕКСА ЧЕСТИ - ЕЩЕ ОДНА ВАЖНАЯ ТРАДИЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ КОРПУСА

Начинается церемония вдохновенным исполнением кадетами Государственного гимна Российской Федерации под аккомпанемент военно-духового оркестра. Начальник Корпуса произносит краткую вступительную речь. А затем выпускникам вручают выпускные документы, их поздравляют и напутствуют представители руководства Федеральной службы безопасности Российской Федерации, администрации Пушкинского района, ветераны Великой Отечественной войны и пограничных войск, преподаватели, родители и, разумеется, командиры и воспитатели.

Выпускников благословляют священнослужители Софийского собора, и на дворцовую балюстраду величественно выходит «Императрица Екатерина Великая» для оглашения своего «Высочайшего Указа».

Ритуал продолжается. Выпускники попадают в радостные объятия родных и близких, а военно-духовой оркестр и кадеты 1-го курса демонстрируют свой профессионализм и строевую


слаженность, чем приводят в восторг собравшихся. Звучит «Прощальный вальс выпускников», и все внимание приковано к кружащимся в вальсе парам, а в воздух, «на счастье», взмывают белые голуби.

Церемония по традиции перемещается на территорию родного Корпуса, где 17 июня 2000 года первые выпускники оставили послание поколению 2020 года, а первый золотой медалист Евгений Ракутин передал свой китель для музея.

Выпускники принимают традиционный Кодекс чести. Большое воспитательное значение и глубокие исторические корни имеет и ритуал прощания с Флагом выпускников, на котором золотом вышит их девиз: «Молодость и знания – на благо Отечества!». В сознании ребят он олицетворяется с традицией верности Боевому знамени, во все времена высоко ценившейся в Российской армии.

В кадетском корпусе нет Боевого знамени. К первому выпуску на собрании выпускников было принято решение

пошить флаг, что и было выполнено в кратчайшие сроки умелыми руками двух сотрудников корпуса.

Флаг выпускников корпуса бережно передается последующим поколениям. Пройдя последний раз единым строем и дружно подбросив на офицерское счастье монетки через плечо, кадеты отправляются в большую жизнь. Перед ними открыты двери образовательных организаций высшего образования ФСБ России, где «птенцы гнезда Кочубея» имеют возможность без вступительных экзаменов получить самые разные специальности, так необходимые для обеспечения надежной безопасности страны. Это значит, что через несколько лет в органах и войсках будут служить офицеры, приобщенные к высокой культуре, которую они впитали в себя, обучаясь в пригороде Санкт-Петербурга – Пушкине, в городе, где свято чтят традиции и бережно сохраняют как материальные, так и духовные культурно-исторические ценности. 

Формирование основ

В ПЕРВОМ ПОГРАНИЧНОМ КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ ФСБ РОССИИ ПАТРИОТИЗМ – ВАЖНЕЙШАЯ ЧАСТЬ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ

НЕСМОТРИ НА ТО, ЧТО КАДЕТЫ ОТНОСЯТСЯ К КАТЕГОРИИ СЛУШАТЕЛЕЙ (КУРСАНТОВ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, У НИХ НЕСКОЛЬКО ДРУГОЙ СТАТУС. ПОЭТОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В КОРПУСЕ ВКЛЮЧАЕТ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ВОСПИТАННИКАМ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА, ТАК И ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ В ПРАВОВЫХ АКТАХ ФСБ РОССИИ. ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА – НЕОТЪЕМЛЕМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ.

ТЕКСТ Александр КУРОЧКИН



ТОРЖЕСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ПОСЕЛКЕ КОНДАКОПШИНО ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
В ЧЕСТЬ 65-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ, 2010 ГОД

Главная цель воспитания в корпусе – становление юноши как личности. Это обусловлено тем, что мировоззрение молодого человека еще не устоялось: в психологическом плане воспитанник не может считаться зрелой личностью, готовой в полной мере отвечать за себя, свои решения и поступки. Подростки зачастую склонны кардинально менять свое отно-

шение к окружающей действительности, так как в большей степени, чем взрослые, подвержены информационному воздействию. Задача воспитателей заключается в том, чтобы определить правильное направление формирования неокрепшей психики подростка, который, как губка, впитывает и положительное, и отрицательное на пути к совершению своего жизненного выбора.

Эти особенности работы с кадетами в возрасте 15–16 лет требуют использования неординарных форм и методов работы, творческого осмысления традиционных подходов к воспитанию. При этом следует соблюдать принцип системного анализа, что, учитывая дальнейшую профессиональную ориентацию учащихся, необходимо для выявления и развития их способностей.

Системный подход

Воспитание в условиях кадетского корпуса – это целенаправленная деятельность командиров (начальников), органов воспитательных структур и общественных организаций, направленная на формирование у кадет моральных, нравственных и профессиональных качеств для решения в будущем сложных оперативно-служебных задач, связанных с обеспечением безопасности страны. Именно на основе такого понимания, с учетом всех факторов, влияющих на формирование личности, выстроена конкретная система воспитательной работы с кадетами.

Содержание работы по воспитанию кадет обусловлено его целями и задачами. Процесс обучения организован на основе комплексного подхода к решению задач воинского, патриотического,

правового, нравственного и эстетического воспитания.

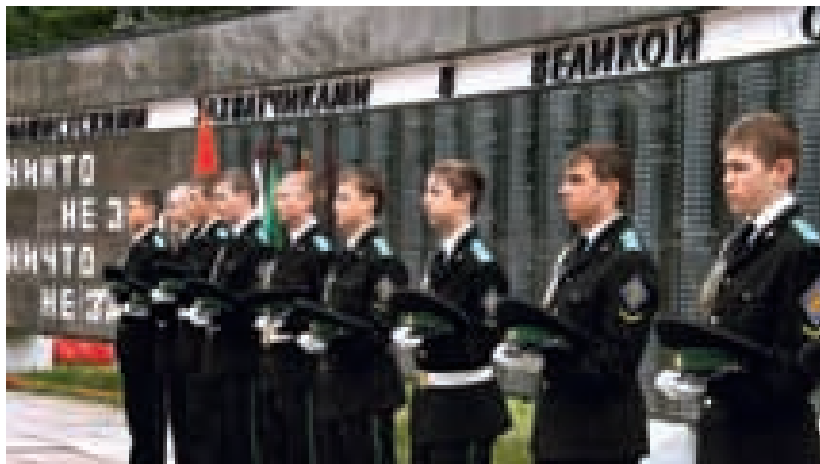
Патриотическое воспитание тесно связано в первую очередь с такими нравственными категориями, как вера, долг, честь, и подразумевает, прежде всего, формирование личности гражданина-патриота. Общероссийская патриотическая идея, обладающая наибольшими воспитательными возможностями, отражена в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», утвержденной постановлением Правительства от 5 октября 2010 года № 795.

Воспитательная работа в Первом пограничном кадетском корпусе, проводимая под лозунгом: «Молодость и знания – на благо Отечества!», направлена на формирование у кадет личной ответственности за свою подготовку к обеспечению безопасности страны, прочных патриотических убеждений, способности мыслить с позиций государственных интересов.

Одна из наиболее важных задач – воспитание в духе государственности, уважения истории и традиций нашей Родины, органов безопасности, пограничных войск, готовности добросовестно выполнять конституционный и воинский долг.

В неразрывной связи с патриотическим воспитанием решаются задачи воинского воспитания. Оно заключается в формировании у кадет высоких моральных качеств, необходимых для решения оперативно-служебных задач. Ключевая составляющая данного направления – морально-психологическая подготовка учащихся, формирование таких качеств военного профессионала, как дисциплинированность, организованность, исполнительность, целеустремленность, самообладание, мужество, стойкость, смелость, инициативность, решительность и самостоятельность.

Еще одним важнейшим направлением воспитательной работы является нравственное воспитание, формирование у кадет высоких нравственных убеж-



МИНУТА МОЛЧАНИЯ В ПАМЯТЬ ПАВШИХ. ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, КИНГИСЕПП, 2007 ГОД

дений, самоотверженности, честности, чувства коллективизма, высокой ответственности за усвоение учебного материала, чести и гордости за причастность к делу обеспечения госбезопасности.

Сегодня работу по нравственной подготовке приходится вести в сложных условиях деформации нравственных ценностей в обществе. В средствах массовой информации нередко культивируются чуждые нашему народу нравы, ориентиры, негативно влияющие на развитие подрастающего поколения. Вот почему так важно в процессе обучения помочь кадетам определить свою жизненную позицию, найти нравственные ориентиры, узнать традиции, обычаи, психологию нашего народа.

К приоритетным направлениям воспитательной работы относится и правовое воспитание. Его цель – достичь глубокого понимания кадетами законов, уставов, приказов, подготовить учащихся к исполнению требований российского, в том числе военного законодательства.

Не менее важным направлением воспитательной работы является эстетическое воспитание, формирующее здоровые духовные потребности и эстетический вкус кадет, приобщающее их к духовным ценностям народа и его культуре, истории и традициям органов безопасности и пограничных войск.

Несмотря на то, что воспитательной работой охвачен весь учебный курс, офицеры и преподаватели Корпуса считают основным видом воспитательного процесса индивидуальную работу с каждым кадетом. Для этого разрабатывается программа индивидуального изучения личностных качеств кадет на год. Эта работа организуется с момента прибытия их в Корпус для сдачи вступительных экзаменов и ведется непрерывно.

Важное воспитательное значение имеет определение личного рейтинга каждого кадеты в подразделении. На основе этого рейтинга выводится место каждой учебной группы в роте. Рейтинги создаются офицерами-воспитателями по окончании каждого периода обучения. С их помощью кадеты оценивают свои учебные показатели, уровень дисциплины, отношение к внутреннему порядку, определяют, какие изменения с ними произошли по сравнению с предыдущим этапом обучения.

В кадетском корпусе постоянно изучают мнение кадет-выпускников, ныне офицеров, курсантов и слушателей образовательных учреждений ФСБ России о качестве учебно-воспитательного процесса. Такая обратная связь позволяет выявлять сильные и слабые стороны образовательного процесса и своевременно его совершенствовать.

Руководство Корпуса определяет основное звено в воспитательной работе, ставит конкретные цели и задачи на определенный период, реализует систему взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретных результатов.

При каждом учебном курсе создаются и активно работают родительские комитеты. Как правило, в начале учебного полугодия с участием руководства Корпуса и преподавателей проводятся родительские собрания. В процессе обучения родители могут обратиться к командованию курсов и руководству Корпуса как по телефону, так и во время посещений детей.

Отцы-командиры

У всех сотрудников воспитательных структур Кадетского корпуса за плечами богатый опыт службы в войсках и органах, все они давно работают с подростками, и благодаря их усилиям в Корпусе эффективно действует система обучения и воспитания кадет.

Как показывает опыт, мальчишки переходного возраста особенно остро чувствуют несправедливое и черствое к себе отношение, бездушие и безразличие. Находясь в стенах Корпуса, ребятам необходимо ощущать тепло, уют и отеческую заботу. Поэтому все усилия воспитателей направлены на то, чтобы максимально разнообразить жизнь кадет, наполнить ее смыслом и содержанием, не дать почувствовать себя оставленными и забытыми.

Во время службы часто приходится слышать выражение «отцы-командиры». Поначалу оно кажется банальным армейским штампом, однако именно в процессе работы с кадетами эти слова наполняются глубоким смыслом. Многие акцентируют свое внимание на второй части этого выражения – слове «командир», сходясь во мнении, что дело командира – отдавать приказы в рамках, определенных воинскими уставами, а дело подчиненных – безоговорочно выполнять их. Но, работая с подростками, с годами убеждаешься,



ПОДГОТОВКА ВЗВОДА К СТРЕЛКОВОМУ СМОТРУ, 2011 ГОД

что в выражении «отцы-командиры» для кадет оба слова равны и важны. При этом воспитательный процесс имеет обоюдный характер, так как непосредственная работа с кадетами многому учит и самих офицеров, даже опытных, с уже сложившимся за годы мировоззрением. Поэтому важно, чтобы каждый офицер Кадетского корпуса, занимающийся обучением, воспитанием кадет, да и обеспечением всей деятельности Корпуса, потрудились в должности офицера-воспитателя, чтобы понять жизнь курса изнутри.

Как известно, патриотами не рождаются. Любовь, стремление служить своей стране и своему народу не возникают сами по себе – эти чувства необходимо целенаправленно воспитывать и прививать. Воспитание человека подразумевает и его обучение целеполаганию, определению перспектив и для себя, и для коллектива, осознанию их взаимной связи.

Сотрудники воспитательных структур Корпуса на собственном опыте убедились, что наибольшее уважение и любовь ребят заслуживают те педагоги и воспитатели, которые могут увлечь ребят в наибольшей степени и на собственном примере, и благодаря высокой квалификации.

Антон Семенович Макаренко справедливо заметил в «Педагогической поэме»: «Вы можете быть с ними сухи

до последней степени, требовательны до придирчивости, вы можете не замечать их, если они торчат у вас под рукой, можете даже безразлично относиться к их симпатии, но если вы блещете работой, знанием, удачей, то спокойно не оглядывайтесь: они все на вашей стороне, они никогда не подведут. И наоборот, как бы вы ни были ласковы, занимательны в разговоре, добры и приветливы, как бы вы ни были симпатичны в быту и в отдыхе, если ваше дело сопровождается провалами и неудачами, если на каждом шагу видно, что дела своего вы не знаете, если все у вас оканчивается браком или «пшиком», – никогда вы ничего не заслужите, кроме презрения, иногда снисходительного и иронического, иногда гневного и уничтожающе враждебного, иногда назойливого шельмующего». Из года в год эта мысль получает подтверждение в ежедневной работе и воспитателей, и педагогов Корпуса.

Работа часто бывает тяжелой, неприятной, неинтересной. И очень трудно приучить кадет к сознательному выполнению нудной и, как им кажется, ненужной деятельности. Можно пытаться найти им оправдание. Мол, ребята не привыкли к труду, не имеют хватки, не умеют работать. У них нет привычки равняться на более усердных товарищей, нет той трудовой сплоченности, которая всегда отличает членов настоящего коллектива. Да и не может все это появиться в один день – необходимо время.

К сожалению, мы, воспитатели, не можем довольствоваться такого рода утешениями. Нам нужен положительный результат, и времени на это у нас очень мало, а точнее – его просто нет. Для нас каждый день как элемент мозаичного панно. Складываешь элемент к элементу, деталь к детали. Бывает, застопорилось дело, выходит, где-то совершил ошибку и нужно анализировать, выбирать другие ходы, вырабатывать новую линию поведения. А если к моменту выпуска все части мозаики сложились и получилась целостная картина, то,

значит, ты не зря трудился эти два года. И стоят перед тобой еще, казалось бы, зеленые юнцы, но уже с определившимся характером. И радостно становится от того, что это ты приложил к этому душу и сердце, ты отдал им частичку себя, а ребята приняли эту частичку и живут с ней. И она, эта частичка, помогает им идти по жизни, особенно тем, кто в силу разных обстоятельств лишился родителей.

Кадетам-сиротам, чьи родители погибли при исполнении служебного долга, в Корпусе уделяют особое внимание. Им оказывают специальную психологическую поддержку, тщательно контролируют их адаптацию в коллективах. Именно кадеты-сироты в первую очередь включаются в списки участников патриотических и культурно-досуговых мероприятий, походов и поездок. Для них Совет солдатских матерей учредил и ежегодно вручает стипендию в рамках акции «Стойкий оловянный солдатик».

Значительное место в воспитательном процессе занимает сотрудничество с различными организациями. Налажены связи с советами кадетских коллективов, советами клуба и музея, Офицерским собранием, общественной организацией «Жители блокадного Ленинграда» Пушкинского района, Санкт-Петербургским Союзом суворовцев, нахимовцев и кадет, региональной общественной организацией «Петербургские кадеты», проводящей широкую программу патриотического воспитания.

Благодаря многолетним плодотворным связям с Пушкинским муниципальным советом военно-патриотическая работа в Кадетском корпусе вышла на новый, более высокий уровень. Кадеты принимают участие во всех мероприятиях и патриотических акциях, организуемых органами местного самоуправления Пушкинского района, и неизменно заслуживают самых высоких оценок со стороны общественности.


За прошедшие годы в воспитательном процессе достигнуты определен-



ВЕТЕРАНЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ГОСТЯХ У КАДЕТ-ПОГРАНИЧНИКОВ, 2010 ГОД

ные успехи, а заложенная во время становления Корпуса система обучения и воспитания действует эффективно. Одно из доказательств – найденный в Интернете отзыв мамы кадета, чье сердце, как говорится, не обманешь: «Сын поступил в этом году. Готовились серьезно. Подтягивали физо, занимался под руководством инструктора. Девять классов окончил с отличием. Было очень тяжело, для домашнего мальчика ситуация оказалась стрессовая. Экзамены начались только через две недели, а до этого строевая, разучивание устава, снова строевая... С родителями свидания предусмотрены не были. Некоторые не выдержали, ушли сами. Когда пошли медкомиссия, профотбор, экзамены, каждый день вывешивали списки отчисленных и сразу отправляли домой. Я довольна условиями, в которых находится мой сын. Офицер-воспитатель – замечательный, терпеливый, понимающий. Помощница офицера-воспитателя для ребят как мама родная. Начальник курса – отличный командир. Старшина, как говорит сын, «вообще классный мужик». Все, с кем пришлось столкнуться за четыре с небольшим месяца, в основном хорошие люди, начиная от дежурного на КПП и заканчивая медслужбой. Сыну, конечно, не все нравилось – нет телефона, с которым не расставался никогда, любимого компа... Зато за пару месяцев исчезла

сутулость, научили мыть полы, шить и еще много чего, что дома никогда не делал... От правильного питания и режима на лице не осталось ни одного прыщика. Немного похудел, бывает, жалуется на недосып и голод. Зато начал рассуждать как взрослый, а не инфантильный подросток. Трудности учиться преодолевать... уже отличается от своих бывших одноклассников, оставшихся в школе. Появились четверки и даже тройки. Но это его оценки, когда нет рядом родителей, информации из Интернета... В конце каждой недели подводятся итоги, средний балл, и по результатам отпускают в увольнение. Есть стимул хорошо учиться! Родителям, кто сомневается, скажу – очень неплохой вариант мужского воспитания».

Культурно-просветительная работа, проводимая в Корпусе начальником клуба, офицерами-воспитателями, стала неотъемлемой частью воспитательного процесса и охватывает весь период обучения кадет, начиная с приема нового пополнения и заканчивая их выпуском. Она служит для психологической разгрузки и помогает раскрытию индивидуальных художественно-артистических и волевых способностей учащихся, формированию навыков общения, повышению общей культуры, ознакомлению с народными и культурными традициями нашей страны. 

Выбирая будущее

СОТРУДНИКИ ГОЛИЦЫНСКОГО ПОГРАНИЧНОГО ИНСТИТУТА
ПОМОГАЮТ ШКОЛЬНИКАМ ОПРЕДЕЛИТЬСЯ С ПРОФЕССИЕЙ

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К НРАВСТВЕННЫМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КАЧЕСТВАМ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОСТОЯННО РАСТУТ. ЧТОБЫ ИМ СООТВЕТСТВОВАТЬ, ПРЕДПРИНИМАЮТСЯ СЕРЬЕЗНЫЕ УСИЛИЯ В ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ, ПРИВЛЕЧЕНИИ К СЛУЖБЕ ТОЛЬКО САМЫХ ДОСТОЙНЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НАШЕЙ МОЛОДЕЖИ.

ТЕКСТ **Олег КОСТРИКОВ**



ГОЛИЦЫНСКИЙ ПОГРАНИЧНЫЙ ИНСТИТУТ ФСБ РОССИИ

Особая ответственность в решении этих задач ложится на образовательные учреждения ФСБ России, где ведется основная подготовка сотрудников для органов безопасности. Для целенаправленного формирования системы воспитательной работы в учебных заведениях ФСБ России немаловажно понимать особенности процесса формирования культурного и морально-психологического облика офицера – сотрудника органов безопасности России. Поэтому одним из значимых направлений деятельности вузов органов безопасности является профориентационная деятельность, осуществляемая через сотрудничество и взаимодействие с общеобразовательными учреждениями и органами власти регионов Российской Федерации. Профориентационная работа – это целая система мероприятий, использующая опыт и знания из области педагогики, психологии, социологии, экономики, медицины и права.

Следует отметить, что у нас в стране создано правовое поле, позволяющее нашим вузам вести полноценную профориентационную работу, а все образовательные учреждения ФСБ России имеют в своем распоряжении достаточно сил и средств для пропаганды государственной службы в целом и профессии сотрудника органов безопасности в частности.

В вузах ФСБ России в процессе образовательной деятельности огромное внимание уделяется воспитательной работе. Для этого созданы необходимые организационно-методологические условия. Например, с 2011 года успешно реализуется Комплексная программа воспитания и развития личности курсанта на период обучения в Голицынской пограничной школе (ГПИ) ФСБ России. В ней четко определены цели и задачи воспитательной работы на каждом этапе обучения, начиная с работы с кандидатами на учебу в институте. В нее включены мероприятия психологического обеспечения, этапы

формирования антикоррупционного правосознания, работа по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде, меры по приобщению курсантов к достижениям мировой и отечественной культуры, духовным ценностям народов России. Комплексная программа включает проверенные временем различные формы воспитательной работы, рекомендации по просмотру конкретных кинофильмов, чтению определенных книг, посещению различных театров, выбору тем для тематических мероприятий.

Комплексная программа – это основа планирования и организации практического функционирования системы воспитательной работы, сформированной в Институте.

Одна из главных задач проводимой в Институте учебно-воспитательной

работы – создание среды и атмосферы, в которых формируется не только профессионал, обладающий специальными знаниями и навыками, дисциплинированный сотрудник, но и настоящий патриот своего Отечества. То есть человек с высоким уровнем культуры и богатым творческим потенциалом, хорошо знающий историю своей страны и гордящийся принадлежностью к органам безопасности России.

Однако конечный результат подготовки во многом зависит от тех абитуриентов, которые поступают в учебные заведения. И самый эффективный способ улучшить качество абитуриентской базы – самим ее сформировать. В этих целях в структуре органов безопасности создан, например, Первый пограничный кадетский корпус (г. Пушкин), который, с одной стороны, удовлетворяет потребности ведомства в соцзащите детей сотрудников, с другой – ведет активную профориентационную работу.

Для профессиональной ориентации молодежи достаточно эффективным стало создание лицейских (кадетских) классов в общеобразовательных школах, которые организуются при участии органов федеральной службы безопасности и институтов ФСБ России. К воспитанию и обучению школьников привлекаются преподаватели ведомственных учебных заведений, офицеры отделов кадров органов безопасности, отвечающие за эту работу. Система лицейских (кадетских) классов позволяет без финансовых вложений

Конечный результат подготовки во многом зависит от тех абитуриентов, которые поступают в учебные заведения. И самый эффективный способ улучшить качество абитуриентской базы – самим ее сформировать

ведомства организовать действенную профориентационную работу, формировать мотивацию к службе в органах безопасности.

Важный вклад в эту деятельность вносят общественные организации: более 400 отрядов, около 60 классов и свыше 40 тематических клубов патриотической направленности. Общее число участвующих в их работе детей приближается к 15 тысячам.

В общеобразовательных учебных заведениях профессиональное просвещение молодежи ведется в формах, ставших для Голицынской пограничной школы традиционными. Это выступления ветеранов, офицеров,

ведомства организовать действенную профориентационную работу, формировать мотивацию к службе в органах безопасности.

Важный вклад в эту деятельность вносят общественные организации: более 400 отрядов, около 60 классов и свыше 40 тематических клубов патриотической направленности. Общее число участвующих в их работе детей приближается к 15 тысячам.

слушателей и курсантов, приуроченные к памятным датам и в период нахождения в отпусках; проведение в школах профориентационных уроков с демонстрацией учебных и художественных кино- и видеофильмов; участие курсантов Института в обеспечении подготовки и проведении различных военно-спортивных мероприятий среди школьников.

Наиболее эффективно эти мероприятия проходят, когда применяется принцип преемственности поколений. Для этого органы безопасности активно и весьма успешно используют потенциал ветеранских организаций. Ежегодно проводится более 900 мероприятий такого рода, а число их участников превышает 50 тысяч человек.

Пользуются популярностью у школьников дни открытых дверей и комплексные экскурсии по вузам с посещением комнат боевой славы, учебных аудиторий, знакомством с бытом курсантов, демонстрацией тематических видеофильмов.

Ежегодно образовательные учреждения ФСБ России посещают более 5 тысяч человек. Причем сюда приезжают школьники не только из близлежащих населенных пунктов, но и из других регионов. Например, в мае 2013 года в день открытых дверей Голицынский пограничный институт посетили юноши и девушки из Рязани, Вологды, Брянска, Калуги, Белгорода.

Уроки профориентации

В рамках реализации государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации образовательные учреждения ФСБ России практикуют и масштабные патриотические акции с выездом в регионы страны. Например, 25–26 сентября 2013 года была проведена акция в деревне Прохоровке Белгородской области и непосредственно в Белгороде, в акции приняли участие 1100 детей.

Как правило, такие мероприятия проводятся по следующему сценарию. Все начинается с выступления военного духового оркестра института в холлах или перед входом в помещения, предоставленные для проведения акции. Затем наступает черед демонстрации курсантами, одетыми в стилизованную пограничную форму образца 1920–1970-х годов, комнаты боевой славы, выставочно-стендовой экспозиции в составе мобильного презентационного комплекса института, выставки Центрального пограничного музея ФСБ России.

Преподаватели представляют оборудование, используемое в образовательном процессе института, например, лазерный тир, оборудование для проведения психологического тестирования, электронные пособия по предметам обучения, оборудование для проверки документов, транспортных средств, гру-

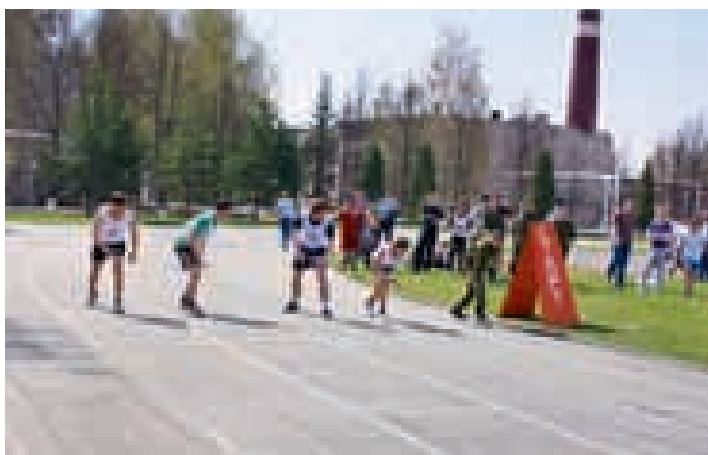
зов и другие устройства. На видеомониторах демонстрируются видеофильмы и фотопрезентации об образовательных учреждениях и органах ФСБ России.

Затем наступает время для информационно-воспитательного блока, который включает:

- представление участникам акции руководства территориального управления ФСБ России, пограничного управления ФСБ России и представителей администрации области;
- выступление начальника ГПИ ФСБ России (в сопровождении фотопрезентации) перед участниками акции с информацией об условиях приема и обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования ФСБ России и службе в органах безопасности, ответы на вопросы;
- демонстрацию видеофильма «Абитуриент».

На финальном этапе гостям представляют концертную часть мероприятия с участием творческих коллективов: курсантского хора, военного духового оркестра и вокального ансамбля «Честь имею!».

По отзывам белгородцев, большой интерес зрителей вызвал видеофильм о первом опыте обучения военным наукам, полученном вчерашними школьниками после поступления в Институт. Самое сильное впечатление на гостей произвело выступление в ходе концерта группы рукопашного боя.



СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ В ГПИ ФСБ РОССИИ ПРОХОДЯТ ПОСТОЯННО



ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ПОПУЛЯРНЫ У ШКОЛЬНИКОВ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ юных пограничников славится далеко за пределами Подмосковья

Системный подход

Воспитательная работа, активно практикуемая в Голицынском пограничном институте ФСБ России, основана, прежде всего, на культурно-досуговой составляющей и используется в целях военно-патриотического воспитания и профессиональной ориентации молодежи. Выступление молодых, подтянутых, талантливых парней в пограничной форме неизменно способствует укреплению престижа образовательных учреждений ФСБ России и созданию положительного имиджа органов безопасности, так как подобного рода мероприятия вызывают у молодежи позитивные эмоции, всплеск интереса, способствуют решению задач по профориентации.

Следующие акции в соответствии с планом основных организационных мероприятий по реализации решения Общественного совета при ФСБ России от 10 октября 2013 года планируются в июне и сентябре 2014 года в Брянске и Санкт-Петербурге.

Нельзя оставить без внимания и информационное обеспечение профориентационного процесса. Ежемесячно во все подшефные школы направляются газеты, которые выпускают образовательные учреждения Федеральной службы безопасности Российской

Федерации. Ко дню открытых дверей, принятию присяги и другим событиям готовятся спецвыпуски газет, в которых публикуются материалы об учебной материально-технической базе институтов, условиях учебы, службы и быта курсантов, раздаточный материал в виде листовок.

Для ведения профориентационной работы с использованием современного мультимедийного оборудования подготовлены электронные уроки, которые знакомят с историей образовательного учреждения, включают фото- и видеоматериалы о жизни и быте курсантов, специфике службы выпускников, рассказывают о правилах приема в вуз, условиях получения высшего и среднего профессионального образования. Эти электронные уроки направлены во все пограничные управления ФСБ России и управления ФСБ России в регионах страны.

Для обеспечения профориентационной работы в ходе массовых мероприятий сформированы мобильные презентационные комплексы, которые состоят из комплектов информационных сборно-разборных стендов об институтах, выставочных модулей и витрин, используется видеопроjectionное и мультимедийное оборудование,


распространяются сборники военно-патриотических песен.

Уже сегодня можно говорить о создании и функционировании в ФСБ России многогранной системы привлечения и подготовки молодежи страны к службе в органах безопасности.

Профориентационные мероприятия в Голицынском пограничном институте проводятся с 2008 года, и сегодня можно судить о результатах работы данной системы. За это время улучшились качественные характеристики абитуриентов, а также показатели образовательного процесса и выпускных испытаний, вырос конкурс среди кандидатов на обучение. Многие из них поступают в высшие образовательные учреждения Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

В целом можно утверждать, что в результате целенаправленной профориентационной деятельности наметилась общая положительная тенденция в улучшении качества подготовки абитуриентов в виде серьезного конкурса при поступлении.

Тем не менее в этой сфере есть еще немало резервов: профориентационной работой охвачены не все регионы страны, недостаточно используются возможности современных информационных технологий – Интернет и возможности мультимедиа. В настоящее время образовательные учреждения ФСБ России ведут работу по улучшению деятельности своих интернет-представительств.

Работа учебных заведений в данной сфере постоянно находится в зоне внимания руководства ФСБ России. Постоянно осуществляется мониторинг ситуации, регулярно готовятся аналитические обзоры, которые становятся основой для принятия управленческих решений. Ведь сложившаяся в органах безопасности практика профориентационной работы вносит значительный вклад в кадровое будущее Службы, а значит, требует дальнейшего совершенствования и развития. 

Уральская кузница профессионалов границы

КУРСАНТЫ КУРГАНСКОГО ПОГРАНИЧНОГО ИНСТИТУТА ФСБ РОССИИ ЗА ВРЕМЯ УЧЕБЫ ПОЛУЧАЮТ МАКСИМУМ ПРАКТИКИ

В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПОГРАНИЧНОГО ПРОФИЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КУРГАНСКИЙ ПОГРАНИЧНЫЙ ИНСТИТУТ ФСБ РОССИИ ВОШЕЛ В 2003 ГОДУ. ХОТЯ ИНСТИТУТ РАСПОЛОЖЕН НА ТЕРРИТОРИИ УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА, ОН СТАЛ БАЗОВЫМ ДЛЯ ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ ОТ ЗАБАЙКАЛЯ ДО СЕВЕРО-ЗАПАДА СТРАНЫ.

ТЕКСТ **Екатерина БОЛДЫРЕВА**



КПП № 1 КУРГАНСКОГО ПОГРАНИЧНОГО ИНСТИТУТА ФСБ РОССИИ

Особенности образования

Сегодня Институт готовит офицеров по специальности высшего профессионального образования «Пограничная деятельность» (в очной и очно-заочной формах) и прапорщиков по специальности среднего профессионального образования «Правоохранительная деятельность».

За весь период обучения курсанты Института, обучающиеся по программе высшего профобразования, осваивают десятки дисциплин по следующим направлениям подготовки: гуманитарный, социальный и экономический циклы; математический и естественно-научный циклы; профессиональный цикл, включающий, помимо базовой части специализацию; физическая подготовка; практика и научно-исследовательская деятельность. Завершается процесс обучения итоговой государственной аттестацией.

Для закрепления теоретических знаний и формирования первичных практических навыков по военно-профессиональным дисциплинам в календарном графике образовательного процесса на всех курсах предусмотрены полевые выходы курсантов на базе учебного центра. Первоначальный практический опыт служебной деятельности курсанты получают во время практики в подразделениях пограничных органов, непосредственно охраняющих государственную границу. Завершающим этапом практического обучения являются учения, организуемые в рамках подготовки курсантов выпускных курсов. Их проводят с целью формирования и закрепления у выпускников профессиональных навыков в пограничной деятельности.

В Институте созданы все необходимые условия для подготовки квалифицированных кадров. В учебных корпусах расположены лекционные залы, специализированные аудитории и компьютерные классы, оснащенные действующими макетами, образцами вооружения и современными техническими средствами обучения; спортив-



ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО КАВАЛЕРИЙСКОЙ ПОДГОТОВКЕ



ГОРНАЯ ПОДГОТОВКА ПРОХОДИТ В РЕАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

ные залы оборудованы необходимыми тренажерами и игровыми площадками. На территории вуза есть учебный автодром, городок пограничного следопытства, стадион с беговой дорожкой и футбольным полем, единая полоса препятствий, площадки для занятий спортивными играми и рукопашным боем и ряд других объектов.

Особое внимание уделяется физической подготовке и спорту. В вузе проводятся спартакиады среди постоянного состава по восьми видам спорта, среди переменного состава – по шестнадцати видам. По итогам соревнований формируются сборные команды Института для участия в соревнованиях более высоких уровней. Сборные команды

выступают на спартакиадах образовательных учреждений ФСБ России, чемпионатах ФСБ России, соревнованиях на первенство областного Совета «Динамо». За последние пять лет спортсмены вуза стали чемпионами и призерами по таким видам спорта, как волейбол, рукопашный бой, борьба самбо и легкая атлетика, в том числе в командном зачете. За десять лет существования Курганского пограничного института ФСБ России было подготовлено 11 мастеров спорта, более 50 кандидатов в мастера спорта.

По окончании вуза выпускники получают распределение в пограничные органы ФСБ России на первичные офицерские должности (выпускники по программе среднего профессионального образования – на должности прапорщиков) и продолжают службу в подразделениях, непосредственно охраняющих государственную границу на всем ее протяжении – от Кольского полуострова до Берингова пролива.

Научный потенциал Института соответствует лицензионным и аккредитационным показателям, что способствует высококачественной подготовке кадров для органов безопасности. Преподаватели активно повышают свой профессиональный уровень: обучаются в адъюнктурах (аспирантурах), работают над диссертационными исследованиями.



НАЧАЛЬНИК ИНСТИТУТА ГЕНЕРАЛ-МАЙОР ВЛАДИМИР ЛЕВИТСКИЙ ВРУЧАЕТ ДИПЛОМ ВЫПУСКНИКУ

В научной деятельности Института активно участвуют курсанты: готовят статьи, рефераты, выступают с докладами и сообщениями на институтских, межвузовских и всероссийских конференциях и олимпиадах. За проявленное усердие и отличную учебу в течение последних десяти лет 40 из них были удостоены специальных и именных стипендий: Президента Российской Федерации, государственной стипендии Правительства Российской Федерации и именной стипендии имени Ю.В. Андропова.

Уроки патриотизма

Составной частью образовательной деятельности Института является воспитательный процесс, главная цель которого заключается в развитии у курсантов высоких морально-психологических, боевых и профессиональных качеств.

Ежегодно на базе вуза и за его пределами проводятся мероприятия патриотической направленности. Пожалуй, самые главные события в Институте – это торжественный ритуал приведения к Военной присяге курсантов первого курса и выпуск офицеров и прапорщиков. По традиции, в мероприятиях задействован весь личный состав Института, на церемонию приглашаются руководители правительства области и администрации города, депутаты областной Думы, главный федеральный инспектор Курганской области в Уральском федеральном округе, руководители правоохранительных органов и силовых структур, представители духовенства. В 2013 году в мероприятии, посвященном выпуску офицеров и прапорщиков, участвовали руководители органов безопасности Уральского федерального округа, которые вручили выпускникам дипломы и нагрудные знаки.



ТРЕНАЖЕРНЫЙ КЛАСС ПО АВТОПОДГОТОВКЕ



КУРСАНТЫ УЧЕБНОГО ОТРЯДА «ЮНЫЙ ПОГРАНИЧНИК» ИМ. Ю.В. АНДРОПОВА

В День работника органов безопасности Российской Федерации, День пограничника и День защитника Отечества в школах Кургана сотрудники Института проводят «уроки мужества». Профессорско-преподавательский состав и курсанты посещают исторические места Зауралья, встречаются с ветеранами органов безопасности и пограничных войск, молодежью, обустривают места захоронений участников боевых действий.

Личный состав Института активно участвует в мероприятиях, посвященных победе в Великой Отечественной войне. Прохождение торжественным маршем на митинге-параде, возложение венков и гирлянд к обелискам и мемориалам славы, встречи с ветеранами войны стали традицией.

Ежегодно 1 сентября на территории Института проводится патриотическая

акция «Молодежь против терроризма». В мероприятии принимают участие курсанты, студенты образовательных учреждений области, кадеты и учащиеся городских школ. Сотрудники правоох-

С 2006 года в Институте действует учебный отряд «Юный пограничник» им. Ю.В. Андропова для юношей 10–11 классов. На еженедельно организуемых занятиях учащиеся отряда постигают

Для закрепления теоретических знаний и формирования первичных практических навыков на всех курсах предусмотрены полевые выходы курсантов на базе учебного центра

ранительных органов города наглядно демонстрируют на мероприятии свои возможности по предотвращению терроризма и обеспечению безопасности.

основы военного мастерства, готовятся для поступления в образовательные учреждения ФСБ России и к прохождению службы в рядах пограничных



НА СЦЕНЕ ВЫСТУПАЮТ: ГРУППА «ЛАДА» И ВОЕННО-ДУХОВОЙ ОРКЕСТР ИНСТИТУТА

органов. Первые воспитанники отряда уже окончили Институт и обеспечивают безопасность границы нашей страны.

Одним из важных направлений воспитательной деятельности является шефская работа над детьми-сиротами. В настоящее время Институт шефствует над Введенским детским домом, Курганским областным детским домом № 1 и Курганским специализированным домом ребенка.

Более десяти лет на базе вуза организуется окружной оборонно-спортивный оздоровительный лагерь «Патриот Ямала», за годы работы которого тысячи ребят из Ямало-Ненецкого автономного округа и Курганской области прошли первоначальную военную подготовку и отдохнули на зауральской земле.

На плановой основе осуществляется взаимодействие с Главным управлением образования, Управлением спе-

циальных программ Правительства Курганской области, военным комиссариатом и Областной лигой кадет имени Героя Советского Союза генерал-полковника М.С. Шумилова. Студенты, кадеты и школьники – постоянные участники патриотических мероприятий, проводимых Институтом. Для них организуются экскурсии по территории вуза, встречи с курсантами и офицерами.

Большая работа ведется в целях духовно-нравственного воспитания молодого поколения. Представители Курганской и Шадринской епархии Русской православной церкви и других религиозных конфессий регулярно посещают Институт, участвуют в проводимых с личным составом беседах, круглых столах, рассказывают об основах духовной культуры.

Центром культурно-досуговой деятельности личного состава Института стал клуб. Здесь проводятся смотри-

конкурсы художественной самодеятельности, концерты, встречи команд КВН, а также торжественные собрания, посвященные праздничным датам. На сцене клуба выступают известные артисты не только Кургана, но и других регионов страны, тесные культурные связи налажены с творческими коллективами ряда пограничных управлений Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Около двадцати лет в Институте существует группа «Лада», в состав которой входят курсанты Института. Творческий коллектив, известный далеко за пределами Курганской области, выступает с концертами, посвященными праздничным дням и памятным датам в истории государства и Службы. «Лада» – лауреат городских, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей армейской и патриотической песни.

Библиотека Института имеет огромное значение для формирования читательской культуры курсантов и повышения их образовательного уровня. В ее фонде – многочисленные энциклопедические издания, беллетристика, газеты и журналы. Еженедельно в библиотеке организуют литературно-музыкальные композиции, проходят кинолектории, круглые столы, исторические вечера, игровые программы, альманахи, обзоры, литературные чтения, викторины.

О жизни и деятельности всех подразделений образовательного учреждения можно узнать на страницах газеты «Патриот», выпускаемой в Курганском пограничном институте ФСБ России.

Модернизация учебно-материальной базы


Масштабное строительство, начатое в 2010 году, продолжается и сегодня. Уже введены в эксплуатацию 180-квартирный жилой дом для сотрудников Института, курсантское общежитие, учебно-жилой комплекс для курсантов, реабилитационный центр.

Функционирует культурный центр, оснащенный современным оборудованием, с концертным залом на 600 мест. В нем созданы необходимые условия для работы Совета ветеранов органов безопасности Института, его молодежной организации, военно-духового оркестра, планируется размещение комнаты боевой славы.

Оценка заслуг

За последние годы вуз награжден почетным знаком и грамотой коллегии Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации и тремя знаменами: от руководства ФСКН России – знаменем «Неприкосновенный запас России», от губернатора Курганской области – знаменем Курганской области, от комитета Государственной Думы по обороне и безопасности – копией Знамени Победы, а учебному отряду «Юный пограничник» им. Ю.В. Андропова вручена почетная грамота от имени Центрального общественно-государственного объединения Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо».

Главным направлением образовательного учреждения при подготовке будущих специалистов всегда было и остается практико-ориентированное обучение, когда курсанты получают общетеоретические знания и одновременно им прививаются необходимые военно-профессиональные навыки. Умелое использование в обучении и воспитании курсантов боевого опыта офицеров-наставников, преподавателей, прошедших суровую школу военной службы в практических подразделениях, позволяет готовить всесторонне развитых сотрудников, от профессионализма которых в значительной степени зависит будущее органов федеральной службы безопасности.

В Институте сложились профессиональные династии. Сыновья многих сотрудников вуза в разные годы его окончили и сегодня продолжают достойно выполнять свой долг по обеспечению национальной безопасности нашего государства от Дальнего Востока до Северного Кавказа, принимают участие в мероприятиях по поддержанию мира в регионах со сложной оперативной обстановкой. 



УЧЕБНО-ЖИЛОЙ КОМПЛЕКС В КУРГАНЕ

Кавказская экспедиция «Вымпела»

В КАВМИНВОДАХ ШКОЛЬНИКАМ НАПОМНИЛИ О ЛЮБВИ К РОДИНЕ
И СИЛЕ ЕДИНСТВА И ПАТРИОТИЗМА

НА ПРОТЯЖЕНИИ МНОГИХ ЛЕТ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР (ВПЦ) «ВЫМПЕЛ» ПО СОБСТВЕННЫМ МЕТОДИКАМ ВДУМЧИВО И ПЛАНОМЕРНО РАБОТАЕТ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ, ПРОВОДЯ ЛАГЕРЯ-ЭКСПЕДИЦИИ В РЕГИОНАХ РОССИИ, ЧТОБЫ ВОСПИТАТЬ ОБРАЗОВАННОЕ, ЗДОРОВОЕ, ПОЛНОЦЕННОЕ, ДУМАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ ГРАЖДАН НАШЕЙ СТРАНЫ. ТАКАЯ ФОРМА РАБОТЫ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЗНАКОМИТЬ ДРУГ С ДРУГОМ РЕБЯТ ИЗ РАЗНЫХ УГОЛКОВ РОССИИ, ОТКРЫТЬ ДЛЯ НИХ ИСТОРИЮ И КУЛЬТУРУ БОЛЬШИХ И МАЛЫХ НАРОДОВ РОДНОЙ СТРАНЫ. В ДНИ ВЕСЕННИХ КАНИКУЛ В СТАРИННОМ МУРОМЕ, В КИСЛОВОДСКЕ И НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ СОСТОЯЛИСЬ СРАЗУ ТРИ ЛАГЕРЯ ВПЦ «ВЫМПЕЛ».

ТЕКСТ **Наталья ЛАЙДИНЕН**. ФОТО автора



КУРСАНТЫ У ПАМЯТНИКА М.Ю. ЛЕРМОНТОВУ В КИСЛОВОДСКЕ

В составе команды инструкторов и педагогов, в которую входили ветераны спецназа, профессионалы военного дела, мне довелось побывать на Кавказе и принять участие в проведении кисловодского лагеря. Он был организован при поддержке ЦСН ФСБ России, Северо-Кавказского регионального поисково-спасательного отряда МЧС России, Федеральной службы судебных приставов, Российского союза сельской молодежи. При реализации проекта использовались средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 29 марта 2013 г. № 115-рп и на основании конкурса, проведенного Национальным благотворительным фондом, директором которого является Владимир Носов, член Общественного совета при ФСБ России.

– Работа на Кавказе сегодня очень значима для нас, поскольку регион очень сложный, – объясняет Святослав Дмитриевич Омельченко, руководитель ВПЦ «Вымпел». – Если здесь не заниматься воспитанием молодежи, она теряет ориентиры. Поэтому в перспективе, при поддержке силовых структур, мы планируем наладить систематическую работу в Ставропольском крае. Сильная сторона нынешнего лагеря «Кисловодск – жемчужина Кавказа» – его инструкторско-преподавательский состав. На этот раз наставниками выступили офицеры, имеющие опыт руководства большими воинскими подразделениями, среди педагогов – пять кандидатов наук. Уникальность «вымпеловского» метода – в разнообразии сфер подготовки, причем как физической, так и морально-нравственной.

Комплекс занятий в лагере был составлен таким образом, чтобы не только провести мероприятия в области спортивной, тактико-специальной и военной подготовки, но и максимально широко представить историю и традиции региона, познакомить курсантов с районом Кавказских Минеральных Вод и народами, которые живут на его

территории, реализовать насыщенную культурную программу.

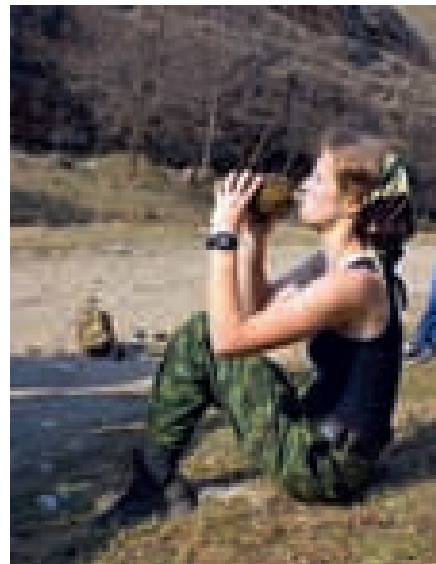
Всего в Кисловодск на базу оздоровительного лагеря «Сосновый бор» прибыли 63 школьника в возрасте от 12 до 17 лет из Москвы и Московской области, Ставропольского края, Республика Северная Осетия – Алания и Карелия, Владимирской и Воронежской областей, Краснодарского края. Помимо детей сотрудников силовых структур в работе приняли участие представители Российского союза сельской молодежи,

ребята из приютов и детских домов. «Сосновый бор» встретил школьников со всей России тепло и гостеприимно – его директор Андрей Левонович Погосян постарался, чтобы пребывание в Кисловодске запомнилось ребятам навсегда.

Жизнь в лагере для каждого из трех отрядов («Вымпел», «Альфа», «Беркут») была распланирована с раннего утра до вечера – это одна из методических особенностей работы ВПЦ с детьми. Каждое утро курсанты встречали рассвет, занимаясь



Н.В. КОНОВАЛОВ, РУКОВОДИТЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ ПО СТАВРОПОЛЬСКОМУ КРАЮ – ГЛАВНЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРИСТАВ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ С «ВЫМПЕЛОВЦАМИ»



зарядкой, после чего следовали занятия по строевой и военной подготовке, походы, стрельбы. Захватывающее действо представили судебные приставы из Управления службы по Ставропольскому краю, которые в полной боевой амуниции приехали в лагерь, чтобы познакомить ребят со своей работой и методами ее осуществления.

Учитывая характерные особенности горного региона, немало внимания уделялось альпинистской подготовке. Под руководством профессиональных инструкторов Северо-Кавказского поискового отряда МЧС России дети осваивали приемы скалолазания. Вместе с командирами курсанты провели антитеррористические учения в ущельях, изучили приемы поведения и выживания в экстремальной ситуации. Они научились ставить палаточный лагерь, готовить пищу в полевых условиях, получили инструктаж о поведении в горной местности, познакомились с топографией и ориентированием на местности, оказанием первой медицинской помощи.

Особенно яркое впечатление у ребят оставило восхождение на вершину Бештау, многократно воспетую поэтами, а это маршрут не из легких. Для многих курсантов подъем в горы состоялся впервые в жизни, поэтому



стал настоящим открытием и преодолением. Но сколько радости и восторга испытали подростки, увидев раскинувшиеся под ними великолепные пейзажи! Такие походы формируют у ребят целеустремленность, решительность, выносливость и мужественность, готовность справляться с нестандартными ситуациями, помогать товарищам в трудный момент.

– Поскольку я живу в северной части нашей необъятной страны, я просто не мог оторвать глаз от величественных, красивых гор. Я думал, что увижу их, только когда буду сотрудником ФСБ, как мой папа. Он очень хороший человек и сейчас ездит в командировки в разные районы Северного Кавказа. Мне

понравилось ходить по горам, я представлял себя спецназовцем на задании, это меня подбадривало, – рассуждает юный «беркутовец» Никита.

Самобытная природа Кавказа, горные пики и ледяные речушки, первоцветы, появляющиеся на равнинах, игра красок на склонах послужили предметом специальных занятий по эколого-эстетическому воспитанию, где дети учились видеть и описывать красоту окружающего мира, подмечать нюансы, на которые порой мы не обращаем внимания в стремительном течении будней. Прикосновение к естественной стороне бытия, знакомство с флорой и фауной Кавказа, ощущение силы земли, многообразия проявлений жизни стали

**КОРОТКИЕ МИНУТЫ
ОТДЫХА** ВО ВРЕМЯ
СЛОЖНЫХ ПЕРЕХОДОВ

подлинным открытием для ребят. Катаясь на лошадях, ухаживая за ними, дети почувствовали близость ко всему живому, единство и хрупкую уникальность нашего мира.

– В горах я впервые и был удивлен, – поделился Артем из отряда «Беркут», – такой красоты я не видел никогда! Когда поднимаешься в горы, не обращаешь внимания на сильный ветер и холод: идешь и любишься окружающей красотой.

Осознание преимущества здорового образа жизни, важности занятий спортом, поддержания хорошей физической формы, совершенствования физического и духовного – одна из главных задач проведения лагерей ВПЦ «Вымпел». Поэтому специальные занятия на тему пагубности вредных привычек, необходимости постоянной работы над собой, улучшения физической формы, отказа от сквернословия, деструктивных форм поведения – всегда среди основных аспектов работы со школьниками.

– Я люблю свою Родину, – пояснил в последний день пребывания в Кисловодске «вымпеловец» Никита. – Я горжусь моей страной. Больше всего мне нравится, что мы – сильные, отважные, добрые, дружные. Но мне хотелось бы совсем отменить у нас алкоголь, наркотики и курение.

Значительная часть программы, разработанная под руководством заместителя директора лагеря по воспитательной работе Ф.Р. Макаровой, учителя высшей квалификации, традиционно была посвящена мероприятиям, ориентированным на морально-нравственное, культурное и духовное воспитание. Ежедневно проводились занятия, посвященные изучению подвигов и биографий героев разных сражений, сохранению памяти о погибших бойцах подразделений «Вымпел» и «Альфа». Такого рода беседы создают в сознании ребят примеры героизма и подвига, которых очень не хватает в обычной жизни. Немало времени уделялось беседам о Великой Отечественной войне.



ПЛЕЧОМ К ПЛЕЧУ: ЮНЫЕ БОЙЦЫ «ВЫМПЕЛА» И СУДЕБНЫЕ ПРИСТАВЫ



НА МИТИНГЕ ПАМЯТИ У МОНУМЕНТА «ЖУРАВЛИ» В КИСЛОВОДСКЕ

Вместе с кисловодскими детьми «вымпеловские» ребята возложили цветы к Вечному огню и мемориалу «Журавли», который расположен в центре города, между православным храмом и мечетью. Сближение людей разных национальностей и конфессий, стремление к миру и благополучию в нашей стране стало лейтмотивом митинга, состоявшегося у памятника.

– Я думаю, что патриот – это человек, которого всегда заботит судьба его Родины, – поделилась своим мнением Алена, младший командир отряда «Беркут». – Он видит не только положительные стороны государства, но и недостатки, всегда старается сохранять все, что в его силах, исправлять. Патриот никогда не оставит свою страну в беде, всегда придет ей на помощь



СОТРУДНИКИ ВПЦ «ВЫМПЕЛ» Г. ПИСКАРЕВ И Ф. МАКАРОВА
НА МЕСТЕ ДУЭЛИ М.Ю. ЛЕРМОНТОВА И Н.С. МАРТЫНОВА

в войну, голод и кризис. Это тот, кто будет воспитывать своих детей в духе патриотизма, развивать тонкое и нежное чувство любви к Родине.

Район Кавказских Минеральных Вод самым тесным образом связан с вдохновением, наполнявшим русскую литературу, музыку, художественное творчество на протяжении двух последних столетий. Курсанты «Вымпела» узнали некоторые из легенд Кавказа, совершили экскурсии по лермонтовским местам, посетили место дуэли великого поэта у подножья горы Машук, прогулялись по литературным уголкам Кисловодска и Пятигорска. И в этом тоже заключена удивительная ниточка сохранения и передачи традиции. Десятки ярких творческих людей побывали в этом уголке России и, наполненные необыкновенной силой впечатлений, они оставили потомкам стихотворения, поэмы, рассказы, музыкальные и живописные произведения. На специальном занятии «Вдохновение Кавказа» педагоги ВПЦ «Вымпел» рассказали ребятам о культурной истории Кавказских Минеральных Вод, судьбах великих литераторов и деятелей культуры, с которыми связаны эти места,

прочитали стихи и отрывки из прозаических произведений.

– На Кавказе уникальная природа, и хватает одного взгляда, чтобы получить вдохновение, – уверенно говорит «альфовец» Витя. – Эта природа дикая, естественная, не искусственная, самая лучшая, насыщенная и очень красивая. Могу сказать, что Кисловодск, Пятигорск, Ессентуки – самые красивые города моей Родины.

Ребят познакомили и с творчеством замечательных местных писателей-классиков. Именно такие подходы к встрече с разными культурами и традициями позволяют воспитывать истинное уважение к разным народам, особенностям национальных традиций и обычаев, проследить взаимосвязи в культурно-историческом развитии, почувствовать глубинную преемственность поколений.

– Концерты, интересные беседы, литературные вечера – все это изменило в лучшую сторону взгляды и вкусы многих, – высказала свое мнение Саша из «Альфы».

Вдохновленные произведениями великих русских поэтов, ребята сами пробовали себя в творчестве. На мероприятии «Мы – команда!», которое

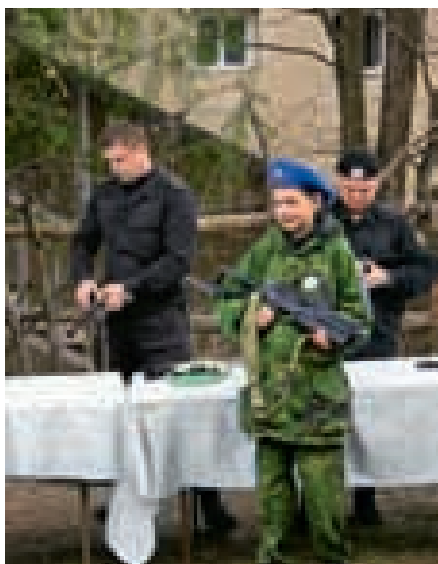
они подготовили, звучали не только хорошо известные песни и стихи, но и сочинения курсантов, которые открыли в себе новые таланты.

Каждый лагерь ВПЦ – это еще и погружение в замечательный мир музыки. Вместе с педагогами ребята разучивали произведения, которые входят в лирическую сокровищницу России. Ветераны спецназа с трудом сдерживали эмоции, слушая на импровизированных концертах песни об афганской и чеченской войнах, а «День Победы», «Жди меня» объединяли курсантов, педагогов и гостей таких мероприятий. Чувствовалось, что ребята не просто выучили песни – они прожили их сердцем, изнутри прочувствовали военную лирику.

Развитие творческих способностей – одно из важных направлений деятельности ВПЦ. Поскольку широко развитый, образованный, творческий человек видит мир в его сложном разнообразии, он способен тонко отзываться на движения души, создавать прекрасное, защищать нашу страну и людей, которые в ней живут, а не рушить все вокруг себя.

– Наш лагерь – не обычное место: здесь сочетаются спорт, духовное воспитание, идет испытание силы воли, храбрости, смелости, отваги, – поделилась впечатлением Олеся из «Альфы». – Каждый извлекает свой урок: учится взаимодействовать с другими ребятами, правильно вести беседу, приходиться к компромиссу или преодолевать страх. Во мне многое изменилось, и я осознала, что никогда нельзя судить людей по себе, все мы разные и по-разному относимся к происходящему вокруг.

Как объяснил «беркутовец» Сергей, благодаря этому лагерю он изменился, стал смотреть на жизнь другими глазами, ценить время! А его подруга по отряду Дарья поделилась, что ее главное открытие в том, что «можно быть другом до последней капли крови. Команда – это единое, сильное, главное. «Вымпел» – моя семья!».



С ОРУЖИЕМ НАДО УМЕТЬ ОБРАЩАТЬСЯ



КУРСАНТЫ ВПЦ «ВЫМПЕЛ» С КОМАНДИРАМИ

Работа в лагерях ВПЦ всегда направлена на формирование коллективного сознания, развитие навыков общения между разными детьми, осознание таких важных категорий, как взаимовыручка, действия в команде, уважение к сверстникам и представителям старшего поколения, доверие, ответственность, товарищество. Особенная тема, постоянно звучащая на занятиях, – уважение к семье, традициям, ценность родного очага и родительской любви, необходимость осознанной подготовки к будущей семейной жизни.

Несмотря на то, что курсанты были разделены на три отряда, в лагере сложилась удивительная обстановка единения, дети сдружились, не соперничали, а помогали друг другу. Настрой на позитивное восприятие жизни, открытость к общению, познание себя и других – новый опыт, который получили ребята во время пребывания в Кисловодске.

– Уже в который раз убеждаюсь, что между «Вымпелом» и моей обычной жизнью существует разница. В лагере все более сплоченные, умеют работать в команде, а в обычной жизни все разобщены, – удивляется Василий из отряда «Альфа».

Его поддерживает Денис из «Беркута»: «Мы научились действовать сообща, командой, уважать и любить Родину, ценить родительский труд. Мне кажется, я стал сильнее, смелее, стал настоящим патриотом!». Вика из «Альфы» тоже полна впечатлений: «Благодаря лагерю многие из ребят, в том числе и я, научились перебарывать свои страхи, ценить и понимать друг друга. Мы стали настоящей большой командой, которая в любое время суток готова постоять за своих друзей и Родину».


Арина, курсант отряда «Вымпел», впервые побывала в лагере и на себе испытала его многогранное воздействие: «Может быть, это громко сказано, но у меня изменились взгляды на окружающий мир, его понимание. Изменилось банальное представление о собранности, целеустремленности, поддержке, доверии. Это счастье – иметь таких друзей и товарищей. Я почувствовала себя настоящим патриотом. Понятие того, что Родина – твое все и ты готова ради нее на все, согревает сердце. Мы все вместе преодолели себя с трудом, но и с большой радостью. Испытывали гордость друг за друга и верили в лучшее. Это непередаваемое чувство, когда ощущаешь себя частью чего-то большего,

как в одной семье. Эти воспоминания останутся навсегда в моем сердце».

Очень удивило ребят и порадовало взрослых непревзойденное кавказское гостеприимство и тепло, с которым гостей из разных районов России принимали на Ставрополье. Прямо на улицах останавливались прохожие, приветствовали курсантов, беседовали с командирами, желали им успехов и радовались возрождению патриотизма среди молодежи нашей страны.

– Я нашел здесь много друзей, которые стали мне очень близки, – признался Семен из отряда «Альфа». – Конечно, самое трудное – это расставание, но настоящую дружбу им не сломаешь!

– Моя Россия! Ты будешь гордо смотреть на мир своими синими глазами, пока в нас не угасает память о тех, кто пал, защищая тебя! Ты будешь сильна, тверда и непобедима, пока на защиту твоей независимости будут готовы выйти не только взрослые – дети! – уверена Света из «Вымпела».

С таким патриотичным настроением ребята разъезжались по домам, обещая обязательно рассказать своим друзьям и сверстникам об опыте, полученном в лагере ВПЦ «Вымпел», и надеясь непременно увидеться вновь! 

Боевая работа

ОПЕРАЦИЯ ПОГРАНИЧНОГО СПЕЦНАЗА НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ ГЛАЗАМИ ЕЕ УЧАСТНИКА

В МАРТЕ ПРОШЛОГО ГОДА БОРТ АВИАЦИИ ФСБ РОССИИ ДОСТАВИЛ В СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ РЕГИОН ОДНУ ИЗ ГРУПП НОВОСИБИРСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛА СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ (РОСН). УЖЕ НА СЛЕДУЮЩИЙ ДЕНЬ ОНА СОВМЕСТНО С КОЛЛЕГАМИ ИЗ ЦЕНТРА СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ ФСБ РОССИИ ПРИСТУПИЛА К ПОИСКУ БАНДИТОВ, СКРЫВАВШИХСЯ НА ТЕРРИТОРИИ ИНГУШЕТИИ. О ТОМ, КАК ПРОХОДИЛИ КОНТРТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КАКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОНИ ПОКАЗАЛИ, РАССКАЗЫВАЕТ ОДИН ИЗ УЧАСТНИКОВ ТЕХ СОБЫТИЙ.

ЗАПИСАЛ **Илья МАКАРОВ**
ФОТО из архива пограничного спецназа



Подготовка

Во время подготовки мы делали упор на работу в горах. Но поскольку никто не мог предугадать, что именно нам предстоит, тренировались и в организации засад, и в проведении штурмов и поисковых мероприятий. Деятельность подразделения этим не ограничивалась, так как одновременно мы продолжали выполнять различные задачи на границе. Добавили трудностей на этапе подготовки и различия в климатических условиях: например, в марте у нас еще зима, и повсюду большие сугробы, а на Северном Кавказе снега в это время года уже не бывает. Поэтому многие вопросы требовали детальной проработки...

И вот нам дали неделю на сборы. Каких-то переживаний или волнений никто не испытывал. Многие ребята, кто служит в подразделении, имеют боевой опыт. И хотя для меня командировка должна была стать первой, к этой работе меня готовили не только пять лет, что я учился на факультете спецназа в Новосибирском высшем военном командном институте, но и после того, как пришел служить в РОСН.

Начало

Действовать нам предстояло на территории одного из районов Ингушетии. Если говорить о сроках проведения мероприятий, то на каждое из них в среднем отводилось несколько суток. Правда, ситуация могла измениться в любой момент. На отдых по возвращении давали, как правило, сутки. Но за это время нужно было подготовиться к новому выходу: перестирывать и высушить одежду, почистить оружие, определиться со снаряжением, подготовить боекомплект, провести разбор задач и изучить особенности местности.

Каждый боец, идущий на задание, готов в любой момент вступить в боестолкновение.

Первый наш выход представлял собой проведение поисковых мероприятий. Здесь жизнь сразу расставила все точки над «i». Дело в том, что условия



БОЕВАЯ ГРУППА НА ВЫХОДЕ ПРЕОДОЛЕВАЕТ ДЕСЯТКИ КИЛОМЕТРОВ

подготовки далеки от тех, в которых приходится работать. На Северном Кавказе все абсолютно другое. Взять ту же почву и растительность. Здесь ранней весной под покровом гнилых листьев лежит сырая глина. Под ногами все это вмиг превращается в подобие клейстера, грязь кусками налипает на обувь, поэтому ты либо просто буксуешь, либо

В этот раз все прошло без боестолкновений или каких-либо происшествий...

Бок о бок с ЦСН

По прибытии в регион командир подразделения «Вымпел» сразу сказал, что на всех мероприятиях будет работать с нами: сводными группами, единым

Меня еще преподаватели учили, что первый выход на новой местности всегда «пристрелочный». Берешь с собой все по максимуму и смотришь, что действительно пригодится, а что нет

соскальзываешь вниз. И в таких условиях практически без привалов надо идти от рассвета до заката, от одной точки к другой на протяжении нескольких суток. Поскольку вечером в горах темнеет быстро, нужно успеть выставить боевое охранение, организовать ночлег, питание группы. Важно соблюдать при этом маскировку, не шуметь.

боевым порядком. Опыт у сотрудников ЦСН, конечно, большой. Снаряжение, тактика действий – профессионалов видно сразу. Высокомерия (мол, мы тут все знаем, а вы первый раз приехали) не было. Да и совместная работа показала, что абсолютно неважно, первый раз ты на Северном Кавказе или двадцатый. Не обращали внимания они и на



НА БОЕВОЙ ВЫХОД с полной выкладкой

возраст. Главное – насколько грамотно ты действуешь, способен ли выполнить поставленную задачу, не подставишь ли своих товарищей.

С самого начала мы, разумеется, присматривались к тому, как действовали «вымпеловцы». Их командиры ставили нам задачи, мы их выполняли. В итоге быстро втянулись в общее дело, и проблем с взаимодействием не возникало. Рассказывали ли они нам о каких-то своих наработках, как действовать в тех или иных условиях? На это просто не оставалось времени. После отдыха у нас были лишь считанные минуты на сбор, а дальше – прочесывание района. Весь день. Там не до разговоров.

Вообще, существует принцип, что в боевой операции ничто не бывает лишним. В сложной ситуации помочь тебе не сможет никто, кроме тебя са-

мого. Меня еще преподаватели учили, что первый выход на новой местности всегда «пристрелочный». Берешь с собой все по максимуму и смотришь, что действительно пригодится, а что нет. Обязательно подствольник, а к нему на разгрузке «гирлянда» с выстрелами. Плюс у каждого бойца по дополнительному стволу. За спиной – под завязку забитый шестидесятилитровый рюкзак. И все это тащишь на себе. Позже «вымпеловцы» с удивлением спрашивали, как мы сумели все это нести.

Работая с ними бок о бок, мы наблюдали, какое вооружение и снаряжение они использовали в той или иной операции. По сравнению с нами они шли налегке. Опыт!

Боестолкновение

Это была уже третья операция с нашим участием. Накануне поступила инфор-

мация о наличии в районе базы боевиков и схрона с оружием. Под базой не следует понимать какое-то серьезное сооружение, сегодня террористы чаще ночуют в палатках либо сооружают временные блиндажи, которые сами же перед уходом и уничтожают.

Прочесывая местность неподалеку от базы боевиков, одно из подразделений обнаружило небольшую по численности банду и вступило в бой. В итоге нашу группу перенацелили на их блокирование.

Начало темнеть, поэтому, чтобы выйти в указанный район, организовать засаду, нужно было двигаться в максимально быстром темпе. Напрямок расстояние кажется небольшим. На практике же пришлось карабкаться по горам, почти отвесным склонам. И все это под мерзким холодным дождем, когда земля под ногами превращалась в непролазную грязь.

Вместе с бойцами местного спецназа мы сумели выйти на точку засветло. Организовав засаду, стали ждать. Прямо за позициями территориалов находилась дорога, в направлении которой, судя по информации штаба, и двигались боевики: добраться по ней до ближайшего селения не представляло труда. Наша группа занимала позиции на фланге. Перекрыть отход боевикам должны были парни из «Вымпела», но из-за сложных условий они слегка запаздывали.

Около двух часов ночи мы заметили приближавшихся террористов. Как ни странно, они передвигались, не соблюдая никаких правил маскировки, подсвечивая себе путь фонариками. Скорее всего, такая беспечность объяснялась уверенностью в том, что ночью ни авиация, ни спецназ работать не станут. И это дорого обошлось боевикам.

В панике они бросились по направлению к дороге и попали на стык нашей группы и местного спецназа. Моя «тройка» как раз была крайней и находилась выше террористов. Встреченные огнем, боевики побросали фонари и стали палить из автоматов и подствольников во все стороны без разбору. Так мы поняли, что приборов ночного видения у них нет.

Когда несколько боевиков вышли на небольшую поляну, чтобы все же попытаться прорваться к дороге, их встретила огнем «тройка» территориалов. Перестрелка длилась минут двадцать. Многих террористов положил тогда пулеметчик. Надо отметить, что грамотный и хорошо подготовленный пулеметчик играет важную, если не решающую роль.

Однако два боевика поняли, что пробиться не удастся и попытались скрыться в обратном направлении. Но кольцо за ними замкнули бойцы «Вымпела». Последних двух террористов сотрудники ЦСНа ликвидировали уже утром.

Итогом той операции стало уничтожение нескольких боевиков. Уйти не удалось никому. Автоматы, боеприпасы, мобильники, экстремистская литерату-



«В БОВОЙ ОПЕРАЦИИ НИЧТО НЕ БЫВАЕТ ЛИШНИМ»




ОРУЖИЕ, ИЗЪЯТОЕ У БОЕВИКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОДНОЙ ИЗ ОПЕРАЦИЙ

ра – всего этого оказалось у них с избытком. Но главным результатом стало то, что мы сорвали замысел террористов и при этом не понесли боевых потерь – ни раненых, ни убитых с нашей стороны не было.

Позднее работу бойцов пограничного РосНа высоко оценил руководитель Центра специального назначения ФСБ России. В том, что региональные под-

разделения пограничного спецназа и впредь будут участвовать в контртеррористических мероприятиях, их сотрудники уже не сомневаются.

– Было ли тяжело? Я бы не сказал, – вспоминает офицер спецназа. – Физически мы все были готовы. Морально – тоже. Мыслей типа «Хватит! Я устал!» не возникало ни у кого. В конце концов, это наша работа. 

Тонкий нюх и преданное сердце

ПОГРАНИЧНОЙ КИНОЛОГИИ РОССИИ ИСПОЛНИЛОСЬ 120 ЛЕТ

МОЙ СОСЕД, МАЛЬЧИШКА ПАШКА, КАК УВИДИТ ВО ДВОРЕ КРАСИВУЮ НЕМЕЦКУЮ ОВЧАРКУ, ТАК ТУТ ЖЕ ХВАТАЕТ СВОЮ МАМУ ЗА КРАЙ ПЛАЩА И ТРЕБУЕТ КУПИТЬ ЕМУ ТАКУЮ ЖЕ. Я КАК-ТО СПРОСИЛ ЕГО, А ЗАЧЕМ ОНА ТЕБЕ? ПАШКА, НАДУВ ВАЖНО ЩЕКИ, СКАЗАЛ, ЧТО ПОЙДЕТ С НЕЙ ГРАНИЦУ ОХРАНЯТЬ И ВСЕХ ВРАГОВ ЛОВИТЬ. КАКИХ ТАКИХ ВРАГОВ, МАЛЫШ НЕ УТОЧНИЛ, НО НАСТРОЕН БЫЛ ОЧЕНЬ РЕШИТЕЛЬНО.

– А ОТКУДА ТЫ УЗНАЛ О ПОГРАНИЧНИКАХ?

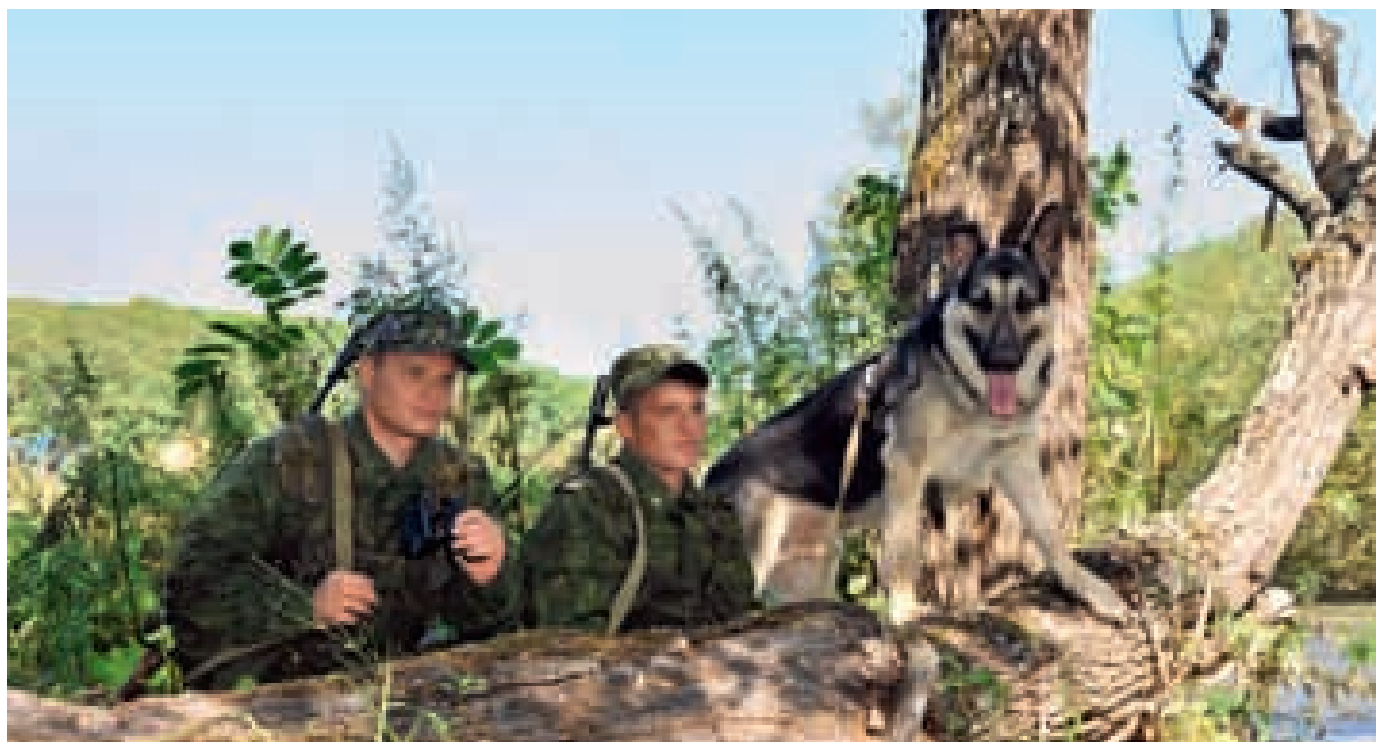
– В ЭТОМ ДОМЕ РАНЬШЕ ЖИЛ ДЯДЯ-ПОГРАНИЧНИК, У НЕГО БЫЛА ХОРОШАЯ И ДОБРАЯ ОВЧАРКА. ОН НАМ, ПАЦАНАМ, ВСЕ О ПОГРАНИЧНИКАХ РАССКАЗЫВАЛ. ВОТ И Я ХОЧУ БЫТЬ ТАКИМ, КАК ОН, И ЧТОБЫ У МЕНЯ НЕПРЕМЕННО БЫЛА ПОГРАНИЧНАЯ ОВЧАРКА.

СЛОВА ПАШКИ МЕНЯ ОЧЕНЬ УДИВИЛИ. Я-ТО ДУМАЛ, ЧТО С РАЗВАЛОМ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МЫСЛЕЙ О ВОЕННОЙ, ПОГРАНИЧНОЙ СЛУЖБЕ У НЫНЕШНИХ МАЛЬЧИШЕК СОВСЕМ НЕ ВОЗНИКАЕТ. ВОКРУГ СТОЛЬКО ДЕНЕЖНЫХ ПРОФЕССИЙ, ЧТО ЖИЗНЬ В ПОГОНАХ С НИМИ И РЯДОМ НЕ СТОИТ. ОЧЕНЬ РАД, ЧТО Я ОШИБСЯ.

НО, ЧЕСТНО СКАЗАТЬ, ДАЖЕ САМОМУ СТАЛО ИНТЕРЕСНО, А КАК ВООБЩЕ ЗАРОДИЛАСЬ ПОГРАНИЧНАЯ КИНОЛОГИЯ И КТО ОНИ ТАКИЕ, СОВРЕМЕННЫЕ ПОГРАНИЧНИКИ-КИНОЛОГИ?

ТЕКСТ **Андрей КАЛИЙ**

ФОТО **Денис ЕРИН**



Охранять, знак подать и задержать

Собак на военной службе использовали давным-давно, еще до нашей эры. Чем только не приходилось заниматься четвероногим «солдатам»: и в атаку на конницу ходить, и приказы доставлять, и военные лагеря охранять. Пришло время, и человек вместе с собакой заступил на охрану государственной границы.

В России это произошло больше ста лет назад. 25 мая 1894 года командир Отдельного корпуса пограничной стражи (ОКПС) Александр Свинын подписал циркуляр за № 4672 «О заведении на постах собак для службы пограничного надзора». Но, как выяснили историки, служебных собак на границе Российской империи пограничники использовали задолго до появления этого циркуляра. Как свидетельствуют сохранившиеся архивные документы, а также некоторые другие источники, особенно активно служебные собаки применялись при несении службы по пограничному надзору в западных округах пограничной стражи, на турецком участке границы Российской империи, а позже стали помогать при несении службы и в Заамурском округе пограничной стражи.

И все же для организации охраны государственной границы это дело было новое, не опробованное. В Корпусе не было ни собак, ни специалистов, способных подготовить к службе этих животных. Для того чтобы наладить такую работу, в декабре 1893 года в бригады пограничной стражи разослали несколько печатных изданий о военных собаках и практике их дрессировки. Офицерам Отдельного корпуса пограничной стражи было предписано изучить эту литературу и определить возможности привлечения собак к несению службы по пограничному надзору. Вот так начинала развиваться российская пограничная кинология. Некоторые историки считают, что для ее становления многое сделали энтузиасты. Впрочем, в России это не исключение, а правило.

Революция и гражданская война несколько затормозили развитие по-

граничной кинологии. Но в середине 1920-х годов руководство ОГПУ уделило ей особое внимание. Служебные собаки на границе работали так здорово, что даже опытные контрабандисты были вынуждены менять тактику и методы нарушения границы и проноса контрабанды. Применение четвероногих пограничников нашло свое отражение во Временном уставе службы пограничной охраны ОГПУ, утвержденном в 1927 году. В статье 202 было записано, что пограничным нарядам «при преследовании по следам необходимо в полной мере использовать розыскных собак». Но главное – в устав была введена специальная 15-я глава, которая называлась «Служба собак». Она полностью регламентировала применение и содержание собак на границе. Массовое использование четвероногих значительно повысило эффективность оперативно-служебной деятельности пограничников, и количество задержанных нарушителей границы с каждым годом росло. Для примера: в 1929–1932 годах курсанты питомника Восточно-Сибирского округа во время выезда на границу задержали 33 контрабандиста, а проводники служебных собак

Преемниками советской кинологической школы стали российские пограничники. Одним из подтверждений их высококлассной работы может служить тот факт, что уже на протяжении нескольких лет на международных соревнованиях среди пограничников СНГ именно наши занимают первое место.

И жизнь спасет, и настроение поднимет

В жизни этого человека служебные собаки значат практически все. Знакомьтесь: «старейший» на сегодняшний момент действующий российский пограничник-кинолог Михаил Новоселецкий. С ним я познакомился на чемпионате Пограничной службы ФСБ России по кинологии в прошлом году. Внешне он сильно похож на запорожского казака: такие же усы, такой же прямой и смелый взгляд, еще бы оселедец (чуб) ему, и Илья Репин, если бы сегодня писал своих запорожцев, непременно срисовал бы с него какого-нибудь казака. На этот мой комплимент кинолог отшутился, мол, возможно, когда-то и были в его роду казаки, как знать... Что же касается служебных собак, то когда рассказывает

Чем только не приходилось заниматься четвероногим солдатам: и в атаку на конницу ходить, и приказы доставлять, и военные лагеря охранять. Пришло время, и человек вместе с собакой заступил на охрану госграницы

в те же годы поймали 1177 нарушителей границы и в 203 случаях конфисковали контрабанду на сумму 18 432 рубля.

Очередной виток в развитии пограничной кинологии пришелся на послевоенные годы. Предпринималось много попыток нарушения государственных рубежей, поэтому хорошо подготовленная служебная собака на границе была так же ценна, как и хорошо подготовленный боец.

он о них, его глаза разгораются, и он может сутки напролет развивать эту тему.

– Я вырос в деревне и с детства люблю заниматься с собаками. Помню, в середине 1970-х, узнав про мое увлечение, отец подарил мне щенка настоящей немецкой овчарки. Собственно, с этого момента и определился с выбором профессии – стать пограничником, и чтобы служба непременно была связана с собаками.



СОБАКИ ПОМОГАЮТ ОХРАНЯТЬ ГОСГРАНИЦУ, УЧАСТВУЯ В ЗАДЕРЖАНИИ ПРЕСТУПНИКОВ, ПОИСКЕ ОРУЖИЯ, НАРКОТИКОВ, КОНТРАБАНДЫ

Игрушки и детские забавы отодвинулись на второй план. С этого времени все мысли были только о дрессировке Азы и службе на границе. В местной библиотеке будущий специалист перечитал все книги о пограничниках, с замиранием сердца смотрел фильмы о стражах границы, мог дотемна заслушиваться рассказами соседа, который срочную отслужил на пограничной заставе. Кумиром детства стал легендарный Никита Карацупа.

Детская мечта воплотилась в реальность спустя несколько лет, когда Михаила призвали на военную службу. Повезло – взяли в пограничные войска.

– Я был очень рад, что меня призвали именно в пограничники. И счастью моему не было предела, когда на плацу Алакурттинского пограничного отряда офицер спросил, есть ли желающие служить вожатыми собак. Я вышел из строя, не задумываясь. Вот с той поры и служу по части пограничной кинологии. Правда, был небольшой перерыв в три года, но так или иначе по должности я все равно занимался этим вопросом.

Этот перерыв случился после окончания Алма-Атинского пограничного училища. Пограничник попал служить на должность заместителя начальника пограничной заставы, на которой он проходил службу по призыву. Однако все вернулось на круги своя в 1987 году.

Начальник службы собак Краснознаменного особого Северо-западного пограничного округа Вячеслав Кузин вернул Новоселецкого в кинологию, переведя его в Сортавальскую школу служебных собак. С этого времени кинолог ни разу не изменил любимой специальности. Какие только должности ни предлагали, но он отказывался и оставался верен своей профессии.

– Я не могу предать своих четвероногих товарищей (улыбается). Они же очень верные и преданные. Собака никогда не предаст, будет до последнего помогать тебе в трудной ситуации. Это я на себе лично испытал. Дело было, когда еще служил срочную. В начале апреля погода на Севере далеко не весенняя, очень коварная. Я двигался по дозорной лыжне, которая проходила по краю болотины. Собака Туман шла рядом со мной. Вдруг прямо на меня сверху свалилась большая снежная шапка. Естественно, я не удержал равновесие и упал в воду. Если бы не Туман, наверняка утонул бы. Он вытащил меня на сухое место.

Собаки выручали, помогали ему, и он никогда не забывал о них. Даже в самые трудные годы больше думал о них, чем о себе. Человек может и перетерпеть, а собаке не объяснишь, что правительство в стране сменилось и от этого у нее миска пуста. Самыми трудными выдалась 1990-е годы. Но-

воселецкий тогда служил начальником Центрального питомника служебных собак в Алма-Ате.

– Невероятно трудное было время. Обеспечения никакого: ни корма, ни лекарств. Приходилось договариваться с кооперативами, которые занимались изготовлением колбасы, и просить у них говяжьи кости и обрезки. А еще было полно аферистов, которые хотели нажиться на возникшем дефиците. На банках просроченных консервов типа «Завтрак туриста», «Каша перловая» и так далее переклеивали этикетки и под названием «Корм для собак» старались нам их продать. Помню такой груз, 60 тонн, пришел в Арктическое пограничное управление. К этому делу тогда даже прокуратура подключилась.

Как еще выживали в 1990-е? Да очень просто: на пограничных заставах диких кабанов стреляли, лосей, рыбу ловили, в общем, выкручивались, как могли.

Я спросил Новоселецкого, а как сейчас обстоят дела в пограничной кинологии?

– Сегодня ситуация стабильно ровная. Руководство Пограничной службы ФСБ России уделяет большое внимание этому направлению. Но все равно, – он хитро прищурил глаза и добавил, – во все времена кинология держалась на людях, беззаветно преданных своему делу, на энтузиастах.

Дело всей жизни

Знакомясь с историей пограничной кинологии, не раз убеждаешься в правоте слов Новоселецкого. Легендарный Никита Карацупа был самым настоящим энтузиастом своего дела. Судите сами, в пограничную охрану Никиту зачислили по его просьбе, однако к началу занятий в пограничной школе опоздал, и ему не досталось ни коня, ни собаки. Тогда Никита Федорович раздобыл слепого щенка, вылечил его, выходил и решил тренировать. К удивлению бывалых следопытов, воля, терпение и редкая настойчивость молодого пограничника сотворили чудо: щенок вырос в грозного и умного Индуса. С ним он и прибыл на пограничную заставу «Полтавка». В 1933 году инструктор разыскной собаки Гродековского пограничного отряда Никита Карацупа задержал свыше 200 нарушителей государственной границы.

Но еще до Карацупы основы советской школы пограничной кинологии заложил Всеволод Языков. На базе Центрального питомника он разработал методику и технику дрессировки и использования служебных собак, получившие в стране всеобщее признание и широкое применение. Под его руководством и при непосредственном участии подготовлено более полутора тысяч инструкторов и разыскных собак. Он составил и издал ряд фундаментальных книг по служебному собаководству, в том числе такие ценные пособия, как «Военная собака» (1927 г.), «Курс теории дрессировки собак» (1928 г.), «Собака на военной службе» (1930 г.), «Теория и техника дрессировки». К сожалению, долгие годы его работа была незаслуженно забыта. Он был арестован и приговорен к восьми годам лишения свободы. Умер Языков 10 июня 1941 года в заключении на Колыме. Реабилитирован 4 августа 1956 года. Лишь спустя почти полвека, в конце XX столетия, благодаря исследованиям ветерана отечественной пограничной кинологии Валерьяна Зубко заслуги Всеволода Языкова были по достоинству оценены.

Было бы неправильно не рассказать и о самом Валерьяне Никитиче. В 1960 году он стал начальником военно-ветеринарной службы и службы собак пограничных войск КГБ при СМ СССР. В конце 1940-х – начале 1950-х годов Зубко разработал и впервые внедрил в широкую практику пограничных войск метод ежегодных поголовных прививок служебных собак против бешенства с применением отечественной антирабической вакцины. В результате заболеваемость собак бешенством сократилась в 14 раз и была доведена до единичных случаев. Впоследствии профилактические прививки собак против этой болезни получили в стране всеобщее признание и были узаконены Министерством сельского хозяйства СССР.

Зубко выступал за постоянное совершенствование новых методов использования служебных собак в охране государственной границы СССР. Причем он лично был разработчиком и соавтором многих из этих методов. Издал более 20 книг по служебному собаководству общим тиражом свыше 4,5 млн экземпляров. Выступал инициатором, сценаристом и постановщиком двух учебных кинофильмов по методике дрессировки служебных собак и их использованию в охране государственной границы. Награжден орденом Отечественной войны II степени, тремя орденами Красной Звезды, медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «За победу над Японией», «За отличие в охране государственной границы СССР», «За воинскую доблесть», почетным знаком «25 лет победы в Великой Отечественной войне» и многими другими медалями и знаками. Долгое время работал в Федерации служебного собаководства СССР.

Принеси мне удачу!

Трудно переоценить тот вклад, который вносят четвероногие пограничники в защиту российских рубежей. К примеру, в прошлом году лабрадор Скиф на российско-казахстанской границе обнаружил в поезде «Душанбе – Москва» 17 полуторалитровых пластмассовых



КИНОЛОГИЯ ВО ВСЕ ВРЕМЕНА ДЕРЖАЛАСЬ НА БЕЗЗАВЕТНО ПРЕДАННЫХ ЭТОМУ ДЕЛУ ЭНТУЗИАСТАХ

бутылок, которые были доверху наполнены героином. Представляете, сколько жизней он спас, не пустив эту заразу через границу? А сколько взрывчатки, оружия и другой опасной контрабанды находят пограничные собаки!

Четвероногие пограничники не только спасают нас от многих серьезных проблем, но и умеют приносить удачу. По крайней мере, та собака, которая многие десятилетия «сидит» у ног пограничника на станции московского метро «Площадь Революции». Из множества бронзовых скульптур эта – самая популярная. Нос собаки (по другой версии – лапу) обязательно нужно погладить студенту перед экзаменом, и тогда счастливый билет обеспечен, вкупе с заветной записью в зачетке. Эта примета, зародившаяся еще в 1938 году, жива по сей день. Вот и блестят у пограничной собаки и нос, и лапа.

Сто двадцать лет – срок немалый... Менялись правительства, рушились и рождались государства, но неизменным оставались острый нюх и преданное сердце четвероногих пограничников, которые и по сей день вместе с воинами в зеленых фуражках бесстрашно стоят на охране государственной границы Отечества. С юбилеем вас, пограничники-кинологи! 🇷🇺

В публикации использованы материалы из книги «110 лет пограничной кинологии». Издательство КЖИ «Граница».

Старт юных самбистов

ПУТЬ ВВЕРХ ПО ЛЕСТНИЦЕ МУЖЕСТВА

В ПРЕДДВЕРИИ ПРАЗДНОВАНИЯ ДНЯ ПОБЕДЫ В МОСКВЕ ВО ДВОРЦЕ БОРЬБЫ ИМЕНИ ИВАНА ЯРЫГИНА ПРОШЕЛ III ОТКРЫТЫЙ ТУРНИР РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ДИНАМО-24» ПО САМБО, ПОСВЯЩЕННЫЙ В ЭТОМ ГОДУ ПАМЯТИ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА И ПРОХОДИВШИЙ ПОД ЗНАКОМ 80-ЛЕТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗВАНИЯ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА. В НЕМ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ БОРЦЫ ИЗ МОСКВЫ И МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ, БОЛЬШИНСТВО ИЗ НИХ ПРЕДСТАВЛЯЛИ СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ РОО «ДИНАМО-24». ПОЧЕТНЫМИ ГОСТЯМИ ТУРНИРА БЫЛИ ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕНЕРАЛ-МАЙОР ЗАПАСА БОРИС ИННОКЕНТЬЕВИЧ СОКОЛОВ, ПРЕЗИДЕНТ ВСЕРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ САМБО СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ ЕЛИСЕЕВ, ПРЕЗИДЕНТ ФЕДЕРАЦИИ САМБО МОСКВЫ СЕРГЕЙ ЛЬВОВИЧ БАЙДАКОВ, ПРЕЗИДЕНТ ФЕДЕРАЦИИ САМБО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ ФОМКИН, ГЛАВНЫЙ ТРЕНЕР МУЖСКОЙ СБОРНОЙ КОМАНДЫ РОССИИ ПО САМБО ДМИТРИЙ ВИКТОРОВИЧ ТРОШКИН.

ТЕКСТ Андрей КАЛИЙ

И сотрудник, и чемпион

История турнира, по сути, только начинается, но и за столь непродолжительный срок он стал достаточно популярен среди любителей борьбы самбо, сотрудников органов федеральной службы безопасности и членов их семей. С каждым годом количество участников растет. В этом году бороться за победу вышли на ковер более двухсот самбистов. В сравнении с прошлым годом их стало на треть больше. Среди участников соревнований большую часть составили воспитанники спортивных секций самбо РОО «Динамо-24». Борцовские поединки проводились в тридцати восьми возрастных и весовых категориях, а средний возраст спортсменов составил чуть больше пятнадцати с половиной лет. К слову сказать, масштабность и уровень турнира позволили включить его с этого года в календарный план спортивных мероприятий города Москвы. Такую высокую оценку организаторы соревнования заслужили по праву. Во время



СНИМОК НА ПАМЯТЬ

церемонии открытия соревнования организаторы, участники и гости возложили цветы к бюсту двукратного олимпийского чемпиона по вольной борьбе Ивана Ярыгина. Тем самым они почтили память мужественного

спортсмена, который на протяжении многих лет защищал честь страны на международных спортивных аренах.

– Данный турнир посвящен не только Героям Советского Союза и Российской Федерации, но и всем защитникам

Отечества, отдавшим жизнь во имя того, чтобы нынешнее подрастающее поколение жило в мире, – рассказывает заместитель председателя РОО «Динамо-24» Вячеслав Киселев.

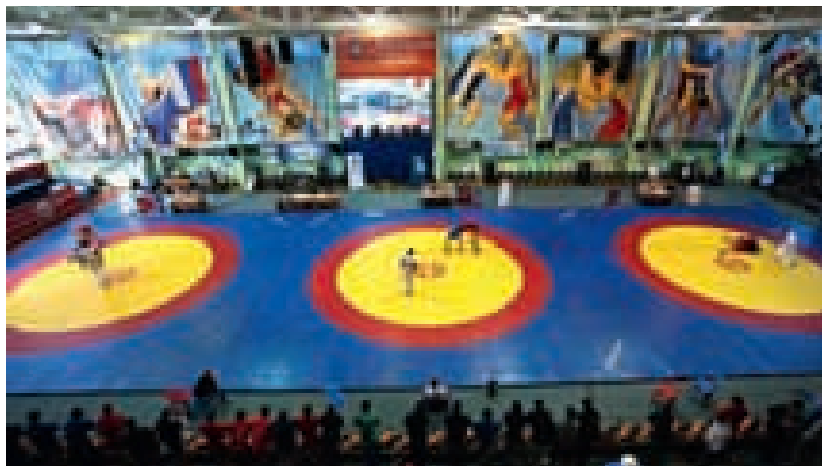
Возрастной состав и уровень спортивной подготовки участников соревнований был весьма разнообразен. На ковер выходили как взрослые мужчины, так и дети и юноши, как начинающие спортсмены, так и весьма опытные борцы.

– Мы хотим, чтобы наш турнир стал своеобразной стартовой площадкой для совсем юных звездочек в этом виде спорта. И наверняка кто-то из них в будущем сможет выступать на соревнованиях самого высокого уровня, в том числе на чемпионатах мира и континента, – пояснил Вячеслав Киселев.

– Уровень здесь достаточно высокий. В составе участников мастера, кандидаты в мастера спорта и перворазрядники, – отметил главный тренер мужской сборной команды России по самбо Дмитрий Трошкин. – Признаться, некоторые из спортсменов могут составить конкуренцию членам сборной страны. Но все же основная цель этого турнира не выявить кандидатов в сборную, а предоставить возможность спортсменам проверить себя, свою физическую форму. Я думаю, что этот турнир подводит итоги работы всех тех, кто занимается в секциях самбо РОО «Динамо-24». Ну а для юных спортсменов это своего рода стартовая площадка для дальнейшего спортивного роста.

Согласитесь, сегодня существует не так много возможностей для начинающего спортсмена выступить перед тренерами главных сборных страны. Кроме этого, начинающие самбисты могли не только соревноваться между собой, но и набираться опыта, видя, как ведут свои поединки умудренные спортивным опытом мастера высокого класса.

– Отрадно, что сегодня во Дворце борьбы имени Ивана Ярыгина мы видим тех мальчишек, которые участвовали в первом турнире три года назад.



УЧАСТНИКИ СМОГЛИ И СЕБЯ ПОКАЗАТЬ, И НА ДРУГИХ ПОСМОТРЕТЬ

Им тогда было всего по 7–8 лет. За это время они не только повзрослели, но выросли в своем спортивном мастерстве, – резюмировал Вячеслав Киселев.

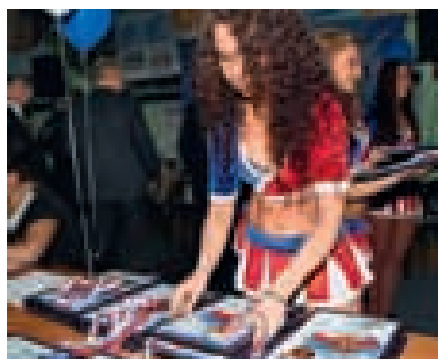
Отдельным видом на турнире было представлено боевое самбо, которое очень популярно среди сотрудников органов безопасности.

Самбо – это по-нашему

В последние несколько лет этот вид единоборства вызывает необычайно высокий интерес не только у нас в стране, но и в мире. Радует то, что именно занятиям самбо, а не восточным единоборствам сегодня отдают предпочтение

все больше и больше наших мальчишек. Похоже, поголовное увлечение карате, кунг-фу и т.д., подогретое в девяностые годы голливудскими боевиками не самого высокого качества, уходит в прошлое. С чем это связано? Свое мнение по этому поводу высказал Вячеслав Киселев:

– Да, сегодня все большей популярностью пользуются наши отечественные виды единоборств: самбо, борьба, рукопашный бой. Думаю, что связано это с тем, что восточные единоборства не совсем соответствуют нашему национальному характеру. Не стоит забывать и тот факт, что самбо зародилось именно в «Динамо» специально для подготовки



РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ДИНАМО-24» – структурное подразделение Всероссийского физкультурно-спортивного общества «Динамо», созданное с целью привлечения к занятиям спортом сотрудников органов федеральной службы безопасности и членов их семей.

РОО «Динамо-24» при поддержке руководства ФСБ России и Всероссийской федерации самбо активно участвует в популяризации самбо среди сотрудников ведомства и членов их семей. В настоящее время функционируют восемь секций самбо, в которых занимаются около трехсот человек. Начиная с 2012 года РОО «Динамо-24» проводит ежегодные открытые турниры по самбо.

сотрудников НКВД. Поэтому, глядя на своих отцов, родственников, которые сегодня служат в органах безопасности и занимаются самбо, дети тоже хотят научиться азам этого вида борьбы.

Кстати, если в 2011 году работали всего три секции самбо РОО «Динамо-24», то в настоящее время функционируют уже восемь, в которых занимаются около трехсот человек. Отрадно подчеркнуть, что на этом развитие самбо в этой динамовской организации не останавливается, а продолжает двигаться дальше.

Популяризации самбо способствуют высокие результаты выступлений нашей сборной на международной арене. Сегодня российские самбисты уверенно удерживают титул сильнейших на планете.

– Конечно, с каждым годом конкуренция растет. В настоящее время этот вид спорта очень динамично развивается во всем мире. К примеру, в про-

шедшем недавно в Санкт-Петербурге мировом первенстве приняли участие спортсмены из семидесяти пяти стран, – рассказывает Дмитрий Трошкин.

Вместе с количеством участников растет и конкуренция. Основными соперниками россиян выступают самбисты Белоруссии, Грузии, Монголии и Болгарии. В борьбу за медали все чаще и чаще вступают спортсмены Украины, Венесуэлы, Среднеазиатских республик. Недалек тот день, когда самбо войдет в семью олимпийских видов спорта.

– В настоящее время Международная федерация самбо под руководством президента Василия Шестакова ведет необходимую для этого работу. На ближайших Олимпийских играх наш вид спорта будет представлен как показательный, и затем его уже включат в список олимпийских видов спорта, – поделился главный тренер мужской сборной команды России по самбо.

Эмоции – в бой!

Самое сложное в любом виде единоборств – добиться победы не над противником, а над собой. Еще до поединка необходимо успокоить эмоции, настроиться, мысленно провести схватку до выхода на ковер. Конечно, самообладание, хладнокровие и уверенность в себе приходят с опытом, поэтому опытные бойцы в поединке больше применяют тактику хитростей



и уловок. Они спокойно и расчетливо заставляют соперника ошибиться и, захватив инициативу, совершают несколько приемов, которые приносят им стопроцентный победный результат. У начинающих спортсменов все же преобладают эмоции. Из-за этого их поединки становятся более зрелищными и захватывающими. Их неуступчивость и упорство очень нравились зрителям. Боролись юные самбисты дерзко и открыто, стараясь поймать соперника на любимом приеме. Пусть он не получался два-три раза, но в четвертый или пятый обязательно проходил, и тогда эмоции на ковре закипали с новой силой. Соперник непременно старался отыграться. Соответственно, победы и поражения мальчишки переживали бурно. Некоторые проигравшие даже плакали. Как сказал один из рефери турнира, судить детские поединки очень сложно. Все дети непременно хотят победить. Для юных участников турнира любая схватка на ковре – словно финал чемпионата мира. Отсюда и слезы, и обида от поражения. Но, с другой стороны, поражения закаляют мужской характер, и в будущем юные борцы спокойно преодолеют все жизненные препятствия. Потому что путь вверх по лестнице мужества далеко не простой.

– Было бы очень красиво и символично, если кто-нибудь из сегодняшних юных участников, начавших заниматься в секциях самбо РОО «Динамо-24»,

в будущем выиграл бы для России первую золотую олимпийскую медаль в этом виде борьбы, – сказал Дмитрий Трошкин.

Я думаю, что это реальная перспектива, потому что воспитанники динамовских секций самбо составляют костяк национальной сборной, и недалек тот день, когда мы увидим нашего олимпийского чемпиона, который начал свое восхождение к олимпийскому золоту на турнире РОО «Динамо-24» по самбо.

Очередной турнир закончился. Победителям и призерами вручались медали,

грамоты, дипломы, а также специальные призы Героя Советского Союза Бориса Соколова. Но не только упорной борьбой запомнятся эти дни участникам и зрителям. Думаю, что каждый из них вспомнил своих дедов и прадедов, которые проявили неимоверное мужество, отстаивая свободу и мир в боях с фашистами в годы Великой Отечественной войны, всех тех, кто сегодня противостоит террористам и, не жалея собственной жизни, защищает наш мир и покой. В память о них на груди у каждого красовались георгиевские ленточки, которые организаторы турнира вручали на входе во Дворец борьбы имени Ивана Ярыгина. 🇷🇺



Леонид Малев: «Искусство позволяет преодолеть любые разногласия»

ПЕРВАЯ ПРЕМИЯ КОНКУРСА НА ЛУЧШИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ В НОМИНАЦИИ «МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО» ЗА 2013 ГОД БЫЛА ПРИСУЖДЕНА АКАДЕМИЧЕСКОМУ АНСАМБЛЮ ПЕСНИ И ПЛЯСКИ РОССИЙСКОЙ АРМИИ ИМЕНИ А.В. АЛЕКСАНДРОВА. ОБ ИСТОРИИ И СЕГОДНЯШНЕЙ ЖИЗНИ АНСАМБЛЯ РАССКАЗАЛ ЕГО ДИРЕКТОР, ЗАСЛУЖЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ ИСКУССТВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОЛКОВНИК ЛЕОНИД МАЛЕВ.

БЕСЕДОВАЛА Екатерина КИСЛЯРОВА



ВЫСТУПЛЕНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ КРЕМЛЕВСКОМ ДВОРЦЕ

? Леонид Иванович, Ансамбль имени А.В. Александрова на протяжении многих десятилетий представляет собой столь же значимое явление отечественной культуры, как Большой театр, Эрмитаж, Третьяковская галерея. Как создавался прославленный коллектив?

Днем рождения нашего Ансамбля считается 12 октября 1928 года, когда на сцене Центрального дома Красной Армии состоялось первое выступление небольшой группы исполнителей. Их было всего 12 человек: 8 певцов, 2 танцора, баянист и чтец. Первого декабря того же года коллектив получил название Ансамбль Красноармейской песни Центрального дома Красной Армии имени М.В. Фрунзе и был официально зачислен в штат ЦДКА. За первые пять лет работы Ансамбль преодолел в поездках 100 тысяч километров. На его концертах побывали в общей сложности 2,5 миллиона зрителей. К концу 1935 года в составе Ансамбля было 135 певцов, музыкантов и танцоров.

26 ноября 1935 года постановлением ЦИК СССР за исключительные заслуги в культурной деятельности Ансамбль Красноармейской песни и пляски награжден Почетным Революционным Красным знаменем с орденом «Красная звезда» на нем, ему было присвоено звание «Краснознаменный ансамбль Красноармейской песни и пляски Союза ССР», а А.В. Александров награжден орденом «Красная звезда» и назначен художественным руководителем коллектива. Два года спустя состоялись первые зарубежные гастроли: в сентябре 1937-го Ансамбль выехал на Международную выставку техники и искусства в Париж и получил там Гран-при.

Организатором и первым музыкальным руководителем Ансамбля был профессор Московской консерватории, композитор и дирижер Александр Васильевич Александров. Любопытно, что в первых программах Ансамбля не было ни одной оригинальной песни Александра, зато именно в этот период создаются и получают всесоюзную, а

затем и всемирную известность его обработки песен времен гражданской войны: «Гулял по Уралу Чапаев-герой», «Гей, по дороге», «Слушай, рабочий», «Наш паровоз», «Там, вдали за рекой» и, пожалуй, самая известная – «По долинам и по взгорьям». В дальнейшем, однако, произведения Александра Васильевича составляли большую часть песенного репертуара Ансамбля. Многие из них звучат на наших концертах по сей день – прежде всего, великая «Священная война», созданная в первые дни Великой Отечественной. Кстати, сам Александров дважды (на Северо-Западный фронт в 1941 году и на Карельский фронт в 1944-м) выезжал вместе с коллективом в действующую армию (с началом войны Ансамбль был разделен на четыре бригады, три из которых отправились с концертами на передовую, а четвертая осталась в Москве для обслуживания уходящих на фронт частей и выступлений по радио, грамзаписей и т.п.). Всего же за годы войны Ансамбль – полным составом и бригадами – выступил в действующей армии свыше 1500 раз. В 1944 году Александр Васильевич на основе мелодии своего «Гимна партии большевиков», который к тому моменту уже пять лет входил в репертуар Ансамбля, написал музыку Государственного гимна СССР (с 2000 года – гимна России).

? Памятник Александру Александрову, который стоит напротив здания вашего Ансамбля, – единственный монумент композитору?

Да. Как это ни удивительно, до 2013 года в Москве не было памятника автору гимна, автору «Священной войны». В 2003 году на родине Александра в селе Плахино Рязанской области были открыты бюст и музей. В Москве установлена мемориальная доска на доме, где в последние годы жил композитор, памятный знак на «Алее звезд». Министерством культуры и Союзом композиторов учреждены Золотая и Серебряная медали имени А.В. Александрова за лучшие сочинения на патриотическую тему,



ПОЛКОВНИК ЛЕОНИД МАЛЕВ, РУКОВОДИТЕЛЬ АНСАМБЛЯ ИМ. А.В. АЛЕКСАНДРОВА

Министерством обороны – медаль «Генерал-майор Александр Александров», в ряде консерваторий установлены стипендии его имени. В его честь назван Государственный концертный зал «Александровский», который расположен в здании, занимаемом Ансамблем, в Земледельческом переулке.

Сегодня напротив этого здания разбит небольшой сквер, в центре которого стоит памятник Александрову. А когда-то на этом месте находился Центральный тепловой пункт (ЦТП), стояли гаражи-«ракушки», валялся мусор. Благодаря Иосифу Кобзону состоялась встреча с Лужковым, на которой я ему рассказал, что на наши концерты приходят люди, в том числе и зарубежные гости – нехорошо, что они видят такое безобразие. Лужков принял решение ЦТП снести и на этом месте сделать сквер. Потом еще пять лет ушли на согласования, и, наконец, 13 апреля 2013 года, в день 130-летия со дня рождения А.В. Александрова, состоялась торжественная церемония открытия памятника (работы скульптора А. Таратынова и архитектора М. Корси), который был поставлен на личные средства двух московских бизнесменов – Андрея

Станиславовича Чижика и Николая Григорьевича Иващука.

Осталось лишь благоустроить территорию вокруг памятника: выложить дорожки, поставить скамейки, посадить цветы. Мы хотим установить специальный стенд с интерактивным дисплеем, чтобы каждый мог послушать любую песню из репертуара нашего Ансамбля – от «Несокрушимой и легендарной» до «Ихав козак за Дунай», и не только послушать, но и прочитать историю ее создания. Хотим заложить аллею звезд с именами выдающихся артистов, выступавших в нашем Ансамбле.

Управа района Хамовники, преодолев все трудности и препятствия, вынесла положительное решение. *(В префектуре ЦАО «ФСБ: ЗА и ПРОТИВ» сообщили, что работы по благоустройству территории вокруг памятника Александру, включая установку современного художественного освещения и новых ограждений, начнутся ориентировочно в июне. Проект будет индивидуальным.)*

Но вернемся к истории. Генерал-майор Александр Васильевич Александров возглавлял Ансамбль на протяжении 18 лет. Когда в 1946 году его не стало, Сталин на вопрос, кому теперь руководить Краснознаменным ансамблем песни и пляски Советской Армии, ответил: «У Александрова есть сын, Борис. Пусть он и возглавит ансамбль». Так начальником и художественным руководителем коллектива был назначен композитор и дирижер Борис Александрович Александров.

? **Автора «Священной войны» и гимна СССР знают даже люди, далекие от музыкального искусства. Имя его сына не столь известно широкому кругу зрителей.**

Да, не все даже знают, что Александровых было двое (*улыбается*). Хотя, наверное, многие смотрели фильм «Свадьба в Малиновке» – экранизацию популярнейшей оперетты, которую в 1937 году написал Борис Александрович, став родоначальником жанра советской оперетты как такового. Он писал



АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ АЛЕКСАНДРОВ, ОРГАНИЗАТОР И ПЕРВЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ АНСАМБЛЯ

и симфоническую, и камерно-инструментальную, и театральную музыку, но главное место в его творчестве занимала все же песня.

Вся его жизнь была неразрывно связана с ансамблем, которым руководил отец. Еще будучи студентом Московской консерватории он ездил по заданию отца собирать образцы фольклора, учился аранжировке, оркестровке и т.д. После окончания консерватории Борис Александров заведовал музыкальной частью Театра Советской Армии, затем был назначен первым заместителем начальника Ансамбля песни и пляски Красной Армии. В годы Великой Отечественной войны он – организатор и первый художественный руководитель Ансамбля советской песни Всесоюзного радио.

Борис Александров написал более 100 собственных и сделал примерно столько же обработок народных песен. Самые известные из его работ в песенном жанре – «Песня 10-й армии», «Буденновская кавалерийская», «Да здравствует наша держава!», «Цвети, любимая Отчизна!», «Песня Победы». Современники в шутку называли Бо-

риса Александрова «командармом советской песни».

На посту руководителя Ансамбля, в течение 41 года, Борису Александровичу удалось сохранить сформировавшийся при его отце «александровский» стиль, одновременно увеличив жанровое разнообразие репертуара. Ансамбль много ездил по Советскому Союзу, с неизменным успехом выступал за рубежом. С коллективом постоянно сотрудничали выдающиеся советские композиторы. В своей работе Борис Александров, следуя завету отца, с особым вниманием относился к хору. Он лично прослушивал каждого артиста, и многие из тех, кто сегодня составляет славу и гордость нашего коллектива, были в свое время приняты в ансамбль Борисом Александровичем Александровым.

? **Как сегодня обстоят дела в Ансамбле имени Александрова?**

В настоящее время в Ансамбле 186 человек: 9 солистов, мужской хор (64 человека), оркестр (38 человек) и смешанная танцевальная группа (35 человек). Несколько лет назад создали еще эстрадную группу «Александров-

ПАРК», рассчитанную на молодежную аудиторию. Наш гастрольный график очень насыщенный, порой бывает по 2–3 концерта в день. Поэтому существуют разные формы выступлений: иногда приезжает Ансамбль в полном составе, иногда – концертная бригада от 5 до 25 человек. У нас очень талантливые артисты: каждый танцор, музыкант, солист или артист хора может самостоятельно выступить с сольным концертом.

В Ансамбле есть военнослужащие срочной и контрактной службы, гражданский персонал Вооруженных сил. У нас есть свое знамя и другие атрибуты воинской части, но в то же время мы являемся казенным учреждением культуры, и в нашем уставе прописан пункт, по которому Ансамбль может «оказывать платные услуги населению», т.е. выступать с концертами, прибыль от которых поступает в государственную казну. В воинских частях, естественно, выступаем бесплатно, приглашение других артистов стоило бы Министерству куда дороже, чем содержание нашего Ансамбля. Да и не всякий артист поедет в отдаленные гарнизоны, куда трудно добраться, где не самые комфортные условия проживания. Между тем, концерты важны не только для военнослужащих, но и для их родителей. Солдаты звонят или пишут sms-ки родителям, делятся впечатлениями. И те, получив от сына известие, что в его часть приезжали «артисты из Москвы», видят в этом заботу со стороны руководства Министерства обороны и понимают: «Раз туда московские артисты приехали, значит, солдаты накормлены, одеты, живут в тепле». Тем самым мы даем населению сигнал, что сыновей в армию посылать не страшно. Не говоря уже о том, что наши выступления поднимают боевой дух солдат, улучшают их настроение, оказывают на них воспитательное воздействие.

Если взять процентное соотношение наших выступлений в течение года, то 53–55% концертов мы даем для военнослужащих всех видов и родов войск, около 25% – для гражданского населения нашей страны и примерно 20–25% – для

зарубежных зрителей. Поэтому в первую очередь мы работаем для нашей армии.

Министерство обороны обеспечивает нас музыкальными инструментами, танцевальными костюмами, выплачивает заработную плату и денежное довольствие сотрудникам, решает различные вопросы бытового характера. Мы постоянно чувствуем поддержку со стороны министра обороны Сергея Кужугетовича Шойгу и благодарны ему за заботу и хорошее отношение. Отрадно, что министр обороны придает большое значение нравственному, эстетическому развитию военнослужащих. В прошлом году решением Сергея Кужугетовича было создано управление культуры Министерства обороны, которое возглавил Антон Николаевич Губанков.

Жизнь Ансамбля песни и пляски Российской армии, надо полагать, сильно отличается от жизни обычного музыкального коллектива?

Да, конечно! Нам, например, для выезда за границу необходимо собрать от 16 до 19 подписей – вряд ли какому-либо еще музыкальному коллективу требуется такое количество согласований. Кроме того, состав наших артистов, как я уже говорил, смешанный: 2/3 – гражданский

персонал, 1/3 – военнослужащие. На сцене они вместе. Но во время командировок гражданский персонал получает по 100 рублей в сутки, а военнослужащие – по 300. За 3–5-дневные гастроли набегают приличная разница. Кроме того, военнослужащему-контрактнику мы имеем право снять в гостинице одноместный номер, а гражданскому – можем лишь оплатить номер из расчета 550 рублей. Люди у нас молодые, творческие, они спрашивают руководство, почему так получается, шутят: «Раз так, я только половину номеров буду играть» или «Тогда и танцевать буду в полноги». Кроме того, у нас есть солдаты срочной службы. Здесь практически ничего не изменилось с советских времен: при командировке солдата нужно снять с довольствия и перевести в воинскую часть того города, где мы выступаем. Там он должен питаться и ночевать. На практике это происходит так: выделяется машина, солдат везут в воинскую часть, размещают в казарме. После завтрака их привозят к нам на репетицию, затем отвозят в воинскую часть на обед и т.д. Это притом, что не в каждом городе есть воинская часть. Ни гостиница, ни суточные солдату-срочнику не положены. Как быть?



ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСНИ «СВЯЩЕННАЯ ВОЙНА», АВТОРОМ КОТОРОЙ БЫЛ А.В. АЛЕКСАНДРОВ



СЕВАСТОПОЛЬ, МАРТ 2014 ГОДА

Наверное, необходимо пересмотреть порядок поездок в командировки солдат-срочников. Об этом знают в Министерстве обороны, и мы надеемся, что ситуация скоро изменится.

? Вы говорите, что выступления порой проходят в сложных условиях, на которые не всякий артист согласится. А как к этому относится гражданский персонал вашего Ансамбля?

У нас все – и военнослужащие, и гражданские – стойко переносят тяготы и лишения воинской службы (улыбается). Когда задача поставлена, ее выполняют, никто не ропщет и не жалуется. Тем более, все артисты знают, что солдаты – и прежде всего как раз в отдаленных гарнизонах – всегда очень ждут наших выступлений. Это самая благодарная аудитория.

Конечно, в силу специфики нашего Ансамбля, большое значение придается воинской, трудовой и творческой дисциплине. Творческая дисциплина – это качественное исполнение своих обязанностей на концертах и репетициях. На наших выступлениях всегда звучит живая музыка, под фонограмму мы не работаем.

Трудовая дисциплина предусматривает неукоснительное следование

расписанию, которое еженедельно составляется и утверждается руководством. Во время наших многочисленных переездов и перелетов трудовая дисциплина имеет особое значение: 120 человек не могут ждать одного опаздывающего.

При этом мы еще возим с собой около трех тонн реквизита, который надо вовремя доставить на место выступления и разместить. То есть это целое отлаженное производство, при котором все наши сотрудники разного возраста (от 18 до 60 лет) и разных специальностей четко знают, что и когда они должны делать. Без трудовой дисциплины тут не обойтись.

Если творческая и трудовая дисциплина касаются всего коллектива, то дисциплина воинская – только военнослужащих. Солдаты-срочники живут по Уставу: подъем, физическая зарядка, завтрак. Затем начинаются занятия по специальной подготовке, музыканты идут в оркестр, хористы – в хор, танцоры – в балет. После обеда – служебные задания по ансамблю, занятия физической и строевой подготовкой. Наши солдаты и курс молодого бойца проходят, и войсковые уставы изучают, и на стрельбы выезжают. Ведь воинскую службу никто не отменял.

? Среди призывников отбираете самых талантливых?

Да, каждые полгода к нам приходят на прослушивание молодые музыканты: они знают, что здесь можно отслужить, не теряя своих профессиональных качеств. Вот пример. Весной один из наших солдат, Григорий Цветков, выступил в Камерном зале Московской филармонии с сольным отделением в концерте стипендиатов Международного благотворительного фонда Владимира Спивакова. Григорий учился игре на балалайке с пяти лет, стал стипендиатом всемирно известного фонда в 12-летнем возрасте, после успешного выступления на фестивале «Москва встречает друзей». Вместе с фондом побывал с гастролями в США, Канаде, Бельгии, Англии, 4 раза в Японии, а также многих других странах. За время обучения в Московском областном колледже искусств становился победителем областных конкурсов, а также лауреатом международного конкурса исполнителей на русских народных инструментах «Золотые таланты содружества», на 4-м курсе колледжа стал лауреатом стипендии Президента РФ.

Когда фонд обратился в Ансамбль за разрешением участия Григория Цветкова в концерте, мы ответили: «Пожалуйста, только выступать он должен в форме, потому что сейчас он – рядовой Российской армии». Все, кто пришел на его концерт, а зрителей было много, были приятно удивлены: солдат срочной службы – и виртуозно играет на балалайке. В Ансамбле Цветков играет в составе оркестра, выступает в составе концертных бригад, исполняет и сольные номера.

? А что потом, после того как такой талантливый призывник отслужит положенный год?

Если он подходит нам и по профессиональным, и по человеческим качествам, если он хочет работать с нами и дальше – мы, конечно, оставляем его в Ансамбле. Он может продолжить службу в качестве контрактника или, демоби-

лизовавшись, поступить к нам на работу уже как гражданский персонал.

❓ В апреле Ансамбль побывал с гастролью в Крыму. Это была давно запланированная поездка или экспромт в связи с изменением статуса полуострова?

Этой весной мы побывали в Крыму трижды. Дело в том, что согласно Плану основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, утвержденному Правительством РФ еще 2 января 2014 года, наш Ансамбль в период с марта 2014-го по май 2015-го должен дать концертные выступления в городах-героях, городах воинской славы и столицах государств, освобожденных Красной армией от фашизма. На полуострове Крым, как известно, находятся два города-героя: Керчь и Севастополь, и первоначально были запланированы выступления именно в них. После произошедших в Крыму событий было решено поддержать крымчан в их стремлении изменить свою жизнь к лучшему. 19 марта, на следующий день после подписания договора о вхождении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации, мы полным составом – руководство, солисты, хор, оркестр, танцевальная группа – вылетели в Крым и дали там два концерта: в Севастополе и Симферополе. Чтобы подчеркнуть неразрывность русской и украинской музыкальных культур, мы включили в программу песни на украинском языке и зажигательный танец «Гопак», а также специально, буквально за один день, подготовили песню на крымско-татарском языке «Багъчаларда кестане» – это известная и очень красивая песня. Программа получилась яркой и праздничной, в нее вошли «Легендарный Севастополь», «Севастопольский вальс», «Казачья кавалерийская», «Дорогой длиною» и другие, самые любимые зрителями песни и танцевальные номера нашего репертуара.

Второй раз мы посетили Крым в апреле, в памятные дни освобождения

городов Крыма от немецко-фашистских захватчиков. Но прежде, 9-го апреля, выступили в городе Сочи на сцене Зимнего театра на праздничной церемонии открытия XVII Открытого фестиваля армейской песни «За Веру! За Отчизну! За Любовь!», и оттуда самолетом ВВС России перелетели на аэродром «Гвардейское», который находится под Симферополем. Первый концерт состоялся 10 апреля в Евпатории, 11 апреля мы выступили в Керчи, 12 апреля – в Севастополе, 13-го – в Симферополе. Причем и в Керчи, и в Симферополе наши концерты прошли в День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков: гастроль практически совпала по времени со сроками Крымской наступательной операции. Соответственно, и программу свою мы построили на песнях времен войны и песнях о войне. «Священная война», «Соловьи», «Смуглянка»... Именно там впервые прозвучала песня «Вежливые люди».

❓ Расскажите, пожалуйста, историю ее создания.

Песня «Вежливые люди» была создана в очень короткие сроки. Текст написал начальник Управления культуры Министерства обороны Российской Федерации Антон Николаевич Губан-

ков. Буквально за 4 дня заместителем начальника Ансамбля Александрова, заслуженным артистом Вячеславом Анатольевичем Уманцом была написана музыка. Аранжировку для хора, солиста и оркестра выполнил профессор Московского государственного университета культуры и искусств, заслуженный деятель искусств Российской Федерации Анатолий Федорович Уманец. Впервые песня прозвучала на концерте в Евпатории, затем – в Керчи, Севастополе, Симферополе, и везде была очень хорошо встречена публикой. Премьера песни для московской публики состоялась на сцене Концертного зала «Россия» 7 мая 2014 года, где прозвучала в исполнении солиста Евгения Булочникова на концерте Ансамбля Александрова, посвященном Дню Победы. Звучали аплодисменты и «Браво!» Специально на премьеру песни собралось более 15 СМИ.

Песня «Вежливые люди» вполне соответствует формату нашего Ансамбля, и, думаю, займет достойное место в нашем репертуаре.

❓ Часто ли так бывает, что Ансамбль имени Александрова специально к гастролям готовит новую песню? Каждое выступление требует тщательного подбора репертуара. Если мы едем



СОЛИСТ ЕВГЕНИЙ БУЛОЧНИКОВ ИСПОЛНЯЕТ ПЕСНЮ «ВЕЖЛИВЫЕ ЛЮДИ»



ПОЗДРАВЛЕНИЕ ПАПЫ РИМСКОГО ИОАННА ПАВЛА II С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ВАТИКАН, 2004 ГОД

в Заполярье – готовим одну программу, если на Дальний Восток – другую. Обязательно включаем номера, связанные с данным регионом, учитываем интересы аудитории: у ветеранов и, скажем, студентов разные музыкальные предпочтения. Когда выступаем за границей, ориентируемся на то, что публика будет в первую очередь воспринимать мелодию, а слова поймут далеко не

Скажем, китайцам (а в Китае мы побывали уже 12 раз) очень нравятся в нашем исполнении песни «Красная армия не боится трудного похода» и «Жасмин». Когда в прошлом году в нашу страну приезжал председатель КНР Си Цзиньпин, его супруга Пэн Лиюань в рамках культурной программы посетила наш Ансамбль. Дело в том, что первая леди Китая – популярнейшая в своей

У нас очень талантливые артисты: каждый танцор, музыкант, солист или артист хора может самостоятельно выступить с сольным концертом

все. Но у нас есть традиция готовить к зарубежным гастролям 2–3 песни на языке той страны, куда отправляемся. Приглашаем специалистов – носителей языка, чтобы они занимались с нашими артистами, слушали их произношение. Так мы выражаем свое внимание и уважение зрителям. И они всегда тепло воспринимают, когда слышат со сцены знакомые и любимые песни.

стране исполнительница народных песен. Высокой гостью была предложена 20-минутная концертная программа, в которой и она сама приняла участие: спела с нашими артистами «Ой, цветет калина» – один куплет на русском языке и два на китайском. Все получилось очень красиво и профессионально.

В Польше мы исполняем польскую песню (на польском языке) «Красные

маки на Монте-Кассино». И во время ее исполнения зрители встают и слушают ее стоя, словно гимн. А еще поляки очень любят нашу «Священную войну». Были даже случаи, когда в программе она отсутствовала, но зрители кричали с мест, просили ее исполнить – и мы исполняли.

❓ Вам ведь доводилось бывать в Польше и в периоды не самых теплых отношений между нашими странами?

Если судить по нашим выступлениям, таких периодов не бывает вообще. Например, 11 ноября прошлого года, в День независимости Польши, участники националистического «Марша независимости» бросали бутылки и петарды на территорию Российского посольства. Тогда как раз проходили наши польские гастроли, и во всех городах, где выступал Ансамбль, мы собирали полные залы, по 6–8 тысяч человек. Никаких эксцессов на наших концертах не было, напротив, зрители подходили к артистам и извинялись за поведение варшавских хулиганов.

А годом ранее наше польское турне проходило в октябре, и один из концертов выпал на 7 октября, день рождения нашего президента и Верховного главнокомандующего. Мы решили его поздравить и объявили, что в честь 60-летия российского президента Владимира Путина исполняем песню «Многая лета». Зал тепло принял наше поздравление. В перерыве я спросил импресарио, могли бы польские зрители также поздравить юбиляра. Импресарио идея понравилась, и в начале второго отделения, он вышел на сцену и предложил залу исполнить в честь Президента России польскую песню «Сто лят» (ее обычно поют на днях рождения). Весь зал встал и спел: «Сто лят, сто лят, нех жие жие Президент России». Это произошло в городе Козенице, в зале были обычные люди: учителя, врачи, рабочие, предприниматели. Они не по приглашениям пришли – за свои деньги купили билеты. Если бы поляки плохо относились к России, разве стали бы

они стоя петь поздравление нашему президенту? Думаю, вряд ли. Кстати, это видео можно найти и посмотреть в Интернете.

И в других странах (всего Ансамбль побывал в более чем 70 государствах) нас принимают очень хорошо. В Чехии, к примеру, студенты после наших концертов решили организовать кружки по изучению русского языка, как они сами объяснили, «чтоб лучше понимать ваши песни». Таким образом, можно говорить о том, что наши выступления пробуждают у зрителей интерес к русской культуре и в целом улучшают их отношение к нашей стране, создают привлекательный образ нашей армии. Еще Черчилль после выступления на Ялтинской конференции назвал Ансамбль имени Александрова «поющим оружием». Но это «оружие» мирное: наши «завоевания» достигаются исключительно силой искусства.

? Вам ведь доводилось выступать и в штаб-квартире НАТО...

Да, в 2007 году Ансамбль Александрова выступил с концертом для руководства НАТО. Прибыли в Брюссель с концертом. И прямо в ходе пресс-конференции в Российском посольстве один журналист высказал идею: а что если бы Ансамбль Российской армии выступил в штаб-квартире НАТО? Правда, большинство восприняло это предложение с сарказмом – там де обыкновенную выставку не устроишь, столько согласований требуется... Но идею горячо поддержал Посол РФ в Бельгии Вадим Луков. Заместитель генерального секретаря НАТО Жан Фурнье (Ян де Хоп Схеффер находился в США) оказал содействие, и уже через три дня концерт Ансамбля Александрова в штаб-квартире НАТО состоялся. Сцена конференц-зала небольшая, всего 4,5 метра глубиной, да еще ступенчатая, пришлось часть оркестра разместить перед сценой – прямо перед зрителями. Были исполнены «Калинка», «Очи черные», «Священная война», «День Победы», «Смуглянка», «Шли солдаты» и другие песни, яркие



50-ЛЕТИЕ НАЧАЛА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ, 2001 ГОД


танцевальные номера... Зал был переполнен, зрители – сотрудники аппарата НАТО – заняли все места в зале, сидели в проходах, толпились в дверях и даже в коридорах. Успех превзошел все ожидания!

? В какие страны собираетесь в ближайшее время?

В июне – в Израиль, в конце года – в Китай. Кроме того, как я уже говорил, в рамках мероприятий по празднованию 70-летия Победы мы собираемся выступить в европейских столицах, освобожденных Красной армией от фашизма: Риге, Таллине, Вильнюсе, Бухаресте, Софии, Белграде, Вене, Будапеште, Праге, Братиславе, Варшаве и Берлине. 2 июля запланирован концерт в Минске, 3 июля – в городе-герое Бресте. Хотелось бы, конечно, выступить и на Украине, концерты в городах-героях Киеве и Одессе по-прежнему стоят в нашем плане. Если бы эти выступления состоялись, мы бы включили в программу украинские песни и танцы, исполнили бы их совместно с украинскими артистами. Обязательно привезли бы «Поэму об Украине» – сочинение Александра Васильевича Александрова 1942 года. Я думаю, что если бы украинские власти разрешили нам выступить на

площадях, было бы то же самое, что в Крыму: сотни тысяч людей пришли бы на наши концерты и аплодировали бы нашим артистам. Потому что искусство позволяет преодолеть любые политические разногласия.

? В прошлом году Ансамбль получил премию ФСБ России. Награда другого ведомства стала для вас неожиданной?

Да, это было неожиданно и, безусловно, очень приятно. И мы искренне благодарны руководителю Департамента военной контрразведки ФСБ России генерал-полковнику Александру Георгиевичу Безверхнему. Нам лестно, что ФСБ отметила нашу работу по укреплению духа и поднятию настроения наших солдат (ведь от их морального состояния во многом зависит безопасность страны). Мы с удовольствием выступаем среди военнослужащих в структурах и органах федеральной службы безопасности, перед слушателями академии ФСБ России. В нашем зале «Александровский» проводятся встречи ветеранов госбезопасности с курсантами, суворовцами и кадетами. Мы и впредь будем сотрудничать с органами безопасности, ведь у нас одна задача – Родину защищать. 

Школа жандармов Российской империи

ПРЕТЕНДЕНТЫ НА ДОЛЖНОСТЬ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПОЛИЦИИ
ПРОХОДИЛИ СЕРЬЕЗНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

ПОДГОТОВКА ВЫСОКОВКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ВСЕГДА БЫЛА В ЧИСЛЕ ВАЖНЕЙШИХ ЗАДАЧ, СТОЯВШИХ ПЕРЕД ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОТВЕЧАЮЩИМИ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ В ГОСУДАРСТВЕ. В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ДЛЯ ОФИЦЕРОВ КОРПУСА ЖАНДАРМОВ БЫЛА РАЗРАБОТАНА СПЕЦИАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА. СДАВШИЙ ЭКЗАМЕНЫ СОТРУДНИК ДОЛЖЕН БЫЛ ОБЛАДАТЬ НЕОБХОДИМЫМ ОБЪЕМОМ ЗНАНИЙ О ПРОТИВНИКЕ, ЧТОБЫ УМЕТЬ ПРОТИВОСТОЯТЬ ЕГО ДЕЙСТВИЯМ, ПРЕДОТВРАЩАТЬ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ АКТЫ И ПРЕСЕКАТЬ ПОПЫТКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ БЕСПОРЯДКОВ. РАБОТА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНОЙ СИСТЕМЫ ПРОДОЛЖАЛАСЬ ВПЛОТЬ ДО РАСФОРМИРОВАНИЯ КОРПУСА ЖАНДАРМОВ В 1917 ГОДУ.

ТЕКСТ Павел СЕРЕГИН



ФОТО ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА М. ЗОЛОТАРЕВА

ПЕТЕРБУРГСКИЕ ЖАНДАРМЫ. НАЧАЛО XX ВЕКА

Как стать жандармом

Офицерский состав Отдельного корпуса жандармов, созданного в 1827 году, пополнялся за счет вступающих в его ряды армейских офицеров. Причины связать свою жизнь с политической полицией были разными. Одних интересовали условия работы, хороший заработок или продвижение по службе. Но были и такие, кто видел в охране общественной безопасности свое призвание, возможность стать максимально полезным отчизне и содействовать защите империи от внешних и внутренних врагов.

В историографии широко известны мемуары генерала Александра Ивановича Спиридовича «Записки жандарма». Они ярко иллюстрируют подготовку к поступлению в Жандармский корпус и последующую в нем учебу. Автор, сделавший блестящую карьеру, вершиной которой стал пост начальника императорской дворцовой охраны, рассказывает в книге о причинах перехода на новую службу. Первичным мотивом, подтолкнувшим его на изменение жизненного пути, стал для него поиск новой деятельности, в которой были бы востребованы энергия и дарования молодого офицера. Рутинная полковая жизнь, как замечает автор «Записок», не давала возможностей сбываться его надеждам. По мере рассмотрения вариантов его все больше интересовала перспектива стать жандармским офицером. Автор не скрывает, что он не имел еще четко сложившегося представления о будущей работе, и что первые обоснования его решения были в большей части интуитивными и эмоциональными. Спиридович отмечает: «Вся служба жандармерии была окутана для нас какой-то тайной. Сами жандармские офицеры своей сдержанностью и какой-то особой корректностью усиливали это впечатление и заставляли смотреть на них с некоторой осторожностью. В них не было офицерской простоты, они не были нараспашку и даже внушали к себе какой-то непонятный страх. Почему и отчего – это было неясно».



ЗДАНИЕ КОРПУСА ЖАНДАРМОВ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

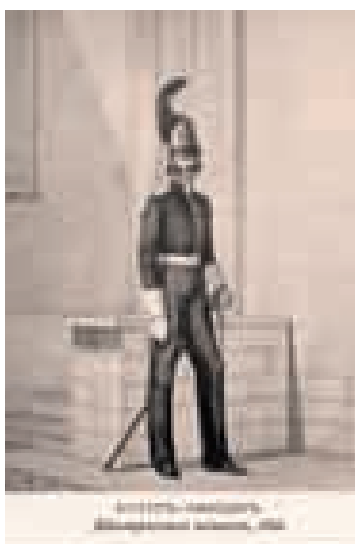
ФОТО ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА М. ЗОЛОТАРЕВА

Мемуарист не скрывает, что отношение среди некоторых лиц из его окружения к выбору такого рода службы было негативным. Он вспоминает беседы со своим будущим тестем, «почтенным присяжным поверенным», всячески отговаривавшим его от намеченного выбора. Подобное отношение было весьма распространено в то время среди молодых офицеров, решивших, как и Спиридович, изменить свою судьбу. Российское общество было расколото в своем отношении к существующему политическому строю, и негативное отношение к жандармскому корпусу было нередким.

Чтобы стать жандармом, и Спиридовичу, подавшему об этом прошение в 1897 году, и многим другим офицерам, разделившим его выбор, надлежало соответствовать необходимым критериям для отбора. Следовало окончить юнкерское или военное училище по первому разряду, иметь строевой опыт не менее шести лет и находиться в чине не выше штабс-капитана (за исключением особой ситуации, когда речь шла о замещении высоких должностей). Существовал и список запретов, делавших недопустимым принятие на жандармскую службу

ряда лиц: соискатели не должны были иметь казенные или частные долги, быть оштрафованными, находиться под следствием. Существовали ограничительные меры для поляков, евреев, католиков и женатых на католичках. Кроме всех этих требований, необходимо было заручиться представлением воинского начальника – офицера с характеристикой, которая включала бы и служебные аттестации, и данные о моральном облике кандидата на должность.

Соответствовавшего всем требованиям претендента на службу в жандармерии в итоге вызывали в Петербург. Там, при штабе корпуса, его ожидали вступительные экзамены, которые делились на устные и письменные. Соискатели должны были доказать свои познания в жизни российского общества. Генерал Спиридович приводит описание такого типового испытания: «В первый день держали устный экзамен. Меня спросили, читал ли я фельетон «Нового Времени» о брошюре Льва Тихомирова: «Конституционалисты в эпоху 1881 года», и что я могу сказать по этому поводу. Вещь была мне известна, и мой ответ удовлетворил комиссию. Предложив затем мне перечислить реформы



Александра Второго и предложив еще несколько вопросов по истории и администрации и выслушав ответы, председатель комиссии объявил, что устный экзамен мною выдержан и что мне надлежит явиться на следующий день держать письменный... На письменном экзамене мне попала тема: «Влияние реформы всесословной воинской повинности на развитие грамотности в народе». Экзамены я выдержал. Меня внесли в кандидатский список...».

Прошедшего вступительные экзамены офицера ожидало возвращение в его воинскую часть. Начиналась новая проверка. Она могла длиться до двух лет. Среди прочих собиравшихся сведений о будущем представителе Корпуса жандармов требовались и данные о том, что он не зависит материально от кого-либо. Руководство считало важным не допустить на должность человека, потенциально способного стать объектом давления или шантажа. Наконец, в случае соответствия офицера всем предъявляемым требованиям, его вновь вызывали в столицу. Для него начинался период учебы – получения профессионального образования.

Жандармские курсы

Учебные курсы были учреждены взамен двухмесячной стажировки при штабе Корпуса жандармов, которая по мере усложнения общественно-политической ситуации перестала удовлетворять требованиям к защитникам государственной безопасности. Занятия открывались один или два раза в год. Решение об этом принимал, исходя из наличия свободных вакансий, лично командир Корпуса жандармов. В разное время обучение длилось от 3 до 6 месяцев. Предполагалось, что общее число учебных дней должно было быть не меньше ста. Занятия обычно были ежедневными и предусматривали обязательное посещение. Они проводились в первой половине дня. Исключения составляли практические уроки, которые проходили в вечерние часы, не чаще трех раз в неделю. Продолжительность таких уроков

не превышала двух часов. На время учебы не предоставляли длительные отпуска, кроме исключительных и особо оговариваемых случаев.

Образовательным курсам придавалось очень серьезное значение. Их программа и преподавательский состав утверждались товарищем (т.е. заместителем) министра внутренних дел. Инструкция о порядке ведения учебных занятий на офицерских курсах при штабе Отдельного корпуса жандармов разделяла предметы на «главные» и «второстепенные». В ней указывалось: «К числу главных предметов относятся: 1) устройство Корпуса жандармов, права и обязанности чинов его в строевом, инспекторском, хозяйственном и военно-судном отношениях, 2) права и обязанности чинов Корпуса жандармов по производству формальных дознаний и переписок, производимых в порядке положения об охране, 3) специальные права и обязанности чинов жандармских полицейских управлений железных дорог, 4) история революционного движения и политический розыск». Соответственно та же инструкция оглашала и список «второстепенных» предметов: «1) краткое ознакомление офицеров с общей и особенной частью Уложения о наказаниях уголовных и исправительных, с Уставом о наказаниях, налагаемых мировыми судьями, с общей частью Уголовного уложения и с отделом о государственных преступлениях (краткий курс уголовного права) и 2) краткие сведения из русского государственного права».

Обучение также включало занятия по ряду специальных отраслей знаний. К ним относилось изучение метода идентификации человека по отпечаткам пальцев – дактилоскопии и метода измерения тела для определения возрастных, расовых и других признаков – антропометрии. Жандармскому офицеру полагалось хорошо разбираться и в системах шифров, делившихся на те, которыми пользовались внутри самих структур государственной безопасности, и те, которыми могли пользоваться для тайных сношений арестованные в



ГЕНЕРАЛЫ И ОФИЦЕРЫ КОРПУСА ЖАНДАРМОВ В ПАРАДНОЙ ФОРМЕ С СУПРУГАМИ (ПОСЛЕ 1913 ГОДА)

общении между собой и с внешним миром. Учащихся знакомили и с техникой фотографирования. Особое внимание уделялось физическому совершенствованию. От жандарма требовалось быть не только интеллектуально и технически подготовленным: были предусмотрены и занятия по освоению приемов самозащиты и по эффективному владению оружием.

Учебные пособия

Курсы преследовали прежде всего практические цели. Они ни в коей мере не были вариантом некоего отвлеченного академического образования. Каждое полученное знание предполагалось непосредственно использовать в работе. Книжные занятия должны были служить закреплением лекций преподавателя по конкретной теме. В инструкции даже специально оговаривалось: «Задавать офицерам уроки по книге, без предварительного разъяснения заданного, безусловно, запрещается».

Образовательная программа с годами менялась. Спиридович, окончивший курсы в конце XIX века, отмечал, что в годы его учебы не хватало информации о революционном движении, террористических организациях, идеологии и тактике борьбы противника. Но уже через несколько лет ситуация изменилась. Волна политических убийств, обрушившихся на страну с конца XIX века, рост социальной напряженности,

достигший кульминации во времена революционных событий 1905–1907 годов, заставили ввести в программу подробное изучение противника, с которым окончившим курсы жандармским офицерам предстояло столкнуться на практике.

Характерным документом являлся «Вопросник по истории революционного движения в России». Это учебное пособие было разработано группой сотрудников Департамента полиции. Оно состояло, подобно церковному катехизису, лишь из вопросов и ответов. Их общее число достигало 180. Работнику Жандармского корпуса нужно было свободно ориентироваться в темах «Вопросника».

Исследователи отмечали, что при изучении этого пособия дается порой поверхностное представление о тео-

ретических изысках социалистов. Но вряд ли его авторы ставили цель, чтобы офицер-жандарм мог досконально разбираться во всех тонкостях философии марксизма или во всех нюансах анархической концепции князя Кропоткина. Преследовалась задача дать цельную картину фактической истории революционного движения. Учащемуся предлагалось ознакомиться с главными этапами этой борьбы, начиная с движения декабристов и заканчивая существовавшими оппозиционными нелегальными партиями. Вопросы и ответы детально рассматривали организационные структуры революционеров, программные документы, их действия. Отдельно для изучения были представлены различия между двумя главными партиями, боровшимися за свержение существовавшего общественного строя, – социалистами-

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ
И КНИГИ ДЛЯ БУДУЩИХ
ЖАНДАРМОВ





ВЛАДИМИР ФЕДОРОВИЧ ДЖУНКОВСКИЙ, КОМАНДИР ОТДЕЛЬНОГО КОРПУСА ЖАНДАРМОВ

революционерами и социал-демократами. Не оставались без внимания и региональные революционные группы. Завтрашним жандармским офицерам задавались вопросы о социалистических партиях на Украине, в Литве, Польше. Предполагалось и знание имен партийных лидеров, и ознакомление с ведущей прессой радикальной оппозиции. Знакомство с «Вопросником» давало сотрудникам основополагающие знания, которые должны были в дальнейшем постоянно дополняться в ходе практической работы.

Наряду с краткими пособиями, разрабатывались и более основательные учебники. Подполковник Рожанов подготовил «Записки по истории революционного движения в России». Он закончил эту работу к 1913 году, когда был приглашен на курсы для чтения лекций. Изданный специальный циркуляр рекомендовал это исследование в качестве справочного издания. В нем подробно описывались технологии подрывной работы террористов. Вслед за этим последовали особые распоряжения товарища министра внутренних дел и

командира Отдельного корпуса жандармов Владимира Федоровича Джунковского. Отметив полезность учебника «при розыскной и следственной» работе, он в то же время выразил обеспокоенность, что широкое распространение этого издания может сделать его экстремистским пособием. Согласно приказу высокопоставленного полицейского чиновника все экземпляры были переданы в спецбиблиотеку. Их можно было взять только под расписку для занятий на курсах или для получения справочной информации во время работы.

Другим востребованным пособием стали книги не раз упомянутого выше генерала Спиридовича. В первом выпуске его труда «Революционное движение в России», вышедшем в 1914 году, освещалась деятельность РСДРП. Автор рассматривал марксистское движение, начиная с создания группы Плеханова «Освобождение труда» в 1883 году и заканчивая 1910 годом. Вторую книгу, изданную в 1916 году, Спиридович рассмотрел деятельность эсеров.

На учебных курсах, кроме аналитико-справочных работ, рекомендовалось знакомиться и непосредственно с источниками. Ведомственная библиотека предоставляла для служебного пользования разнообразную нелегальную литературу. Учащиеся получали там марксистские, народнические, анархистские и другие революционные сочинения.

Система экзаменов

По завершении занятий каждый из преподавателей на курсах должен был письменно информировать об этом начальника штаба Корпуса жандармов. Когда все отчеты педагогов о прохождении лекций были получены, назначалось время для проведения экзаменов, чтобы окончательно определить пригодность офицеров к жандармской службе. Для этого выпускники курсов разделялись на несколько групп.

Председателем экзаменационной комиссии полагалось быть начальнику штаба Корпуса. В ее состав входили преподаватели главных и второстепенных

предметов. На экзаменах также присутствовали один из штаб-офицеров, состоявших для поручений при Главном управлении Корпуса, и два начальника жандармских управлений, отбирившихся по усмотрению начальника штаба. Они могли высказывать свое мнение о способностях экзаменованного, но не имели права оценивать их знания баллами.

Билеты для экзаменов преподаватели составляли на основе программ, по которым изучались предметы на курсе. Существовала 12-балльная система оценки. Ответ, отмеченный баллом ниже 6, признавался неудовлетворительным. От экзаменуемого требовалась точность. Инструкция специально оговаривала: «При ответах каждый преподаватель должен указывать все ошибки отвечающего по своему предмету, чтобы бойкие, но неправильные ответы не производили ненадлежащего впечатления».

После каждого экзамена комиссия определяла средний балл, полученный офицером по каждому конкретному предмету, который и заносили в экзаменационный список. На основании полного заполнения этого списка выводился средний балл по всем предметам для учащегося. В итоге получившие в среднем менее 6 баллов, а также получившие менее 6 баллов по какому-либо предмету в отдельности признавались



ОДЕССКИЕ ЖАНДАРМЫ

не прошедшими проверку. Их ожидало возвращение в воинскую часть. Впрочем, здесь могли быть и исключения. Если опрашиваемый офицер набирал менее 6 баллов по предмету, отнесенному к второстепенным, но проявлял очевидные способности в других, то комиссия могла ходатайствовать перед командиром корпуса о возможности переэкзаменовки.

Прошедших успешно все экзаменационные испытания ожидало назначение на имевшиеся свободные жандармские вакансии.

Дополнительные меры


Жандармская образовательная система постоянно обновлялась и дополнялась, формировались новые подходы к подготовке специалистов, исправлялись имевшиеся в ней недостатки.

В 1913 году были внесены изменения в «Положение о приеме офицеров в Отдельный корпус жандармов». Были установлены возрастные ограничения, согласно которым возраст соискателей должен был составлять от 24 до 33 лет. Это объяснялось имеющимся негативным опытом, когда принимались люди,

едва достигшие 21 года, «с неустановившимся характером и не умеющие разбираться в своей собственной жизни, не могущие ориентироваться в сложных вопросах, выдвигаемых политической жизнью». Кроме этого, были ужесточены критерии отбора и для претендентов, подпадавших под оговоренные возрастные рамки.

Вступительные предварительные экзамены стали более требовательными. Подавший заявление о приеме на службу офицер должен был обладать высокой эрудицией в вопросах государственного, уголовного, финансового и международного права, познаниями в политэкономии, географии.

Одновременно разрабатывались меры и для углубления подготовки среди уже состоявших на службе офицеров-жандармов. В 1912 году было разработано «Положение о повторных курсах». На них приглашали людей, показавших лучшие результаты на курсах при штабе Корпуса жандармов. Эти занятия были рассчитаны на 2–3 месяца. На этих курсах совершенствовались знания о деятельности революционных партий (прежде всего, социал-демократов и социалистов-революционеров), более подробно рассматривались методы их политической борьбы и разногласия между ними. Повторные курсы включали в свою программу и подробный анализ революции 1905–1907 годов как примера государственного кризиса и обсуждение мер, способных предотвратить подобные события.

Первая мировая война внесла коррективы в образовательные проекты. Согласно «Временному положению об офицерских жандармских курсах» в связи с военным временем количество изучавшихся предметов сократили, а сам срок обучения ограничились 8 неделями. После окончания военной кампании руководство Корпуса рассчитывало вернуться к прежним срокам и программам жандармского образования, продолжить их дальнейшее развитие. Но известный ход исторических событий в России не позволил осуществиться этим планам. 



ЗНАК ЖАНДАРМА НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ. 1900-е ГОДЫ



АЛЕКСАНДР ФОН БЕНКЕНДОРФ. ХУДОЖНИК ЕГОР БОТМАН

Тот самый Бенкендорф

БИОГРАФИЯ ГЛАВЫ ЖАНДАРМСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ХРАНИТ МНОГО ЯРКИХ СТРАНИЦ

СРЕДИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ИМЯ АЛЕКСАНДРА ХРИСТОФОРОВИЧА БЕНКЕНДОРФА – ОДНО ИЗ НАИБОЛЕЕ ИЗВЕСТНЫХ. ПРАВДА, ДОЛГОЕ ВРЕМЯ ОНО ПОЧТИ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО БЫЛО СИМВОЛОМ «ПЕРИОДА РЕАКЦИИ НИКОЛАЯ I» И ПРИТЕСНЕНИЙ ПУШКИНА. В ПОСЛЕДНИЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУЧНЫЙ ИНТЕРЕС К ЛИЧНОСТИ СОЗДАТЕЛЯ ТРЕТЬЕГО ОТДЕЛЕНИЯ ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА СОБСТВЕННОЙ КАНЦЕЛЯРИИ ПОЗВОЛИЛ ВЗГЛЯНУТЬ НА ЭТУ КРУПНУЮ ИСТОРИЧЕСКУЮ ФИГУРУ С БОЛЕЕ ШИРОКИХ И МЕНЕЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКИ АНГАЖИРОВАННЫХ ПОЗИЦИЙ. ВРЯД ЛИ КОНСЕРВАТИВНЫЕ УБЕЖДЕНИЯ ГРАФА БЕНКЕНДОРФА СЕГОДНЯ МОГУТ БЫТЬ ПОДВЕРГНУТЫ СОМНЕНИЮ. НО ЭТО ОТНЮДЬ НЕ ЗАТМЕВАЕТ ЕГО НЕЗАУРЯДНЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ И ЯРКИХ, А НЕ РЕДКО И ГЕРОИЧЕСКИХ, СТРАНИЦ ЕГО БИОГРАФИИ.

ТЕКСТ Яков СЕРОВ

Потомок тевтонских рыцарей

Род Бенкендорфов ведет свое происхождение от рыцарей Тевтонского ордена, получивших в XIV веке земли в маркграфстве Бранденбург. Позднее род распался на несколько ветвей, среди представителей которых был ряд известных деятелей. Так, например, к оставшейся немецкой ветви рода принадлежал фактический командующий немецкими войсками в Первую мировую войну, а позднее президент Германии – Пауль фон Гинденбург. Другая ветвь Бенкендорфов поселилась в Лифляндии еще в период владычества над ней шведского короля. После перехода прибалтийских земель под власть Петра Великого ее представители стали служить Российскому государству.

Александр Христофорович родился в 1781 году. Его отец посвятил себя военной службе и дошел в своей карьере до чина генерала от инфантерии. Мать (урожденная баронесса фон Капштад) была подругой детства императрицы

Марии Федоровны, супруги императора Павла I, вслед за которой, став женой российского подданного, она приехала в Россию. После смерти приятельницы императрица взяла под свое покровительство ее детей.

Юный Александр Бенкендорф получил образование в иезуитском пансионе в Петербурге. Перед ним, учитывая знатность рода и высокую протекцию, открывались отличные перспективы. Молодой человек не стал изменять семейной традиции и решил связать свою судьбу с военной службой. Возможность отличиться на этом поприще в начале правления Александра I была. Боевой путь Бенкендорфа начался на Кавказе, где он служил под началом князя Павла Дмитриевича Цицианова. Участие во взятии крепости Гянджи в 1803 году принесло ему награды и славу храброго офицера. В 1804 году молодой военный направляется на остров Корфу, входивший в состав созданной при ведущем участии адмирала Федора Федоровича Ушакова и находившейся под протек-

торатом России греческой Республики Семи островов. Здесь Бенкендорф занимался формированием легиона из албанских беженцев на случай возможной военной экспедиции против французов в Южную Италию. Во время войны 4-й антифранцузской коалиции Александру Христофоровичу пришлось уже непосредственно на ратном поле столкнуться с наполеоновскими войсками, противостояние с которыми в дальнейшем прославило его имя. За участие в сражении при Прейсш-Эйлау он был представлен к чину капитана, а вскоре удостоен и чина полковника.

Тильзитский мир 1807 года положил начало перерыву в войне с Францией, но не стал передышкой в военной биографии Бенкендорфа. Он отправился на турецкий фронт. Александр Христофорович сражался в авангарде, охотно принимая на себя самые трудные и рискованные поручения. Во время боевых действий под Русуком (город в Болгарии. – Прим. ред.) тыл российско-го левого фланга оказался под угрозой

нападения значительного отряда турков. Бенкендорф организовал стремительную атаку Чугуевского уланского полка, сокрушившую неприятеля. За проявленную доблесть Бенкендорф был награжден орденом Святого Георгия 4-й степени.

Комендант Москвы

В знаменитой галерее Зимнего дворца, где размещены созданные английским живописцем Джорджем Доу портреты героев 1812 года, есть и портрет Бенкендорфа. Военную кампанию Александр Христофорович встретил флигель-адъютантом при императоре. Но его деятельной натуре было, видимо, тесно на этой престижной должности. Уже вскоре он оказался на передовой, командуя авангардом войск генерала Винценгероде. В военном столкновении при Велиже он, как ранее под Рущуком, провел успешную атаку на неприятеля. Успех Бенкендорфа отразился на его военной карьере: он стал генерал-майором. В дальнейшем ему поручили важное задание: открыть коммуникации главной армии с корпусом графа Витгенштейна, защищавшим Северную столицу.

В ходе Отечественной войны Бенкендорфу довелось командовать отрядом, задачи которого во многом были близки тем, которые решает современный спецназ. Отряду было предписано осуществлять молниеносные и неожиданные нападения на врага, проводить диверсии, добывать сведения разведывательного характера. Заслуги Бенкендорфа в этой сфере могут быть сравнимы с подвигами Давыдова, Сеславина, Фигнера... Но в силу известных причин они были на протяжении ряда десятилетий куда менее известны. Александр Христофорович оставил в записках красочное и совсем не помпезно-парадное описание своего отряда: «Мой лагерь походил на воровской притон; он был переполнен крестьянами, вооруженными самым разнообразным оружием, отбитым у неприятеля... Французы, закутанные в атласные мантильи, и крестьяне, на-



МОСКВА, ДОМ ПАШКОВА ПОСЛЕ ПОЖАРА 1812 ГОДА. ГРАВЮРА ТОГО ВРЕМЕНИ

раженные в бархатные фраки или в старинные вышитые камзолы. Золото и серебро в этом лагере обращалось в таком изобилии, что казаки, которые могли только в подушки седел прятать свое богатство, платили тройную и более стоимость при размене их на асигнации».

Бенкендорф проявил себя умелым военным руководителем. Под его командованием было захвачено около 17 тысяч пленных (включая трех генералов), взято 30 орудий. Александр Христофорович стремился, насколько это было возможно, вести войну в соответствии с правилами военной этики: максимально ограждал плененных французов от нередко стремившихся расправиться с ними крестьян.

После освобождения Москвы Бенкендорфу выпала важная и очень ответственная миссия стать временным комендантом Первопрестольной. Трагическое и отчаянное зрелище представало тогда его глазам. Спустя годы он вспоминал: «Едва могли мы проложить себе дорогу через трупы людей и животных. Развалины и пепел загромождали все улицы. Одни только разграбленные и совершенно почерневшие от дыму церкви служили печальными путеводными точками среди этого необъятного опустошения. Заблудившиеся французы бродили по Москве и делались жертвами

толпы крестьян, которые со всех сторон стекались в несчастный город». На всю жизнь генерал сохранил в памяти то гнетущее впечатление, которое он испытал при входе в главный русский храм – кремлевский Успенский собор. Раньше он был здесь лишь на коронации императора, когда в его величественных интерьерах сверкали блестящие мундиры первых вельмож империи. Теперь же храм предстал перед ним оскверненным и разграбленным. Он был устлан человеческими и лошадиными трупами, алтарь опрокинут, пол залит вином из разбитых бочек. Новый комендант посчитал недопустимым представить народу святыню в таком состоянии и распорядился опечатать двери.

Бенкендорф был человеком дела. Александр Христофорович принял оперативные меры по пресечению мародерства, обеспечению населения продовольствием, оказанию срочной медицинской помощи. Часть строений была заминирована отступающим неприятелем. Бенкендорф быстро и четко организовал работу саперов. Будущий глава политической полиции империи, разумеется, не забывал о том, что с освобождением Москвы война еще не окончилась. Он дал распоряжения, касающиеся выявления оставшихся в разоренном городе вражеских лазутчиков. Комендант Бенкендорф действовал

ФОТО ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА М. ЗОЛОТАРЕВА

в самый трудный период преодоления хаоса в возвращенной Москве. По его собственному признанию, только на третий день после вступления в должность коменданта он смог хоть немного отдохнуть.

Освободитель Голландии

Бенкендорф, как и множество других российских офицеров, стал активным участником заграничных походов русской армии, участвовал в нескольких крупных сражениях (в том числе и в знаменитой «Битве народов» под Лейпцигом). Но, пожалуй, самым ярким событием той поры в его жизни стало освобождение Нидерландов.

Это государство на севере Европы с 1795 года находилось под управлением Франции. Из страны был изгнан правитель-штатгальтер, чей пост занимали представители Оранской династии. Государство получило наименование «Батавская республика». Возглавило ее марионеточное правительство, следовавшее в своей деятельности директивам из Парижа. В 1806 году Наполеон объявил Голландию королевством, а на трон, исходя из традиционной для него политики, посадил одного из своих братьев – Людовика Бонапарта. Новому королевству надлежало строго соблюдать правила континентальной блокады, что должно было, по мысли Наполеона,

экономически задушить его главного врага – Англию. Подобная политика приводила к убыткам и разорениям нидерландской буржуазии, и в конце концов сам Людовик Бонапарт санкционировал ее нарушение. Ослушание старшего брата стоило Людовику потери трона в 1810 году. Голландия уже де-юре стала частью Французской империи, превратившись в генерал-губернаторство. Такой политический статус она имела в период драматичных событий 1813 года. Стратегическое значение голландской территории было велико. Контроль над ее побережьем препятствовал высадке англичан, способных поддержать дислоцированные на Рейне войска союзников. Кроме этого, союзные армии находились под угрозой французского удара по их правому флангу в случае намечавшегося вторжения во Францию. Операция по овладению Голландией представлялась весьма серьезной и рискованной ввиду трудностей, обусловленных большим количеством крепостей, мостов, переправ, дамб и плотин на ее землях.

«Летучему отряду» под командой Бенкендорфа было предписано перейти рубежи Нидерландов и занять Девентер или какую-либо другую из ближайших крепостей. Первоначальные инструкции не шли далее предписаний наблюдать за французами с целью недопущения их вторжения в немецкие земли. Эту относительно скромную миссию Бен-

кендорф сумел превратить в блестящую спецоперацию, результаты которой превзошли ожидания.

Силы, которыми располагал Бенкендорф, были ограничены. В его подчинении находились Павлоградский гусарский полк, 2-й егерский батальон, два батальона Тульского пехотного полка и пять казачьих полков – всего 4819 человек. Все началось с ожидаемой атаки на Девентер. Но затем военный сценарий претерпел серьезные изменения. Войска, обойдя Девентер, начали наступление вглубь страны. Пойдя на столь серьезный шаг, Александр Христофорович сделал ставку на ряд факторов. Прежде всего, имея богатый опыт партизанской войны, он превосходно осознавал роль внезапности и эффект паники. Его расчет оказался верным. Неожиданные нападения небольших, но эффективных групп казаков и гусар в разных местах породили у противника иллюзию вторжения в Голландию большой армии. Бенкендорф отдал приказ нанести максимальный урон коммуникациям французов, что привело к хаосу в стане неприятеля, невозможности определения им района нанесения основного удара. Другим важным козырем в операции Бенкендорфа стали его переговоры с голландцами, представителями сторонников изгнанного Оранского дома. Была достигнута договоренность о совместных действиях.



КАЗАЧИЙ ФОРПОСТ В ГОЛЛАНДИИ В 1813 ГОДУ



ПРИБЫТИЕ КОРОЛЯ НИДЕРЛАНДОВ ВИЛЬГЕЛЬМА I В АМСТЕРДАМ

Таким образом, французы оказались под угрозой двойного удара: со стороны внешнего и внутреннего врага.

В столице Амстердаме началось восстание горожан при содействии проникшего в город небольшого отряда казаков. Основные же силы русских ворвались в Амстердам не со стороны суши, где их поджидали, а с моря на небольших торговых и рыболовецких судах. Успеху десанта способствовала предварительная договоренность Бенкендорфа с командующим наполеоновской флотилией (в которой было много голландцев) адмиралом (и тоже голландцем) Вергюэлем. Он не только не стал оказывать сопротивления, но и сдал важные крепости. Автор «Истории Тульского пехотного полка» Федор Соседко оставил красочное изложение тех событий: «Когда стало известно о прибытии русского отряда, немедленно столица украсилась флагами, а улицы и набережные покрылись множеством народа в праздничных одеждах. С музыкой и барабанным боем двинулся полк при радостных кликах народа и колокольном звоне к королевскому дворцу, перед которым построился развернутым фронтом. Сюда собрались представители всех сословий города, им генерал Бенкендорф прочитал прокламацию об освобождении страны от французов и возвращении их владетеля принца Оранского». Наряду с освобождением Амстердама под контроль русских и голландцев перешли Гаага, Роттердам и большинство других крупных городов. Попытка французов перейти в контрнаступление и выбить передовой отряд русских из крепости Бреда окончилась провалом.

Освобождение Голландии стало не только важнейшей стратегической победой для всей коалиции, но и явилось серьезнейшим геополитическим завоеванием для России, упрочившим ее роль лидера среди союзников. Прибывший в Нидерланды сын изгнанного правителя Вильгельм восстановил правление Оранского дома уже не в ранге штатгальтера, а в титуле короля.

Как известно, эта семья и в наши дни является правящей династией в королевстве Нидерланды. Вильгельм I вручил тогда генералу Бенкендорфу золотую шпагу с надписью «За Амстердам и Бреду». Голландия стала союзницей России в Европе. Сын Вильгельма I, позднее сменивший его на престоле под именем Вильгельма II, женился на сестре Александра I великой княгине Анне Павловне, к которой некогда неудачно сватался Наполеон.

Один из крупнейших военных историков России Александр Михайлович-Данилевский назвал освобождение Голландии Бенкендорфом «блистательным подвигом». «Говоря о Голландии, нельзя пройти молчаливым, что в Амстердаме водружено было русское знамя тем, кто первый из наших генералов за 13 месяцев до того вступил в испепеленную осиротелую Москву», – отмечал в своей работе исследователь.

Государственный деятель

Занявший российский престол в 1825 году Николай I видел в Бенкендорфе своего ближайшего соратника и единомышленника по предотвращению повторения беспорядков, подобных декабрьскому восстанию. Александр Христофорович был одним из главных участников расследования деятельности декабристов. Ему также была поручена персональная деликатная миссия: провести тайное расследование, поддерживали ли мятежники контакты с видным государственным деятелем Михаилом Сперанским. Император остался доволен его работой.

В 1826 году было создано новое политическое учреждение: Собственная Его Императорского Величества канцелярия. Третье отделение канцелярии контролировало вопросы, связанные с обеспечением безопасности страны. Его руководителем стал Александр Христофорович. Предание гласит, что, назначая Бенкендорфа на важнейший пост, император вручил ему платок с напутствием:



ЛЕОНТИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ ДУБЕЛЬТ, УПРАВЛЯЮЩИЙ ТРЕТЬИМ ОТДЕЛЕНИЕМ КАНЦЕЛЯРИИ Е.И.В.

ФОТО ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА М. ЗОЛОТАРЕВА

«Чем больше сотрешь слез этим платком, тем вернее будешь служить моим целям». В сфере служебных интересов Бенкендорфа оказались следствие по политическим делам, цензура, контроль за старообрядцами и сектантами, наблюдение за местами заключения, выявление случаев изготовления фальшивых денег и документов, наблюдение за находившимися в стране иностранцами, сбор статистических данных по всем чрезвычайным происшествиям. В подчинение Третьего отделения и Бенкендорфа был передан и Отдельный корпус жандармов. Интересно, что при широком спектре задач Бенкендорф не хотел создавать чрезмерно большой штат сотрудников, опасаясь, что это повлечет за собой излишнюю бюрократизацию всей структуры. Он стремился, чтобы каждый из его работников максимально проявлял свои способности. Ближайшим соратником Бенкендорфа стал управляющий Третьим отделением Леонтий Дубельт, опытный, энергичный, с организаторскими дарованиями. Приоритетом для новой организации, по словам ее руководителя, были «безопасность престола и спокойствие государства».

Важной частью работы Бенкендорфа было курирование разведки и контрразведки. После случившегося в 1831 году восстания в Польше, находившейся тогда в составе Российской империи, многие его участники поселились в ка-



ФОТО ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА М. ЗОЛОТАРЕВА

ДАРЬЯ ХРИСТОФОРОВНА ЛИВЕН

честве эмигрантов в европейских странах. Они не собирались отказываться от дальнейшей борьбы. По решению Бенкендорфа во Францию, Пруссию и Австрию послали разведчиков-нелегалов. Инструкция для них гласила, что они направлены «...как для изучения на месте положения дел, так и для приискания надежных агентов и организации правильного наблюдения в важнейших пунктах». Глава Третьего отделения вступил даже в «информационную войну» с западными изданиями, систематически подвергавшими критике империю Николая I: издавались специальные русские газеты для эмигрантов, устраивались и публикации в зарубежной прессе выгодных для русского правительства материалов.

Одним из лучших заграничных агентов Бенкендорфа была его родная сестра Дарья Христофоровна Ливен, супруга посла России в Англии Христофора Андреевича Ливена. Современники отзывались о ней как о красивой и умной, расчетливой и честолюбивой женщине. Дарья Ливен интересовалась политикой, обсуждая ее в переписке с министром иностранных дел Нессельроде. Александр I, пригласивший ее на Венский конгресс, заявлял, что она была просто создана для дипломатии. Ливен быстро сумела стать звездой лондонского высшего света, хозяйкой престижного литературно-политического салона. Но роль светской львицы часто служила для нее

удобным прикрытием для сбора важной информации, имевшей немалое значение для ее отечества. Свой популярный салон она позднее «повторила» в Париже, где он соперничал с другим модным средоточием общественно-политической жизни французской столицы – салоном мадам Рекамье. Часто Ливен отправляла собранные сведения дипломатической почтой брату Александру в Петербург.

Разумеется, в массовом восприятии фамилия Бенкендорф неразрывно связана с жизнью Пушкина. Известно, что Николай I объявил себя личным цензором поэта. Сохранились разные отзывы Александра Сергеевича о монархе. Есть и официально напечатанные его комплиментарные строки: «Нет, я не льстец, когда царю хвалу свободно слагаю...» Но есть и другое его известное замечание об этом же царе, разумеется, не предназначенное для публикации: «В нем много от прапорщика и немного от Петра Великого». Бенкендорфу выпала роль посредника, через которого Пушкин передавал на августейшую цензуру свои сочинения, получая через него же одобрение или запрет на их публикацию. Даже самые расположенные к начальнику Третьего отделения авторы, как правило, отмечали, что история его отношений с «солнцем русской поэзии» не относится к числу лучших страниц биографии Бенкендорфа.




ФОТО ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА М. ЗОЛОТАРЕВА

ИМПЕРАТОР НИКОЛАЙ I, ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ МИХАИЛ ПАВЛОВИЧ, ЦЕСАРЕВИЧ АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ, КНЯЗЬ П.М. ВОЛКОНСКИЙ И ГРАФ А.Х. БЕНКЕНДОРФ. ХУДОЖНИК КРЮГЕР

Помимо своей основной деятельности Бенкендорф был активным участником в работе ряда комитетов. Он был известен как защитник российских евреев. В Комитете по преобразованию еврейского быта он неизменно отстаивал их интересы. Александр Христофорович принимал участие и в Комитете по строительству железной дороги, которая связала Москву и Петербург. Но до ее открытия в 1851 году он не дожил. Будучи ближайшим советником императора, Бенкендорф часто сопровождал его в поездках по стране. Он был рядом с Николаем и во время пребывания того в 1828 году в период Русско-турецкой войны на фронте. Самодержец щедро одаривал свое доверенное лицо различными почестями. В годы его царствования Бенкендорф стал графом, генералом от кавалерии, кавалером высшей награды империи – ордена Андрея Первозванного.

Мемуарные оценки личности Бенкендорфа часто разнятся. Видимо, сказываются политические пристрастия авторов воспоминаний. Но даже его противники признавали большую личную храбрость, не только блестяще проявленную им в период войн, но и продемонстрированную в мирное время. Так, во время знаменитого петербургского наводнения 1824 года, увековеченного Пушкиным в «Медном всаднике», Александр Христофорович, рискуя жизнью, принимал участие в спасении людей.

В 1844 году Бенкендорф, чье здоровье к тому времени заметно пошатнулось, по настоянию врачей отправился на зарубежные минеральные воды. Возвращаясь в Россию, он почувствовал себя плохо и скончался недалеко от Ревеля. Император, получив скорбную весть, заявил об усопшем: «Он ни с кем меня не поссорил, зато примирил со многими».

Александр Бенкендорф погребен в своем имении Фалль. Место последнего упокоения ранее было выбрано им самим. Его могила сохранилась. Ныне она находится на территории Эстонии. 

ИМЕНА

- Александр I 75, 79, 80
 Александр II 70
 Александров А.В. 61, 62, 67
 Александров Борис 62
 Андропов Ю.В. 38
 Баграмян И. ван 10
 Байдаков Сергей 56
 Батулин Юрий 3
 Безверхний Александр 67
 Белов Е. Б. 17
 Бенкендорф Александр 74–79
 Бирюкова Ирина 26
 Бонапарт Людовик 77
 Бонапарт Наполеон 77, 78
 Бородин Федор 3
 Булочников Евгений 65
 Василевский Александр 10
 Верн Жюль 13
 Виет Франсуа 11
 Вильгельм I 76
 Вильгельм II 77
 Винер Норберт 9
 Винценгероде Фердинанд 76
 Витгенштейн Петр 76
 Волконский П. М. 79
 Гаусс Карл 11
 Гинденбург Павел 75
 Гольдбах Христиан 11
 Губанков Антон 63, 65
 Давыдов Денис 76
 Деревянченко Степан 5
 Джунковский Владимир 72
 Дойль Артур 13
 Доуд Джордж 76
 Дубельт Леонтий 78
 Елисейев Сергей 56
 Жуков Георгий 10
 Звонарева Лолла 2
 Зегжда П. Д. 17
 Зубко Валерьян 55
 Зубов А.Ю. 13, 17
 Зязина А. В. 13
 Ивашук Николай 62
 Каверин Вениамин 13
 Калинин Людмила 22
 Кандэвид 10
 Карацупа Никита 54, 55
 Карташева Тамара 22
 Киселев Вячеслав 57
 Книгин Сергей 4
 Кобзон Иосиф 61
 Коваленко А. П. 17
 Колмогоров Андрей 10, 11
 Конев Иван 10
 Коновалов Н.В. 43
 Корси А. 61
 Котельников Владимир 11
 Кротень С.П. 17
 Крикалев Сергей 2
 Кропоткин Петр 71
 Кузин Вячеслав 54
 Кузьмина С. 17
 Кутузов М. И. 23
 Лаврухин Ю. Н. 17
 Левитский Владимир 38
 Лермонтов М. Ю. 23
 Ливен Александр 79
 Ливен Арья 79
 Ливен Христофор 79
 Лось В. П. 17
 Лужков Юрий 61
 Луков Владимир 67
 Макаренко Антон 30
 Макарова Ф. 45, 46
 Малев Леонид 60
 Малюк А. А. 17
 Марков Андрей 11
 Матросов В.А. 20, 24
 Мещеряков Р. В. 17
 Мизеров В. В. 17
 Михайловский-Данилевский Александр 78
 Невский Александр 24
 Нессельроде Карл 79
 Николай I 75, 78, 79
 Никонов Владимир 12
 Никонов Н. В. 13
 Новоселецкий Михаил 53–55
 Носов Владимир 43
 Омельченко Святослав 2, 43
 Очирова Александра 3
 Павел I 75
 Пестунова Тамара 5
 Петр I 75, 79
 Пискарев Г. 46
 По Эдгар 13
 Погорелов Б. А. 17
 Погосян Андрей 43
 Пржедомский Андрей 4
 Путин Владимир 66
 Пушкин Александр 23, 75, 79
 Пэн Лиюань 66
 Ракутин Евгений 27
 Рамоданов С. М. 13
 Резник Илья 2
 Репин Илья 53
 Рокоссовский Константин 10
 Садовничий В. А. 17
 Свиньин Александр 53
 Сеславин Александр 76
 Слонкина Ирина 5
 Смирнов С. Н. 17
 Соколов Борис 54, 59
 Соколов Василий 4
 Соседко Федор 78
 Сперанский Михаил 78
 Спиваков Владимир 64
 Спиридович Александр 69, 71, 72
 Сталин Иосиф 11, 62
 Степанченко Сергей 3
 Суворов А. В. 23
 Таратынов А. 61
 Тихомиров Лев 69
 Трошкин Дмитрий 56–58
 Тьюринг Алан 11
 Уманец Вячеслав 65
 Уманец Вячеслав 65
 Ушаков Федор 75
 Ферма Пьер 11
 Фигнер Александр 76
 Филиппов Эдуард 22
 Фомкин Сергей 56
 Фридман Уильям 11
 Фролов А.А. 13
 Фрунзе М. В. 61
 Фурнье Жан 67
 Хоп Схеффер Ян 67
 Цветков Григорий 64
 Цзиньпин Ци 66
 Цицианов Павел 75
 Черемушкин А.В. 17
 Черчилль Уинстон 67
 Чижик Андрей 62
 Шелупанова А. 17
 Шеннон Клод 11
 Шерстюк В. П. 17
 Шестаков Василий 58
 Шилов Александр 2, 13
 Шилов Иван 2
 Шойгу Сергей 63
 Шумилов М.С. 40
 Эйлер Леонард 11
 Языков Всеволод 55
 Яковлев Юрий 5
 Ярыгин Иван 56, 57, 59

ГОРОДА

- Алма-Ата 54
 Амстердам 77, 78
 Белгород 34
 Белград 67
 Берлин 67
 Братислава 67
 Брест 67
 Брюссель 67
 Брянск 34, 35
 Будапешт 67
 Бухарест 67
 Варшава 67
 Вена 67
 Вильнюс 67
 Вологда 34
 Гаага 78
 Евпатория 65
 Эссенуки 46
 Калуга 34
 Кенгисепп 29
 Керчь 65
 Киев 67
 Кисловодск 42, 43, 45–47
 Козинице 66
 Курган 39–41
 Минск 67

- Москва 2, 3, 43, 56, 61, 63, 64, 76, 79
 Муром 42
 Новосибирск 5
 Одесса 67
 Париж 61, 77, 79
 Порт-Артур 10
 Прага 67
 Пушкин 9, 20, 21, 27, 33
 Пятигорск 46
 Рига 67
 Роттердам 78
 Рущук 76
 Рязань 34
 Санкт-Петербург 9, 20, 27, 35, 69, 75, 79

- Севастополь 64, 65
 Симферополь 65
 София 67
 Сочи 65
 Таллин 67
 Татарск 3